**Роль особистості в історії на прикладі життя**

**Сергія Байдовського,**

**Героя України,**

**Героя Небесної сотні**

**Автор:** **Наумук Анастасія Ігорівна**,

 учениця 9-А класу

 НВК “ЗОШ І-ІІІ ступенів №1-гімназія”

 смт Іваничі Іваничівського району Волинської області

**Науковий керівник проекту: Маймура Марія Степанівна,**

 заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії

Перше й основне питання, яке ставить перед собою кожен дослідник, аналізуючи останні події в Україні, – це питання про те, що ж тут таки відбувається і якими науковими категоріями користуватися при характеристиці зазначених подій.  І хоча оцінок того, з чим ми маємо справу сьогодні в Україні, є чимало, констатувати можна лише те, що в державі має місцесерйозна політична криза з ознаками революційної ситуації. Події, що відбувалися впродовж листопада 2013 - березня 2014 рр. називають по-різному: Євромайдан, Єврореволюція, Революція Гідності. Революція Гідності змінила українське суспільство. Українці нарешті визначилися із своєю ідентичністю. Замість нав’язаних ідеологічних розмежувань на російськомовних та україномовних жителів регіонів, електоральних розколів на Схід та Захід, двох віртуально існуючих політичних спільнот визріла єдина громадянська спільнота українців. Коли ця спільнота об’єдналася, питання мови та національних відмінностей припинили бути роз’єднуючими. Революція Гідності продовжила процес глибинної ціннісної трансформації свідомості українського суспільства, формування політичної нації. І в цьому аспекті боротьба з режимом Віктора Януковича стала хоч і вагомою, але лише зовнішньою оболонкою. Куди важливішим у своїй основі став внутрішній протест проти блюзнірства, приниження, демонстративного «золотого» дисонансу «сім’ї» на тлі критичного жевріння решти суспільства, прагнення поваги, свободи вибору. Ці процеси тривають і досі: в ритмі тисяч сердець наших військовослужбовців, які захищають країну від російської агресії, тривають в ім’я пам’яті героїв Небесної Сотні, які пожертвували власним життям за наш шанс на гідне майбутнє.

**Предмет дослідження -** роль особистості в історії на прикладі життя Сергія Байдовського.

**Мета роботи**:

* формування ціннісних орієнтацій як основи життєвої позиції та розвитку громадянського суспільства на прикладі життя Сергія Байдовського;
* розвиток в особистості учнів почуття солідарності, терпимості, взаємоповаги;
* визначення ролі особистості в історичному процесі та свого місця в сучасному світі;
* виховання у молоді готовності до самопожертви в ім’я справедливості на прикладі життя Сергія Байдовського
* **Завдання:**
* з’ясувати, що таке Революція Гідності, визначити її причини;
* дослідити життя і діяльність одного з учасників Майдану, нашого земляка, Героя Небесної сотні Сергія Байдовського;
* відшукати окремі світлини, пов'язані з ім'ям героя.

**Очікувані результати:**

* Ознайомитися з Революцією Гідності, як одним з етапів новітньої історії України;
* дізнатися про життя Сергія Байдовського, Героя України, Героя Небесної сотні;
* зрозуміти, що вплинуло на вибір юнака при прийнятті рішень про участь у поїздках на Майдан
* **Актуальність роботи:**
* формування у особистості ціннісного ставлення до суспільства, держави та самої себе, активної за формою та моральної за змістом, життєвої позиції на прикладі життя Сергія Байдовшського, відчуття своєї приналежності до України, усвідомлення єдності власної долі з долею своєї країни;
* Необхідність вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні.

**Практичне значення дослідження:** передбачає можливість використання зібраного матеріалу під час проведення виховних заходів, присвячених національно-патріотичному вихованню на уроках та різних заходах, що носять виховний характер, а також для залучення молоді до вивчення життя і творчості видатних постатей сьогодення.

**Висновок: Сергій Байдовський**

* учасник Революції Гідності;
* наш земляк;
* молодий юнак, який віддав своє життя за Європейський вибір України, за краще життя;
* Герой Небесної сотні;
* Герой України з удостоєнням ордена “Золота Зірка” (посмертно)