Тези

творчої роботи

 Всеукраїнського інтерактивного конкурсу

«МАН – Юніор Дослідник - 2017»

Номінація «Історик – Юніор - Дослідник»

**Проект на тему:** Роль особистості в історії: Грушевський Михайло Сергійович .Титанічна постать на ниві української історії.

**Над проектом працювали:** Лавренко Сергій – учень 10-А класу загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 86 м. Запоріжжя

**Керівник проекту:** Товкач Валентина Миколаївна, вчитель історії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 86 м. Запоріжжя

 **Мета проекту:**

* Ознайомитися з громадською діяльністю М.С. Грушевського.
* Дослідити невідомі факти з життя : де навчався, участь у Київській

 громаді, освітня діяльність, чи був президентом.

* Узагальнити та систематизувати досліджуваний матеріал у формі

 презентації.

**Об’єкт дослідження:** Діяльність М.С. Грушевського
**Предмет дослідження**: внесок М.С. Грушевського розвиток української історії, культури, освіти, його роль у створенні української держави.

**Методи дослідження:** історичний, дослідницький, аналіз.

Михайло Сергійович Грушевський (1866 – 1934) – український історик, літературознавець, письменник, публіцист, громадський і державний діяч.

 Михайло Грушевський народився з генетичною любов’ю до України, і цією любов’ю були освячені всі його малі і великі справи. Доля визначила місію Грушевського – стати на сторожі національної гідності, забезпечити право кожного українця пишатися тим, що він українець.

 Тому всі його проекти – від фундаментальної “Історії України-Руси”, Наукового товариства імені Тараса Шевченка (фактичної Української Академії Наук), унікального явища – наукової школи Грушевського, новітнього українського парламенту – Української Центральної Ради, до найменшої публіцистичної замітки були підпорядковані одній меті – “послужитися українському національному відродженню”. І робив він це щиро і правдиво.

«Не треба підганяти нашого життя до котрого-небудь західноєвропейського взірця, хоч би й німецького. Визволення від примусової залежності від московського життя не повинно бути заміною одної залежності другою, хоч би добровільною. Українське життя повинно емансипуватися взагалі» (Михайло Грушевський, «Хто такі українці і чого вони хочуть», 1917 р.)

В університеті Михайло Грушевський працював під керівництвом Володимира Антоновича. За його керівництва, Грушевський написав чимало невеликих історичних есе. На третьому курсі Грушевський написав наукову роботу «История Киевской земли от смерти Ярослава до конца XIV века», яку 1890 було відзначено золотою медаллю.

Наприкінці свого університетського навчання, Грушевський долучився до українського руху. Володимир Антонович ввів його до складу київської «Громади», таємної організації, що згуртувала довкола себе справжніх патріотів України.

На початку 1906 р. в Російській імперії пройшли перші вибори до І Державної думи. Радикально-демократична партія взяла участь у виборах, завоювавши кілька думських місць. Зі Львова до російської столиці Петербургу прибув Михайло Грушевський і очолив діяльність громади. Він прагнув об'єднати представників різних груп і партій в єдиному русі. Щоб інформувати маси про діяльність української думської громади, М. Грушевський узявся редагувати і видавати журнал «Украинский вестник».

У зв'язку з державним переворотом, здійсненим Скоропадським, Грушевський перейшов на нелегальне становище. У підпіллі займався науковою працею, брав участь в обговоренні питання про заснування Української академії наук, при цьому відстоював думку, що її необхідно засновувати на базі УНТ.

В 1924 був обраний членом Української Академії Наук, керував секцією історії України Історичного відділу АН, брав участь у виданні журналу "Україна", "Записок історико-філологічного відділу ВУАН", "Наукового збірника" та ін. За його редакцією вийшли: "Український археологічний збірник", "Пам'ятки українського письменства", "Студії з України".
 У 1929 Грушевського обрали академіком Академії Наук СРСР.

Проведено соціологічне опитування серед представників різних категорій населення. Головне питання : «Хто такий Михайло Грушевський?»

Він був людиною своєї епохи — часів гострих соціальних суперечностей і жорстокого національного гніту з боку імперської влади стосовно українського народу і його еліти, до нього особисто як одного з найпомітніших її представників.

Видатний вчений-енциклопедист, державний і громадський діяч, який започаткував у шаленій революційній бурі українську державність.