**Тези**

**науково – дослідницької роботи**

**«Дослідження впливу стресу на біологічні об’єкти рослинного і тваринного світу»**

**Автор:** Бірецька Алла Вячеславівна, учениця 8-Б класу, Гайсинської середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 4, Гайсинського району, Вінницької області.

**Педагогічний керівник:** Хворостяна Вікторія Василівна, учитель хімії та екології Гайсинської середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4, Гайсинського району, Вінницької області, спеціаліст І категорії.

Інтенсивна науково-технічна революція в сільському господарстві привела не тільки до збільшення стрес-факторів, але і до того, що багато ланок технології вирощування рослин та утримання тварин прийшли в протиріччя з фізіологічними особливостями, що виникли і закріпилися в процесі еволюції. Нині тварини та рослини знаходиться під впливом набагато більшої кількості стресових факторів, ніж їх предки. І це знаходить своє відображення на урожайності та продуктивності і може призвести до загибелі.

У зв'язку з цим в даний час, у всьому світі, провідні фахівці в галузі біології, селекції, генетики та інших науках працюють над вирішенням цієї проблеми.

**Актуальність роботи.** Адаптація рослин та тварин до різноманітних стресових умов навколишнього середовища, є однією з центральних проблем сучасної теоретичної і практичної біології. Аналіз структурних та метаболічних змін, що відбуваються в клітинах під час і в результаті пристосування до стресу, сприяє розумінню шляхів та характеру еволюційного процесу. Глобальні зміни клімату, посилення антропогенного навантаження на біосферу, яке супроводжується зниженням продуктивності рослинництва і тваринництва, надає особливого значення цьому питанню.

**Мета даної роботи** полягає у дослідженні чинників, які впливають на виникнення стресу у тварин та рослин, з'ясувати їх здатність до адаптації та запропонувати способи профілактики стресу.

**Об’єктом дослідження** є стресові стани тварин та рослин.

**Предмет дослідження** – створення сприятливих умов тваринам та рослинам, які перебувають у стресовому стані.

**Гіпотеза** – схильність біологічних об’єктів рослинного і тваринного світу до стресу в значній мірі обумовлена біотичними, абіотичними та антропогенними чинниками середовища, які виникають у результаті життєдіяльності.

В результаті роботи необхідно вирішити наступні **завдання:**

* вивчити та проаналізувати літературу з даної теми;
* визначити основні причини виникнення стресових станів у тварин та рослин;
* дослідити здатність до адаптації у тварин та рослин;
* дослідити поведінку біологічних об’єктів у стресових ситуаціях;
* запропонувати способи профілактики стресу.
* отримані дані піддати теоретичному обґрунтуванню і зробити відповідні висновки.

При написанні роботи використовувалися аналіз, порівняння, класифікація, узагальнення, спостереження, експеримент, описовий, статистичний, літературний, та інші  **методи** дослідження.

**Теоретичне і практичне значення** одержаних результатів полягає у дослідженні впливу стрес-факторів та рослинні та тваринні організми, запропонуванні методів їх усунення та профілактики з метою збільшення урожайності рослин та продуктивності тварин.

Результати роботи можна використати на уроках біології та природознавства.

**Структура роботи** визначена метою і завданнями дослідження та включає в себе вступ, чотири розділи, висновки, список використаних джерел та додатки.