**Тези дослідницької роботи на тему :**

**«Життя віддане школі. В.Я. Нога – заслужений учитель України»**

**Роботу виконала:**

**учениця 9 класу**

**Добровеличківської спеціалізованої**

**загальноосвітньої школи- інтернату І-ІІІ ст.**

**Степаненко Юлія Олександрівна**

**Науковий керівник:**

**вчитель історії**

**Устюжаніна Олена Вікторівна**

**Актуальність роботи** полягає в тому, що в ХХІ сторіччі стала потреба консолідувати українське суспільство навколо національної ідеї. Консолідація можлива за умови вивчення історії Батьківщини, історії рідного краю, біографії тих, хто творив історію України.

**Мета даної роботи** полягає в тому, щоб на основі виявленого комплексу історичних, публіцистичних джерел, досягнень історіографії, спогадів, свідчень, сімейних архівів об’єктивно вивчити внесок В.Я. Ноги у розбудову української школи, а саме створення політехнічної трудової школи- інтернат у смт. Добровеличківка.

Для реалізації поставленої мети необхідно вирішити наступні дослідницькі **завдання**:

- з’ясувати стан наукового вивчення проблеми, рівень і повноту забезпечення джерельної бази;

- дослідити внесок Василя Яковича Ноги у розбудову української школи;

**Предмет дослідження -** життєвий шлях, педагогічна та громадська діяльність В.Я. Ноги

**Методи досліджень:**

1) опрацювання наукової та публіцистичної літератури з даної тематики

2) аналіз науково-теоретичних джерел

3) аналіз архівних матеріалів Добровеличківського краєзнавчого музею

4) вивчення сімейних архівів( листів, свідчень, світлин, документів)

Результати роботи можуть бути використані в навчально-виховному процесі та при вивченні історії рідного краю.

В результаті проведеного дослідження та на основі вивчення та опрацювання джерел і літератури вдалося з’ясувати, що Василь Якович Нога, педагог який віддав своє  життя школі – інтернату, закоханий у свою справу вчитель – новатор, педагог з великої літери. Під його мудрим керівництвом школа стала найкращою в області. В. Я. Нога трудову діяльність розпочав у 18 років, в 1936р. Учасник бойових дій, на фронті – всі роки війни. Під керівництвом  В. Ноги, який творчо використовував педагогічну спадщину А.С. Макаренка, був послідовником В.О. Сухомлинського, в школі склалася чітка система трудового виховання, та прилучення учнів до праці. За часів Василя Яковича було побудовано 3 корпуси, гаражі, гуртожитки, восьмиквартирний будинок для вчителів. Всі ці будівлі були побудовані руками наших вихованців.

«Золота гордість» кожної школи – це колектив вчителів та вихователів, які своєю працею возвеличують горде ім'я – вчитель. Майже по крупинках збирав навколо себе однодумців, педагогів, які виховували, навчали. Замінювали вихованцям батьків, стали їм щирими друзями і помічниками на все життя.

Разом з вихованцями навчалися, працювали на підсобному господарстві, де було 50 га землі, 20 корів, більше, як 300 свиней, 6 автомашин, трактори і автобуси. Кожен випускник вміло керував автомобілем або трактором. Учні школи – інтернату трудилися досить ефективно. Все це використовувалося для зміцнення матеріальної бази школи, харчування дітей, придбання одягу. І діти, і вчителі жили одним життям, одними надіями. У вільний час вчителів та учні разом з директором садили ліс – багато про, що могли б розповісти дуби, липи, берези Тишківського лісу про ті минулі роки.

Доки живуть на світі вчителі та учні, доти світ перебуває у постійному розвитку, який веде до оновлення духовного збагачення, моральної досконалості.