Перепечай Владислав Олександрович, учень 9 класу

Менської районної гімназії Менської районної ради

Чернігівської області;

Жидкова Наталія Миколаївна,

учитель історії та правознавства Менської районної гімназії Менської районної ради Чернігівської області, учитель вищої категорії, учитель-методист, кпн

Сьогодні наша держава знаходиться в умовах війни на сході України за збереження своєї територіальної цілісності й незалежності держави. Вирішення цього завдання багато в чому залежить від формування міжетнічної толерантності у населення, вміння та готовності знаходити спільні рішення, нетерпимості до політики пригнічення прав окремих народів, націй, засудження злочинів проти народів. Досвід боротьби населення за незалежність Батьківщини, прояви підтримки євреїв місцевим населенням, уроки його виживання знаходимо в період окупації країни (1941-1944рр).

*Мета проекту*: з’ясувати особливості реалізації політики геноциду на Менщині в умовах окупації краю (1941-1943рр).

*Завдання проекту*: розкрити особливості окупації краю; з’ясувати масштабність злочинів окупаційної влади на території Менщини, зокрема політики геноциду; визначити місця розстрілу євреїв, об’єкти їх життєдіяльності та їх подальшу долю; з’ясувати можливі способи виживання євреїв в умовах реалізації політики геноциду.

*Об’єкт дослідження*: політика геноциду на українських землях у період окупації краю (1941-1943рр)

*Предмет дослідження*: особливості реалізації політики геноциду на Мещині у період окупації (1941-1943рр).

*Методи виконання*: аналіз історичної літератури, інтернет ресурсів та опитування очевидців подій.

Власний *внесок у дослідження* полягає у тому, що вперше систематизовано матеріал з проблеми геноциду в період окупації Менщини (1941-1943рр), проведено та проаналізовано опитування очевидців подій, з’ясовано та нанесено на карту об’єкти пов’язані з реалізацією політики геноциду у Мені, а також місця проживання єврейської общини, об’єкти їх життєдіяльності. Зібрані й проаналізовані історичні відомості можуть слугувати основою для проведення культурно-просвітницької роботи серед учнів школи, виховання міжетнічної толерантності, нетерпимості до політики пригнічення права окремих народів.

Особливість Мени (від *Мена*-обмін) полягала у тому, що історично населений пункт відігравав роль торгового центру. Чисельна єврейська громада, що проживала у ньому, займалася торгівлею. У період 1941-1943рр. окупаційний режим на Менщині був спрямований на сільськогосподарське та транспортне обслуговування агресорів. Через район проходили водні переправи та залізнодорожний транспорт, що зумовило встановлення жорсткого контролю за населенням. Обмеження стосувалися різних сфер життєдіяльності, зокрема свободи пересування, відправлення обрядів, культурної діяльності. Культова споруда (синагога) у Мені у 1941-1943рр. була реорганізована на пекарню для обслуговування німецької влади.

Найстрашнішим злочином окупаційної влади було позбавлення життя, гідності людини, застосування катувань, приниження населення, що перш за все реалізовувалося в політиці геноциду. Спостерігалися прояви масового терору проти євреїв та нетрудового населення. У списках розстріляних зазначені цілі сім’ї євреїв. Крім розстрілів окупанти використовували такі способи позбавлення євреїв життя: закопування живцем (с. Березне), спалювання. Суб’єктами скоєння злочину були не тільки воїни німецької армії, а й українці, які ставали поліцаями. Трагічною сторінкою історії окупації стала Домницька трагедія спричинена діями поліцаїв, а саме розстрілу дітей інвалідів, серед них – чотири євреї.

Про масовість та жорстокість реалізації політики голокосту свідчать факти: близько 400 євреїв на Менщині було знищено, встановлено імена 319 євреїв. Знищували цілі сім’ї. Місцями розстрілу в Мені були: територія колишнього готелю, подвір’я колишнього приміщення столової «Чайна», єврейське кладовище, місце обабіч Куковицького шлях. Крім того людей на розстріл вивозили до Чернігова.

В умовах жорстокого контролю окупантів, низки обмежень в правах населення, загрози розстрілу за переховування євреїв та можливості отримати винагороду за їх виказування, населення виявляло мужність і героїзм, щоб допомогти євреям. Зокрема, місцеві жителі переховували євреїв, сприяли їх втечам. Виявлялися випадки допомоги євреїв і партизанами, які допомагали їм тікати з зони окупації. Використання природних ресурсів як засобу переховування, вміння долати страх, досвід виживання під час геноциду 1932-1933рр., взаємопідтримка єврейської громади сприяли виживанню небагатьох сімей євреїв в умовах політики геноциду.

Для проведення дослідження були проаналізована література:

1. Довідник про табори, тюрми та ґетто на окупованій території України (1941-1944) / Упор. Г. Дубик. – К., 2000.
2. Калібаба Д.П., Соляник В.С. Наша рідна Менщина. - Мена, Домінант, 2003. – 176 с.
3. Книга Скорботи України / І.О. Герасимов, І.Т. Муковський, П.П. Панченко та ін. Чернігів: РВК «Деснянська правда», 2005, - Т.3. – 480с.
4. Періодика газет «Наше слово», «Деснянська правда»;
5. Чернігівщина в роки окупації: Документи і матеріали / Упорядники О.Б. Коваленко, Р.Ю. Подкур, О.В. Лисенко. - Чернігів: видавець Лозовий В.М., 2013. – 496с.

Опитування очевидців подій (М.К. Дорошенка, П.С. Гаврика та ін.)