ТЕЗИ

на конкурс: «МАН Історик – Юніор Дослідник.

Геноцид як феномен ХХ сторіччя»

Тема роботи “Голокост-пам’ять.Голокост-урок ”
Леоненко Данила Олексійовича

учня 7 класу КЗ «Банівська ЗОШ I-IIступенів»
Приморського району,Запорізької області.

Науковий керівник Проданова М.Д. вчитель історії та правознавства КЗ «Банівська ЗОШ I-IIступенів» спеціаліст І категорії

**Актуальність проблеми.** Історія двадцятого століття пов’язана не лише зі світови ми війнами, які забрали мільйони людей. Вона включає й інші не менш жахливі по дії. Це репресії, етнічні чистки, примусові переселення народів та інші злочини, що можна кваліфікувати як геноциди, тобто найтяжчі злочини проти людства. Проблема поняття геноцид, а також його інтерпретація у конкретних ситуаціях зали шається актуальною і досі. Тому важливо глибше дослідити та проаналізувати яви ще геноциду та конкретні його прояви. Що дасть можливість визначити причини та наслідки таких дій і запобігти їх прояву у майбутньому. До того ж, по примасштаб ність жахливих подій, які відбувалися в українському суспільстві у ХХ столітті, у нашій державі й сьогодні відчувається брак колективної пам’яті про ці трагічні сторінки історії. Тому, щоб сформувати почуття спільності історичної долі україн ців і інших національних меншин України , зокрема євреїв, необхідно консолідува ти суспільство прикладами геноцидів.

Голокостом називають геноцид єврейського народу під час Другої Cвітової війни. Найбільший злочин проти людства , який у своїх цілях і масштабах перевершив усі злочини , здійснені людством до нього і після. Адже його метою було повне вини щення єврейської нації як такої. І якщо під час геноциду вірмен чи голодомору в Україні можна було хоч якось врятуватись чи вижити, то єврей у таборі смерті був приречений.
До кінця війни було винищено 6 000 000 єврейських чоловіків, жінок та дітей.

**Об’єктом дослідження** є геноцид як суспільно-політичне явище.

**Предметом дослідження** – геноцид євреїв та факти його конкретних проявів на території Приморського району в роки Другої Світової війни
**Мета нашої роботи:** дослідити за писемними історичними джерелами та свідченнями очевидців історію знищення євреїв на місцевому рівні, оскільки таких місць по всій території України є тисячі.

**Завдання роботи** полягають у тому, щоб визначити, розкрити і з’ясувати наступні питання:
1)виявити , з’ясувати і узагальнити джерельні матеріали;

2) з’ясувати становище єврейського населення напередодні війни;
3)визначити особливості фашистського окупаційного режиму для єврейського населення регіону;
4) дослідити питання колабораціонізму серед євреїв.
5) визначити причини, які сприяли нелюдському ставленню до єврейського
народу так званих “неєврейських національностей”, і навпаки, осіб, що сприяли їх порятунку під час окупації;

 6) з’ясувати кількість жертв політики Голокосту на місцевому рівні та демографічні наслідки.
Систематизовані в дослідженні матеріали можуть бути використані при:
•написанні узагальнюючих праць, спеціальних досліджень з історії Другої світової війни, • при підготовці рефератів, курсових, наукових робіт, до уроків з історії України , практичних та семінарських занять.
• зібрані й проаналізовані історичні відомості можуть слугувати
основою для проведення культурно-просвітницької роботи серед учнів
школи, виховання міжетнічної толерантності.