**ТЕЗИ**

**Компола — проект компостування відходів шкільної їдальні з метою подальшого підживлення ґрунтів та очищення повітря у містах, а також зменшення кількості відходів, які потрапляють на сміттєзвалища**

Автори: Софія Христина Борисюк та Нікіта Шульга

учні 6-го класу загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів   
«Спеціалізованої школи № 17   
з поглибленим вивченням математики»,

Подільського р-ну м. Києва

Керівник: Писанка Світлана Іванівна

вчитель географії, викладач предмету «Навколишній світ»

загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів   
«Спеціалізованої школи № 17   
з поглибленим вивченням математики»,

Подільського р-ну м. Києва

**Мета дослідження —** Розробка методу впровадження компостування, як способу переробки органічних відходів шкільних їдалень безпосередньо на території шкіл, та використання отриманого компосту для покращення стану ґрунту та підживлення дерев у містах для поліпшення стану міського повітря та зменшення кількості відходів, які потрапляють на сміттєзвалища

**Завдання проекту:**

— Ознайомитися з існуючим досвідом компостування закладів харчування на території міста;

— Розрахувати об’єм відходів шкільної їдальні, який можна піддати компостуванню.

— Підібрати обладнання для компостування;

— Знайти фінансування для придбання обладнання;

— Розповсюдити інформацію про проект, аби ідея отримала підтримку населення України;

— Впровадити компостування на території власної школи, пройти повний цикл (зараз ми пройшли половину циклу);

— Масштабувати проект;

— Підживити ґрунт та дерева;

— Зробити це сталою практикою для українських шкіл.

**Об’єкт дослідження** — У цьому проекті одразу декілька об’єктів дослідження:

— Органічні відходи, які зазвичай потрапляють на сміттєзвалища;

— Ґрунт, стан якого є незадовільним у міських умовах;

— Дерева, які через брак поживних речовин не можуть повноцінно розвиватися;

— Забруднене міське повітря, яке потребує очищення.

В сільській місцевості органічні відходи відправляють до компостних ям, а в містах, де кількість відходів значно більша, вони зазвичай потрапляють на сміттєзвалища, ускладнюючи процес сортування відходів, збільшуючи кількість парникових газів, які потрапляють в атмосферу під час неконтрольованого гниття і загалом, погіршуючи загальну екологічну ситуацію в країні.

Наш проект розробляє варіант раціонального відношення до ресурсів, через запровадження компостування органічних відходів на території школи. Таким чином:

— відходи не потраплять на сміттєзвалища;

— компостування відбувається на території, не потрібне транспортування відходів до місця їх переробки;

— підживлюються дерева, що ростуть біля школи вздовж автомобільних доріг та знаходяться в найбільш забруднених зонах.

Важлива частина нашої роботи полягає в тому, що ми реально запровадили компостування у нашій школі та деяких інших, а також пропонуємо школам варіант, завдяки якому вони зможуть самостійно придбати комплект для компостування та розпочати компостування у своїх школах.

**Висновки:** Проект показав що компостування в міських умовах є цілком можливим адже:

— їдальням не складно передавати відходи на компостування, вони не змішуються з іншими відходами, оскільки кухарі очищують овочі та фрукти в окремій зоні кухні;

— в утепленому компостері хробаки можуть успішно перезимувати, процес компостування у зимовий період уповільнюється, але не зупиняється.

— зараз маємо компост, який вже знаходиться на стадії дозрівання, неприємний запах при цьому відсутній.

Одночасно з переробкою органічних відходів, компостування допомагає переробити і купи опалого листя, яке зазвичай залишається на шкільній територїї восени.

Маленькі школи можуть долучати до компостування кафе та ресторани що знаходяться поруч (наприклад ми долучили кафе), дитячі садочки, тощо.

Стале компостування дасть можливість отримати достатню кількість компосту для підживлення ґрунту.