**“МАН-Юніор Дослідник” у 2016-2017 н.р.**

**в номінації**

**“Роль особи в історії”**

Тези творчої роботи - проекту

 **«Галина Коханська і націоналістичний рух на теренах Іваничівщини»**

Федончук Максим Володимирович, учень 8-А класу НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів №1-гімназія» Іваничівського району Волинської області

Науковий керівник: Маймура Марія Степанівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії

**Актуальність**. Вона полягає у необхідності переосмислення внеску учасників ОУН-УПА у боротьбу за незалежність України на прикладі життя і діяльності Галини Коханської .

На основі її свідчень створити реальну картину про поширення націоналістичного руху на теренах Іваничівщини  та донести її до відома молодого покоління , а також в найкращому варіанті виховувати підростаюче покоління на прикладі життя і діяльності Галини Коханської.

**Мета**. На основі спогадів Галини Коханської та   очевидців тих подій дізнатися  про реальну картину діяльності ОУН-УПА на Іваничівщині в роки Другої світової війни.

**Об’єкт дослідження.** Життя і діяльність Галини Коханської - учасника визвольних змагань на теренах Іваничівщини в роки Другої світової війни, її спогади про тогочасні події.

**Предмет дослідження**. Книга Галини Коханської “Озброєні честю” та спогади учасників  ОУН-УПА.

**Очікувані результати дослідження**. На основі аналізу науково-теоретичної літератури, спогадів Галини Коханської, свідчень очевидців та учасників тогочасних подій встановити імена учасників  націоналістичного руху на Іваничівщині, охарактеризувати структуру націоналістичного підпілля.

**Результати проведеного дослідження**.

* віднайдено цілий ряд свідчень, які відтворюють реальну картину діяльності представників націоналістичного руху;

З’ясовано, що єдності в антифашистській  боротьбі не було як між  радянськими підпільно-партизанськими формуваннями так націоналістичним підпіллям ОУН-УПА, так  і між членами ОУН-Б та ОУН –М.

Також,прагнучи звільнитись від окупаційної влади, захищаючи при цьому мирне населення, представники різних течій Руху Опору  по-різному бачили майбутнє краю. Це спонукало до подальшої конфронтації та кровопролиття у суспільстві, а з часом, і замовчуванню правди про роль націоналістичного руху у визволенні краю .

Правда про подвиги вояків ОУН-УПА, донесена до нас тими людьми, що пройшли повстанськими стежками, страшними етапами комуністичних концтаборів, є важливим засобом патріотичного виховання молоді.

**Методи,які були використанні в досліджені.**

- історичний

- логічний ;

- порівняльний аналіз;

- синтез;

- індукція;

- дедукція та інші

**Практичне значення.** Матеріали нашого дослідження можуть бути використані у ході навчального процесу при вивченні історії рідного краю, на позакласних заходах та як цікавий матеріал для краєзнавчого музею. Власні роздуми про роль особи в історії, записані в 1956 році у Воркуті Галиною Коханською (БУЛЬБАН), про те, що“Були дороги честі та траплялися й болючі поразки. В багатьох випадках усе вирішували люди – більш чи менш досконалі, більш чи менш пристосовані до конкретних умов, пов'язані з традиціями, до яких тяжіли за інерцією…», варто використовувати і сьогодні при оцінці діяльності політичних діячів, дій воїнів в умовах ведення АТО на сході Вітчизни, і, навіть, поведінки простих громадян як у повсякденному житті, так і в екстремальних умовах.