Робота

проектного етапу Всеукраїнського Інтерактивного конкурсу Малої Академії наук «МАН – Юніор – дослідник» на тему: **«Наукова діяльність М.С.Грушевського».**

**Автор роботи:** учениця 9 – Б класу, Маріупольської спеціалізованої школи № 46 Сущенко Євгенія Миколаївна.

**Керівник:** вчитель історії вищої категорії, спеціалізованої школи с поглибленим вивченням новогрецької мови І-ІІІ ступені № 46 Катерина Миколаївна Бундак.

Прагнення здобути незалежність змусили український народ до боротьби за самобутність власної культури, мови, історії. З урахуванням цього факту дослідження наукової діяльності М.С.Грушевського стає досить **актуальним**. Саме з його іменем насамперед пов'язані ідеї відродження української культури, науки, відродження історичної свідомості й національної гідності українського народу.

**Метою дослідження** є вивчення особистості М.С.Грушевського в контексті його наукової історико-філософської діяльності,оцінка його внеску в українську історію.

**Об`єктом дослідження** є наукова діяльність корифея вітчизняної історії М.С.Грушевського, його внесок в українське державотворення.

**Предметом дослідження** є основні віхи життєвого шляху М. Грушевського внесок у вітчизняні науки.

**Методологічну основу** становлять загальнонаукові та спеціально-історичні методи: історико-порівняльний, історико-генетичний. Застосовано загальнонаукові методологічні принципи, серед яких принципи:історизму, системності, об’єктивності.

Практичне значення роботи полягає у тому, що висновки роботи можуть сприяти розвитку чинників розбудови української держави, впливати на хід становлення в Україні громадянського суспільства, самоусвідомлення української нації, її культурного та духовного відродження. Загалом результати роботи можуть використовуватися при аналізі творчості вченого, як на уроках з історії України та й позакласних заходах.

**Історичні факти**: Михайло Сергійович Грушевський народився 29 вересня 1866 року в українському містечку Холм (нині на території Польщі, має назву Хелм).

Батько Сергій Федорович, прищеплював синові любов до всього українського – мови, пісні, традиції.

У гімназичні роки (1880-1886 рр.) майбутній історик зачитувався книгами М.Костомарова, П.Куліша, М.Максимовича.

Наприкінці свого університетського навчання, Грушевський долучається до українського, громадывського руху. В 1894 році, за рекомендацією В.Антоновича, Грушевський призначається на посаду ординарного професора кафедри «всесвітньої історії з окремим узагальненням історії Східної Європи» Львівського університету.

Особливе місце в науковій діяльності М.С.Грушевського займає археографічна робота. Під час роботи в Науковому товаристві ім. Шевченко. М.Грушевським вирішувалися організаційні проблеми: проведення архівних експедицій, розробка практики копіювання, тематики археографічних пошуків, організація археографічної справи.

Практично до 1905 р. в археографічній комісії НТШ, створеній 15 січня 1896 р., працював лише М.Грушевський.

Навесні 1905 р. почався новий етап діяльності комісії. М. С. Грушевський залучив до роботи своїх учнів з Львівського університету. Деякі з них, зокрема С. Томашівський та М. Кордуба (останній, хоча й навчався у Відні, зі студентських років працював в установах М. Грушевського), вже скінчили або завершували університетське навчання.

Треба зазначити, що археографічну комісію НТШ складали не археографи в теперішньому розумінні цього слова. Це були як правило люди із закінченою університетською освітою, з науковою кваліфікацією. Копіювання першоджерел для більшості з них не було основним заняттям. Крім писання наукових праць, вони, як і їхній керівник, займалися громадською, політичною і літературною роботою.

Також є важливим, що Михайло Сергійович у виборі тем для своїх студентів часто обирав той період української історії, над яким у даний момент сам працював або збирався працювати, перед усім при написанні відповідних томів «Історії України-Руси».

Так І.Крип’якевич уважно дослідив україніку всіх відомих варшавських бібліотек (Краснівських, Замойських, Пшездецьких) й підготував списки виявлених там джерел.

В.Герасимчук виконав важливу «розвідувальну» працю. Він першим із співробітників Грушевського дослідив архіви Кракова та Варшави і доповідав Михайлові Сергійовичу про найцікавіші серед них матеріали з історії України. Сам він спеціально вивчав лише часи Виговщини.

Наприкінці 1919 р. М.Грушевський створив у Відні перший український науковий заклад в еміграції – Український соціологічний інститут, який був основним місцем роботи вченого під час його перебуванням за кордоном. Крім видання наукових праць, співробітники цього закладу проводили лекційну, пропагандистську і наукову діяльність.

В цілому під егідою Українського соціологічного інституту бачили світ 13 книг, присвячених різних аспектам минулого та сучасного життя українського народу. Їх видання давало можливість матеріально і морально підтримувати українських учених – емігрантів.

Таким чином діяльність М.С. Грушевського становить цілу епоху українського державного відродження. Його погляди формувались під впливом видатних постатей того часу. А саме В.Антоновича, І.Франка, М.Костомарова, П.Куліша, М.Максимовича. За своє життя Михайло Сергійович, здійснив великі наукові дослідження, опублікував близько двох тисяч наукових і науково-популярних праць, публіцистичних статей. М.Грушевський зробив вагомий внесок у вивчення багатьох проблем різних періодів історії України. Перу Грушевського належать унікальна пам’ятка слов’янської культури, багатотомна «Історія України-Руси», праці «Історія Українського народу», «Початки громадянства». Він зробив значний внесок у розбудову структури НТШ. М.С.Грушевський був не тільки знаменитим організатором наукового життя, але й незрівняним адміністратором і будівничим української історичної науки.

М.С.Грушевський перевів історію із ідеологічно-політичної площини в наукову. Докладав великих зусиль, щоб українські дослідження набрали міжнародного розголосу.