Тези

на конкурс: «МАН Історик – Юніор Дослідник.

Роль особистості в історії.»

**Тема роботи: «Пам’ятаємо про подвиг Соболева Віктора Трохимовича.»**

Скрипнік Дар’я Сергїївна

Учениця 10 класу

Новодонецької загальноосвітньої школи I-III ст. №17

Добропільської міської ради

Науковий керівник: Трет’якова Валентина Вікторівна, вчитель історії Новодонцької загальноосвітньої школи I-III ст. №17.

 Уже більше ніж півстоліття відділяє нас від того часу, коли людство відсвяткувало велику перемогу над фашизмом і мілітаризмом. За ці роки світова історіографія Другої світової війни нагромадила багато тисяч книг, статей, документальних публікацій, мемуарів. Віддаючи належне багатьом із цих праць, слід підкреслити, що в сучасних умовах все-таки виникає бажання, навіть необхідність, дещо по-новому підійти до висвітлення окремих подій та ролі земляків-героїв в історії Другої світової війни, переосмислити підсумки, наслідки та уроки того страшного часу.

На жаль, дуже багато людей нічого не знають про війну, що забрала мільйони життів. А пам’ять про героїв необхідна, щоб ми і наші діти ніколи не стали жертвами, катами чи байдужими спостерігачами.

**Об’єктом роботи** **є** героїчний подвиг Соболева Віктора Трохимовича у роки Другої світової війни.

**Предметом дослідження є** вивчення значущості особистості земляка-героя у подальшому розвитку історії рідного краю.

**Метою цієї роботи** стало висвітлення внеску земляка-героя Соболева В. Т. у процес знищення окупаційного режиму в період 1941-1945 років на території рідного краю та боротьба за честь, гідність та свободу земель Батьківщини.

**Завдання дослідження:**

- дослідити факти з біографії земляка-героя;

- вивчити факти, матеріали документів;

- провести бесіди з очевидцями;

- знайти інформацію для подальшого дослідження;

- визначити значимість внеску земляка-героя в історичну спадщину рідного краю та країни;

- зробити узагальнення та висновок про героїчні подвиги пращурів, що стали прикладом для нащадків.

**Основними методами дослідження є**: аналіз, синтез фотокарток, фотографій, старих газет і журналів, дослідження історичних документів, розмова з очевидцями.

**Теоретична частина:**

У місті Димитрово на Донеччині 28 лютого 1922 року народився Соболев Віктор Трохимович. Ще у шкільні роки Вітя писав вірші, підрісши мріяв стати шахтарем. Але у плани дев’ятнадцятирічного парубка чорним вихрем увірвалася Друга світова війна. Віктор Трохимович був курсантом авіаційної школи пілотів в Коростені. Під час обстрілів з ворожих літаків був поранений і 18 червня відправлений на ешелоні в місто Омськ. Але перші години війни не зітруться з пам'яті хлопця ніколи. З лютого 1943 року був направлений у винищувальну артилерійську дивізію під Воронежом. Брав участь у боях за звільнення Старого Оскола, Нового Оскола. Бився на легендарній Курській дузі, в районі Белгорода. Визволяв Харків, Полтаву, Черкаси. Важкі бойові дні допомогала пережити любов до віршів. Коли закінчувався бій і воєнні падали від втоми з ніг, Віктор Трохимович знаходив сили взятися за ручку. Всю Україну від Умані до Праги пройшов лейтенант Соболев і був відзначений командуванням нагородами та подяками. Неодноразово ризикував собою, завжди був передовим бійцем. Був поранений в стегно і дивом вижив після важкого поранення в голову. Після війни Віктор Соболев повернувся в рідний Донбас та здійснив свою мрію : закінчив Дніпропетровський гірничий технікум, а потім все життя працював на шахтах «Краснолиманська» та «Піонер».

**Експериментальна частина:**

 Ми разом із науковим керівником провели власне дослідження, опитали очевидців, знайшли важливі історичні документи, якими і керувалися під час виконання даної роботи. Сам Віктор Трохимович у спогадах для газети «Жизнь» розповів про тяжкі роки війни. А ті, хто особисто знав героя Соболева, повідомили нам, що чоловік завжди говорив «Ні дня без рядка- це допомагало вижити, бачити красу природи та людських стосунків у ті страшні роки». Але найважчим у житті Віктор Соболев вважає не воєнні роки лихоліть з їх негараздами, а дні та місяці страшного очікування перемоги.

Серед історичних документів була знайдена довідка з подяками за здійснення прориву і активну участь в боях за визволення України, за відмінні бойові дії з ліквідації німецьких дивізій. Також вдалося отримати копії посвідчень за отримані в бою медалі і ордени. Друзі, родичі Віктора Трохимовича розповіли про його життя і те, як війна його змінила.

**Наукова значущість дослідження:**

Дану роботу можна використовувати в навчально-виховному процесі, під час уроків вивчення історії рідного краю, а також під час проведення позакласних та позашкільних виховних заходів. А головне, ця робота стане першим кроком для дослідження героїчних подвигів військових у роки Другої світової війни. Тому найкращим меморіалом Людей з великої літери, які ціною життя захищали Україну, може бути лише пам’ять про них…

**Висновок:**

З пошаною до мужності та героїзму ми вшановуємо тих, хто живе серед нас, і зі скорботою і вдячністю згадуємо тих, кого вже немає. Ніколи не підуть з пам'яті вогненні роки тієї страшної війни, бо вони стали мірилом мужності, стійкості і всенародного єднання. І скільки б років не минуло, ратні і трудові подвиги ветеранів назавжди залишаються святими для нащадків. Пам’ять про страшні 1941- 1945 роки необхідна, щоб ми і наші діти ніколи не стали жертвами, катами чи байдужими спостерігачами. Ми висловлюємо щиру подяку та низько схиляємо голову перед героями!