Київський обласний комунальний позашкільний навчальний заклад

«Мала академія наук учнівської молоді»

Київське обласне територіальне відділення МАН України

**Відділення екологічних наук**

**Секція «Екологія»**

«ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЯ ОЧИСТКИ СТІЧНИХ ВОД м. ФАСТОВА»

**Автор:**

Селезень Марина Олександрівна

учениця 10 класу Фастівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3

**Науковий керівник:**

Постоногова Марія Василівна

вчитель біології та екології, заступник директора з виховної роботи Фастівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3

**Актуальність досліджуваної теми** в тому, що стічні води потрапляють в навколишнє середовище і нам потрібно знати рівень їх забрудненості. Для того щоб уникнути проблеми розмноження шкідливих організмів у водоймищах;

**Метою дослідження** є виявлення забрудненості стічних вод азот амонійним на основі визначення його кількісного вмісту в стічних водах. Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити такі завдання:

1. Проаналізувати літературу з даної теми.

2. Провести дослідження.

3. Розробити рекомендації щодо вирішення проблеми очистки стічних вод.

**Методи дослідження.** Для виконання завдань дослідження використовувалися наступні методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, аналіз наукової літератури з даної теми, лабораторний експеримент, бесіда з працівниками очисних споруд м. Фастова, спостереження за роботою очистки забруднених стоків;

**Об’єктом дослідження** є очисні споруди м. Фастова, а предметом дослідження - стічні води м. Фастова;

**Науковою новизною** є те, що були досліджені стічні води на очисних спорудах м. Фастова. Під час яких було з’ясовано забрудненість стічних вод хімічним елементом – азотом амонійним. При вході та виході забрудненість стічних вод різна.

**Практична цінність роботи** полягає в тому, що її можна використовувати на уроках екології та привернути увагу міської організації до проблем очищення води.

**Робота виконана** в хімічній лабораторії каналізаційно - очисних споруд м. Фастова. Під керівництвом консультанта проведені практичні дослідження по визначенню кількісного вмісту азот амонійного у стічних водах. Самостійно виконаний аналіз літературних джерел та математичні розрахунки кількісного аналізу, розроблення та випробування практичних рекомендацій, а також сформульовані всі положення та висновки роботи;

**Основні положення** роботи та її окремі фрагменти доповідалися та обговорювалися на міській олімпіаді з екології для 10 – 11 класів у 2016 р.;

**Робота викладена** на 15 сторінках комп`ютерного набору. Складається з вступу, огляду літератури, розділу практичних досліджень та висновків.