**ТЕЗИ**

**Відомі люди, або постать в історії України**

**Автори:** Козлова Діана Вікторівна

**Населений пункт**:м. Харків

**Навчальний заклад/клас:** Харківська гімназії № 144 Харківської міської ради Харківської області, учениця 8 класу

**Науковий керівник :** Шаповал Ольга Миколаївна, учитель історії.

 У своїй роботі ми досліджуємо постать Петра Каноновича Коношенка- Сагайдачного.

 Нами була висунута **гіпотеза** про те, що український гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний не менш талановитий полководець, ніж герой Росії Олександр Васильович Суворов.

 **Актуальність** мого дослідження обумовлена тим, що історія життя і політичної діяльності Петра Конашевича-Сагайдачного багато в чому співзвучна з історією України першої чверті XVII століття - часу складного, суперечливого та трагічного для українського народу.

 У наш буремний час, коли над Україною нависла загроза втрати державності, та на Сході країни героїчно воюють українські патріоти, ми не можемо забути наше історичне минуле, де вагоме місце займає козацтво на чолі з уславленим гетьманом Петром Сагайдачним.

 Нами була висунута **гіпотеза** про те, що український гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний не менш талановитий стратег військової справи, ніж російський полководець О. В. Суворов - постать національної гордості росіян.

 Ми українці не маємо право забувати наші славетні імена, бо «про націю судять не по тому, яких людей вона народжує, а по тому, яких людей вона пам’ятає» Джон Кеннеді.

 **Об'єктом** нашого дослідження є гетьман Петро Сагайдачний – творець війська запорізького.

 **Предметом** – політична, військова та просвітницька діяльність гетьмана.

 **Мета** – характеризувати гетьмана Петра Кононовича Конашевича-Сагайдачного як людину, історичного діяча та блискучого полководця, дати оцінку його діяльності.

 **Завдання**

* Сформувати уявлення про особу гетьмана Сагайдачного та визначати його роль в історії України.
* Проаналізувавши діяльність гетьмана, довести, що Сагайдачний насправді користувався заслуженою повагою в українському суспільстві того часу.
* Виховувати патріотизм, повагу до історичного минулого українського народу.

**Методи дослідження**

* Вивчення й аналіз різноманітних джерел.
* Узагальнення дослідженого.
* Оцінка отриманих відомостей.

 Гетьман Петро Сагайдачний – одна із світлих постатей української історії, людина широкого розуму, добре розумів головні проблеми політичного, економічного, освітянського та станового життя України.

 Мав великий дипломатичний такт, завдяки якому, не оголюючи свого меча, Сагайдачний зумів домогтися в поляків таких благ для свого народу, про які жоден український гетьман ні до нього, ні після нього і мріяти не смів.

 Петро Сагайдачний розширив козацьку територію і збільшив кількість свого війська до не бачених доти розмірів, заклав підвалини для подальшого існування українського козацтва. За час своїх вторгнень у Крим і Туреччину Сагайдачний визволив із важкої неволі силу-силенну бранців-християн, а також людей інших вірувань, чим осушив сльози багатьом матерям, сестрам, дідам і батькам. Він, до речі, надзвичайно любив свою рідну українську мову та розмовляв нею. Крім того, він знав і шанував інші слов’янські мови, про що свідчать його численні листи.

 Історик М. С. Грушевський писав, що вже сучасники дуже високо оцінювали політичний талант Петра Сагайдачного, визнавали загальноукраїнське значення його діяльності: «У сучаснім громадянстві славили Сагайдачного як дуже розважного, глибокого політика, що вмів поставити козаччину на службу загальнонародним справам і зробив з козацького війська опору національного українського життя...».

1. Відновив значення Києва як релігійного, а відтак і духовного центру України.

2. Впорядкував козацьке військо, підвищив його боєздатність.

3. Підняв міжнародний авторитет козаків завдяки їхнім гучним звитягам у морських походах і Хотинській війні.

4. Перетворив козацтво на провідну верству українського суспільства, зі своєю політичною програмою.

5. Сприяв формування національної української спільноти з її чітко вираженими географічними кордонами.