***ТЕЗИ***

**Автор проекту: Пищальникова Ганна,** учениця 10-А класу, КЗ «ХАРКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ-ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК)»№8 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Науковий керівник: Лінтварев Максим Андрійович,** учитель географії, КЗ «ХАРКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ-ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК)»№8 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ кваліфікаційна категорія: «спеціаліст ІІ категорії»;

**Тема:** «Стан грунтів, їх зміни та продуктивність наземних екосистем у конкретних районах України»

**Мета:** Дослідити сучасний стан грунтів України, розглянути проблеми та шляхи вирішення стану грунтів та наземних екосистем у різних районах України.

**Задачі:** Провести аналіз наукових джерел з питань продуктивності земель та наземних екосистем, їхньої охорони, рекультивації та меліорації грунтів України.

***Актуальність*** дослідження полягає в тому, що на сучасному етапі розвитку науково-технічного прогресу підвищується інтерес до матеріалу, що вивчається поза школою, особливо до оригінальних робіт з грунтознавства. На сучасному етапі економічної кризи, доцільно використовувати різні методи догляду за грунтами, які є дешевими та доступними. Таке заняття розвиває творчість, увагу, поглиблює знання з хімії, біології, географії та інших предметів, сприяє екологічному вихованню.

**Тези**

1 слайд: Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс  
“МАН – Юніор Дослідник, номінація: “Еколог-юніор”  
**Тема:** “Стан грунтів, їх зміни та продуктивність наземних екосистем у конкретних районах України.”

2 слайд: Дослідити сучасний стан грунтів України, розглянути проблеми та шляхи вирішення стану грунтів та наземних екосистем у різних районах України.

Провести аналіз наукових джерел з питань продуктивності земель та наземних екосистем, їхньої охорони, рекультивації та меліорації грунтів України.

3 слайд: В Україні знаходиться багато різних типів грунтів. На півночі дерново-підзолесті, у горах бурі-гірсько-лісові, на півдні степу каштанові, а також звичайно різні типи чорнозему та інші.

4 слайд: Найбільше природне багатство України — чорноземи. Вони складають майже 50 % світового запасу чорноземів. Розорані землі в Україні становлять близько 85 % від площі степів і лісостепів. Посівні площі займають 33,5 млн га. Вже зіпсовано 60 % чорноземів, щорічно втрачається 100 тисяч гектарів родючих ґрунтів. Якщо порівняти карти грунтів України з картою родючості грунтів, ми побачимо, що там де поширені чорноземи, родючість землі найвища. Це терена степу та лісостепу України.

5 слайд: Внаслідок екстенсивного розвитку сільського і лісового господарств, неефективного ведення заповідної та інших природоохоронних справ порушилося співвідношення площ ріллі, природних кормових угідь, лісових та водних ресурсів, і як наслідок — інтенсивний розвиток ерозійних процесів, ущільнення орного шару ґрунту, зниження його родючості, послаблення стійкості природних ландшафтів України.

6 слайд: Заходи щодо підвищення продуктивності земель та наземних екосистем, їхньої охорони дуже різноманітні й повинні здійснюватись комплексно, як єдина система, взаємно доповнюючи один одного і посилюючи дію всіх інших. Тому передусім потрібно, щоб кожний клаптик землі, кожне поле мало дбайливого господаря, освіченого, розсудливого, щоб від стану поля залежала не тільки його доля, а й доля його дітей та онуків.

7 слайд: Сьогодні особливого значення набуває рекультивація земель — повне або часткове відновлення ландшафту та родючості ґрунту, порушених попередньою господарською діяльністю, добуванням корисних копалин, будівництвом і т. ін. Вона передбачає вирівнювання земель, лісопосадок, створення парків і озер на місці гірських розробок та інші заходи. Особливо, на нашу думку, це стосується Полтавщини, Дніпропетровщини, Харківщини, Донеччини.  Наприклад досвід Полтавщини показує, що можна відмовитися від традиційного плуга. Нову безплужну систему обробітку ґрунту було розроблено українським агрономом I.E. Овсинським ще в кінці XIX ст. Суть системи полягає у глибокому розпушуванні ґрунту спеціальними плоскорізами без перегортання пласта. Стерня і поживні рештки залишаються на поверхні. На такий спосіб обробітку витрачається менше пального, в 3—4 рази зменшується інтенсивність площинної ерозії на схилах, поліпшується капілярність ґрунту, збільшується вміст гумусу і не пересихає орний шар.

Слайд 8: Також потрібна меліорація — докорінне поліпшення природних умов ґрунтів з метою підвищення їхньої родючості.

За дією на ґрунт і рослини меліорація поділяється на декілька видів. Агротехнічні меліорації передбачають суттєве поліпшення агрономічних властивостей ґрунту шляхом оптимального обробітку із застосуванням спеціальних прийомів — переривчастого боронування, щілинування, лункування та інших прийомів для затримання снігу та стічних вод. Це потрібно робити на всій території України особливо там, де переважають чорноземи.

Слайд 9:  **Висновки**: Лісотехнічні меліорації здійснюються з метою поліпшення водного режиму та мікроклімату, захисту ґрунтів від ерозії шляхом заліснення схилів, балок і ярів (доцільно використовувати у Лісостеповій зоні), вододілів і рухомих пісків (Олешківська пустеля на Херсонщині), розведення лісів загального агрономічного призначення. Хімічні меліорації поліпшують агрохімічні і агрофізичні властивості ґрунтів шляхом використання вапна, гіпсу, дефекату, торфу, сапропелів, компостів, гною та інших матеріалів, що збагачують ґрунт на органіку. Особливо доцільно використовувати цей метод у районах поширення дерново-підзолестих грунтів на півночі країни. Гідротехнічні меліорації спрямовані на поліпшення водного режиму шляхом обводнення на півдні України або осушення в болотистій північній частині України, правильним регулюванням водного режиму ґрунту.

Всі ці види меліорації потрібно застосовувати лише на основі науково обґрунтованих потреб, щоб не погіршити стан земель.

Слайд 10 : **Література:**

1. Родючість грунтів. Моніторинг та управління / За ред. В.В.Медведева. – К.: Урожай, 1992.

2. Чорний І.Б. Географія грунтів з основами грунтознавства. – К.: Вища шк., 1995

3. Канівець В.І. Життя грунту. – К.: Аграрна наука, 2001.

4. Лактіонов М.І. Агрогрунтознавство. Навч. посібник / Харк. держ. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва. – Харків: Видавець Шуст А.І., 2001