**Тези науково-дослідницької роботи «Військовий теоретик і практик Михайло Іванович Драгомиров»**

**Автор:** Полонська Анастасія Андріївна, учениця 8-А класу, Конотопської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 Конотопської міської ради Сумської області.

**Науковий керівник:** Клименко Антон Сергійович, вчитель історії Конотопської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 Конотопської міської ради Сумської області.

**Актуальність теми дослідження.**

До плеяди яскравих представників військової та громадсько-політичної еліти України другої половини ХІХ – початку ХХ століття належить уродженець м. Конотопа (Сумської області) Михайло Іванович Драгомиров. Операція з форсування р. Дунай у ході російсько-турецької війни 1877–1878 рр. була реалізацією прогресивних на той час воєнно-організаційних та тактичних принципів М.І. Драгомирова. Видатний військовий педагог і воєначальник, ініціатор та борець за реформування фронтової школи здійснив вагомий внесок у вітчизняну військову педагогіку. М.І. Драгомиров розробив, обґрунтував та висунув прогресивну систему навчання і виховання військовослужбовців.

Тому не дивним є той факт, що постать М.І. Драгомирова вивчається і вшановується з особливою повагою істориками, краєзнавцями, військовими як в Україні, так і за її межами. Особливу увагу цій особистості приділяють на рідній землі – Конотопщині.

**Мета дослідження** – дослідити особливості військово-педагогічної та управлінської діяльності М.І. Драгомирова.

Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити наступні **завдання:**

1. З’ясувати історико-педагогічні умови формування поглядів М.І. Драгомирова на навчання і виховання військовослужбовців.
2. Визначити особливості військово-педагогічної діяльності М.І. Драгомирова під час воєнних дій на Балканському фронті російсько-турецької війни 1877–1878 рр.
3. Проаналізувати діяльність М.І. Драгомирова на посаді Київського, Волинського і Подільського генерал-губернатора.
4. Розглянути особливості вшанування постаті М.І. Драгомирова на загальноукраїнському та місцевому рівні.

**Об’єкт дослідження** – постать М.І. Драгомирова в українській історії.

**Предмет дослідження** – особливості військово-педагогічної та управлінської діяльності М.І. Драгомирова.

**Хронологічні межі дослідження** охоплюють період з 1849 року по 1903 рік.

*Нижня хронологічна межа* – 1849 р., початок військової кар’єри М.І. Драгомирова, вступу до Миколаївської військової академії Генерального штабу.

*Верхня хронологічна межа –* 1903 р.,відставка М.І. Драгомирова з посади Київського, Волинського та Подільського генерал-губернатора, завершення військово-політичної кар’єри генерала.

**Методологічна основа** дослідження базується на принципах історизму, об’єктивності та системності і припускає використання загальнонаукових (аналізу та синтезу, класифікації, дедукції та індукції) і спеціально-історичних (проблемно-історичний, біографічний, історико-хронологічний) методів наукового дослідження.

**Наукова новизна дослідження.** На основі джерельної бази та історіографії дослідження зроблена спроба комплексного дослідження особливостей військово-педагогічної та політичної діяльності М.І. Драгомирова, уточнено і конкретизовано особливості діяльність М.І. Драгомирова на посаді Київського, Волинського і Подільського генерал-губернатора.

**Практичне значення** одержаних результатів полягає в можливості їх використання для подальшої розробки даної проблематики; при вивченні шкільних та університетських курсів з історії України, історії рідного краю. Результати роботи можуть бути корисні для істориків, вчителів, для всіх, хто цікавиться питаннями військово-педагогічної та політичної діяльності М.І. Драгомирова.

Отже, в нашій дослідницькій роботі, відповідно до поставлених мети і завдань досліджено особливості військово-педагогічної та управлінської діяльності М.І. Драгомирова.

З’ясовано, що на процес формування воєнно-організаційних та тактичних принципів М.І. Драгомирова, важливого значення відіграли відрядження у 1858–1859 рр. до ряду європейських держав (Пруссія, Бельгія, Італія, Франція), у ході яких майбутній генерал ознайомився із місцевими особливостями військового мистецтва. Отримані знання М.І.Драгомиров почав реалізовувати, викладаючи курс лекцій тактики і військової історії у Миколаївській військовій академії Генерального штабу. Свої погляди майбутній генерал сформулював у багатьох творах, серед яких зазначимо, насамперед «Нариси австро-прусської війни 1866 р.», курси тактики «Досвід керівництва для підготовки частин до бою», «Про десантування у стародавні й новітні часи».

Визначено, що будучи не тільки військовим теоретиком, а й практиком, М.І. Драгомиров брав активну участь у ряді військових конфліктів, серед яких варто відзначити російсько-турецьку війну 1877–1878 рр. Будучи командиром 14-ї піхотної дивізії М.І. Драгомиров здійснював організацію однієї з найважливіших операцій початку російсько-турецької війни 1877–1878 рр. – форсування р.Дунаю. Управлінські здібності та продуманість плану військової операції гарантувало успішну його реалізацію. Військам вдалося зайняти важливі позиці без значних військових втрат. За підготовку та проведення операції з форсування Дунаю у 1877 р. М.І. Драгомирова було відзначено почесною бойовою нагородою – орденом Георгія III Ступеня. У тому ж 1877 р. генерал отримав тяжке поранення, яке не дозволило йому повернутися до діючої армії.

Встановлено, що у 1878 р. М.І. Драгомирова призначено на посаду начальника Академії Генерального штабу, де він пропрацював більше одинадцяти років. Обіймаючи дану посаду, з 1898 р. Михайла Івановича було також призначено Київським, Волинським та Подільським генерал-губернатором. За ініціативи М.І. Драгомирова термінового вирішення набули проблеми економічного та соціального життя населення (питання ліквідації сервітутів, розвитку мережі освітніх та медичних закладів, реорганізації поліції). За станом здоров’я у 1903 р., М.І. Драгомиров змушений був залишити роботу та повернувся до рідного Конотопа.

Помер Михайло Іванович у м. Конотопі 1905 р. Похований у родовому склепі біля Вознесенської церкви.

З’ясовано, що постать М.І. Драгомирова активно вивчається і вшановується на малій Батьківщині генерала – у м. Конотопі. Ім’ям генерала названо одну з вулиць м. Конотопа, на якій знаходиться будинок генерала в якому працює відділ краєзнавчого музею. Постаті генерала М.І. Драгомирова присвячуються різні заходи: тематичні вечори, виховні заходи, науково-практичні конференції.

Таким чином, в процесі дослідження нами була досягнута мета та вирішені головні завдання роботи. В цілому, необхідно зазначити, що сучасну історичну науку в неабиякій мірі цікавить роль історичної постаті в історії держави, особливості національної військової історії, важливу роль в якій відіграв М.І. Драгомиров.