**Тези до проектної роботи з теми:**

**«Від учителя і науковця до президента Карпатської України»**

**Виконавець:** учениця 10 класу Вільхівської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів – Яцура Еріка Іванівна.

**Науковий керівник: Рацин Марина Іванівна** – керівник секції «Всесвітня історія».

В історії кожного народу є видатні постаті, які зробили чималий внесок у розвиток своєї держави. У своєму бутті й діяльності історичні особи здатні помилятися, іноді вести суспільство за межі потреб і можливостей його розвитку, що може привести до катаклізмів, відкинути суспільство назад чи вповільнити у поступі. Однак ці відступи й зупинки у будь-якому випадку є тимчасовими і в основі своїй не вони визначають оцінку діяльності особи, її роль і значення в історичній долі народу. Політичний портрет Авґустина Волошина необхідно змальовувати через призму історичних подій, які мали безпосередній вплив на долю Закарпаття у першій половині ХХ ст. Авґустин Іванович Волошин пройшов довгий і нелегкий життєвий шлях, але він чесно ніс свій важкий хрест, сумлінно виконував місію перед рідним народом до останніх днів свого життя, до останнього подиху не на рідній землі, не в рідній хаті, а в мурах нестерпної московської в’язниці.

**Мета** роботи полягає у тому, щоб з'ясувати та дослідити роль Авґустина Волошина у відродженні української державності напередодні Другої світової війни.

**Завдання проекту:**

* прослідкувати життєвий шлях і нелегку долю А.Волошина;
* розкрити місце і роль Авґустина Волошина на політичний вибір долі Закарпаття та проаналізувати вплив його діяльності на соціальне-економічне, політичне і культурне життя нашого краю у першій половині ХХст.;
* дати характеристику ставлення до нього сучасників і нащадків.

**Предметом вивчення**є місце і роль Авґустина Волошина в політичній долі Закарпаття напередодні Другої світової війни та ставлення до нього сучасників і нащадків.

**Об’єктом дослідження** є шлях А.Волошина від учителя до президента Карпатської України.

**Хронологічні межі** роботи охоплюють період 1874 р., коли народився А.Волошин – перша половина ХХ ст., час його діяльності на Закарпатті. В той же час в деяких моментах ми виходимо за ці хронологічні рамки щоб пояснити суть даної проблеми.

Робота складається з трьох розділів. У першому розділі досліджено життєвий шлях Авґустина Волошина. Роль А.Волошина на політичний вибір долі Закарпаттяприсвячено другий розділ. Останній розділ розкриває особливості перебування Авґустина Волошина в еміграції та ставлення до нього сучасників і нащадків.

Таким чином, опрацьований матеріал дає підстави зробити певні висновки:

* Місце і роль А. Волошина в історії нашого краю вагоме, все життя присвятив праці на відродження української національної ідеї та державності нашого народу.
* Доля нашого видатного земляка Авґустина Волошина, який пройшов шлях від учителя і науковця до президента Карпатської України, - драматична і повчальна. Його життя і діяльність викликали захоплення і повагу в одних, ворожість і зневагу в інших.
* Ми, учні, повинні поважати людей, які віддали життя за нашу незалежність, формувати почуття національної гідності й любові до своєї Батьківщини.