Тези

- у роботі описано що являє собою природний супутник Землі-Місяць;

- з’ясовано, що під час спостережень за зоряним небом з допомогою шкільного телескопа та неозброєним оком можна створити блок відеодемонстрацій для викладання шкільного курсу астрономії;

- розглянуто демонстраційні відеосюжетів для викладання курсу астрономії по темі «Місяць в полоні зірок»;

- доведено висока ефективність застосування відео - і комп’ютерної техніки в навчальному процесі;

- з’ясовано, що астрономія, як наука продовжує відіграти важливу роль в вивченні космічних тіл, зірок та в особливості найближчого сусіда Землі -Місяця і оточуючих його сузір’їв;

- проаналізовано, що: а) вплив Місяця на природні явища: приливи і відпливи, несе в собі велику інформацію стосовно уповільнення руху самого штучного супутника; б) положення зірок над горизонтом відображало зміну пір року, що було важливо для сільського господарства.

- впевнилися, що фази Місяця можуть мати не одне повня на місяць, а два і люди можуть спостерігати таке явище на нічному небі як «блакитний місяць»;

- описано, що діючі на систему «Земля-Місяць» або «Місяць-Земля» сили повністю визначені, тому такі взаємодії не є випадковими;

- з’ясовано, що доба на Землі тісно пов'язана з поведінкою Місяця .

Ел. Адреса : 1) Макушинський С. mrstas.ananas@mail.ru

 2) Гнатюк І.Б. chereshenka55@mail.ru

Телефони : 1) Макушинський С 0734643983

 2) Гнатюк І.Б. 0637816907