ТЕЗИ

на конкурс: «МАН Історик – Юніор Дослідник.

Роль особистості в історії**.**»

Тема роботи “ Петро Григоренко:бунтівний генерал.”
Леоненка Данила Олексійовича

учня 8 класу КЗ «Банівська ЗОШ I-IIступенів»
Приморського району,Запорізької області.

Науковий керівник Проданова М.Д. вчитель історії та правознавства КЗ «Банівська ЗОШ I-IIступенів» спеціаліст І категорії

**Актуальність проблеми.** Якщо докладніше розглянути факти та події, описані в нашій роботі, стане зрозумілим, що обрана тема являє собою не тільки історичний інтерес, а може служити прикладом того, як має вести себе людина, громадські інтереси якої повністю підлягають цензурі. Термін “дисидент” – може виступати як синонім епітетів “відважна людина”, “Патріот з великої літери”. Люди, які не злякалися тортур НКВС, КДБ, ЦК КПСС, люди, які всупереч всій величезній системі намагалися досягнути своєї патріотичної мети, виконати свій громадський обов’язок – ці люди заслуговують на щиру подяку та низький уклін. Багато з них пожертвували всім – родиною, кар’єрою, багато навіть життям – для того, щоб не йти на компроміс з власною совістю. Ці люди усіма своїми силами підштовхували Україну до самостійності, до волі, яка так притаманна нашому народові. Ці люди – кращі сини свого багатостраждального народу.

В наш час теж знаходяться люди, здатні взяти на себе відповідальність за долю країни. Я вважаю, що тема є актуальною, адже сьогодні нам, як ніколи, так необхідні сила духу, стійкості, незламності, сила любові до рідної землі.Найкращим прикладом для формування патріотичних переконань у моїх сучасників, на мою думку, може бути життя і творчість Петра Григоренко.

**Мета нашої роботи:** дослідити розвиток дисидентського руху в умовах тоталітарної радянської держави в 60-78-х роках XІX століття.

**Об’єктом дослідження** є жіттєвий шлях та правозахисна діяльність генерал-майора Петра Григоренко.

**Предметом дослідження** є внесок зроблений Петром Григоренко в боротьбу за права національної спільноти

**Методи дослідження:** у роботі використовувався історичний метод дослідження проблеми в сполученні з методами аналізу, порівняння й узагальнення.

Я провів опитування серед учнів 7-11 класів (75 чол.) з метою виявлення знань школярів про Петра Григоренко.

У ході опитування ставилися такі питання:

1. Що вам відомо про Петра Григоренко ?
2. У який період він жив ?
3. Чи відомо вам, який шлях довелось пройти цій людині?
4. Чи маєте бажання довідатись про його життя більше?

В результаті опитування виявилось, що учні 10-11 класу частково обізнані , учні 7-9 класів мають поверхові знання з цього питання. Вони виявили бажання довідатись про Петра Григоренко глибше.

Систематизовані в дослідженні матеріали можуть бути використані при:
•написанні узагальнюючих праць, спеціальних досліджень з історії .• при підготовці рефератів, курсових, наукових робіт, до уроків з історії України , практичних та семінарських занять.
• зібрані й проаналізовані історичні відомості можуть слугувати
основою для проведення культурно-просвітницької роботи серед учнів
школи, вихованню міжетнічної толерантності.