**Тези**дослідницької роботи на тему:  «Голод 1946-1947 років – чорна хустка бессарабських земель»  
 учениці 10 класу комунального закладу «Білоліська ЗОШ І-ІІІ ступенів»   
Бєлої Наталії Юріївни

Одеське територіальне відділення МАН

Татарбунарське районне наукове товариство учнів м. Татарбунари   
 науковий керівник: вчитель історії Пігуляк Віра Аркадіївна

**Мета роботи:** дослідити події голоду, проаналізувати аграрну радянську політику в Україні в післявоєнні роки. Визначити причини голоду південних територій України у другій половині 50-х років ХХ століття. Порівняти три голодомори українського селянства, встановити взаємозв’язок цих подій.

**Методи дослідження** : пошуково-дослідницькі на основі місцевих матеріалів, критичний аналіз історичної події, узагальнення та осмислення першоджерел.

Щоб досягти мети, передбачалось виконати такі завдання:

1. Опрацювати та осмислити теоретичні матеріали, політично- економічного стану України цього період.
2. Дослідити матеріали державної політики суцільної колективізації методами терору на бессарабських землях, остаточно приєднаних до УСРР після Другої світової війни.
3. Зібрати фактичний матеріал.

**Об`єкт дослідження** - голод 1946-1947 років в Україні та на території Бессарабії.

**Практичне значення роботи** визначається у вихованні почуття гуманності, поваги й шанобливого ставлення до людей, до минулого свого народу.

Учениця вибрала актуальну тему, адже ми маємо добре знати історію своєї країни, історію рідного краю, особливо жахливі події в Україні, що призвели до масової загибелі народу. Наталія ґрунтовно опрацювала інформаційні ресурси, з’ясувала, що голод 1946-1947рр. охопив Південь України, а також його пережили мешканці села Білолісся. Тобто політика радянської влади, щодо створення колгоспної форми ведення господарства, тісно торкнулася і односельців.

Робота цікава, послідовна, логічно завершена, наведено свідчення очевидців жахливих подій 1946-1947рр.

Учениця опанувала технологію дослідництва. В достатній мірі опрацювала теоретичний матеріал з даної теми, провела пошуково-дослідницьку роботу з місцевим матеріалом, проводила зустрічі-бесіди з безпосередніми свідками трагедії.

Робота може бути використана на уроках історії, правознавства,літератури, художньої культури, в краєзнавчій роботі та у виховних заходах національно-патріотичного виховання.

Ученицею було досліджено, що страшні голодомори в Україні, які були організовані більшовицькою владою в 20—30-х роках, виявилися не останнім випробуванням на виживання для українського народу. Черговою спробою геноциду українців був і голод 1946-1947 років.  
 Голод в 1946-1947років - трагедія велетенських розмірів, трагедія в Україні, яка забрала сотні тисяч життів(1 000 000). Чому? А тому, що «він був втретє навмисно створений більшовицьким урядом з політичних і соціальних причин для того, щоб подолати український опір радянській колоніальній системі». В цей час навіть «Новоє Рускоє Слово» в Нью-Йорку писало, що «голод був створений штучно - нема жодного сумніву. Нескорену Україну Кремль вирішив покарати незнаним в історії способом - штучним голодом. Ніхто не знайде їхніх могил, бо вони викидалися в ями, провалля, або пусті льохи» («Новос Рускоє Слово», 7-го червня 1983 року).  
 Дане дослідження заключалось у розкритті причин, масштабів голоду, політики щодо голодуючих районів, а також наслідків тих подій. Важливою частиною дослідницької роботи було використання розповідей безпосередніх очевидців цього голоду, зокрема розповіді членів сім’ї Бєлої Наталії.