**ІСТОРИЧНІ УРОКИ ГОЛОКОСТУ**

Автор: **Левченко Анна Артурівна**, учениця 8 класу Мереф҆янскої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Харківської районної ради Харківської області

Керівники: **Терещенко Олена Леонідівна**, вчитель історії Мереф҆янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Харківської районної ради Харківської області;

**Кукленко Олена Сергіївна**, вчитель зарубіжної історії Мереф҆янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Харківської районної ради Харківської області

У процесі вивчення історії воєн ми повинні сформувати власне розуміння того, що: - всі війни є величезною трагедією для всіх народів, які беруть у них участь; - війни породжують знецінення людського життя, ненависть, жорстокість як норму людських відносин; - війни докорінно змінюють життя простих людей, систему суспільних і особистих потреб, цінностей, їх психологію.

Мета дослідження: познайомитися з історією Голокоста, засобами та методами здійснення людиноненавесної політики; довести, що головною цінністю в світі є – людина, її права і свободи; виховати почуття поваги до людей різних національностей.

Геноцид - один з найжахливіших злочинів проти людства, різновид масового терору. В XX столітті терор з масовими вбивствами, де жертви вибиралися за етнічною і релігійною ознаками, здійснювався в різних частинах планети. Це дії фашизму в період другої світової війни проти слов'янського і єврейського населення, дії Пол Пота проти кампучийского народу. Вбивали вірменів, слов' ян, курдів, євреїв, католиків та ін. Геноцидом визнані деякі акти апартеїду. Геноцид поєднується з терором, стаючи найагресивнішою формою. Голокост є геноцид єврейського населення.

На окупованих територіях встановлювався «новий порядок» за планом «Ост» (буврозрахований на 30 років), який передбачав насамперед: масове знищення місцевого населення з метою звільнення земель для німецьких колоністів; депортацію частини населення на примусові роботи в Німеччину; економічне грабування на окупованих територіях; збереження колгоспів як зручної форми експлуатації селян (під виглядом «державних господарств»); обмеження в освіті населення (три класи початкової школи); ліквідацію «неповноцінного» (як вважали гітлерівські верховоди) слов'янського, єврейського, циганського та іншого населення в концтаборах, у місцях масового знищення.

Дослідник Голокосту І. Бауер писав: «Пам'ять про Голокост необхідна, щоб наші діти ніколи не були жертвами, катами обо байдужими спостерігачами».

24 жовтня 1941 року почався новий відрахунок часу для Харкова. Територія Харківської області знаходилася фактично під німецьким воєнним контролем, входила в оперативний район групи армій «Південь». Харківщина була частиною рейхскомісаріату «Україна», на чолі якого стояв гауляйтер Пруссії Еріх Кох. Нацистську політику геноциду на окупованій території Харківщини втілювали в життя як військові, так і цивільні окупаційні органи влади.

**Голокост** *—* у широкому розумінні означає систематичне переслідування і знищення людей за ознакою їх расової, етнічної, національної орієнтації або генетичного типу як неповноцінних, шкідливих. Нині термін вживається, головним чином, для позначення катастрофи єврейського народу в часи Другої світової війни.

Масове знищення євреїв отримало небачений розмах. Сумно знаменитий Бабин яр в передмісті Києва. 33771 чоловіків, жінок і дітей були жорстоко знищені. Дробицький яр ‒ з середини грудня 1941 аж до початку лютого 1942 було розстріляно близько 15 тисяч харків'ян, переважно євреїв. Воздавши різдвяні почесті єврею Ісусу. 26 грудня 1941 року німці приступили до ліквідації 15 тисяч євреїв. І вже в середині січня єврейське питання у Харкові було вирішено «Усім жидам міста Харкова з речами та коштовностями з’явиться до бараків Станкостроя» − це з приказу військового коменданта міста Харкова від 14 грудня 1941 року. За кожного виданого владі єврея вірнопідданому міському жителю давали четвертушку горілки, а за саботаж чи допомогу євреям − розстріл. 15 та 16 грудня 1941 року почалося знищення євреїв. Згадує Борис Генріхович Печерський: «Со всего Харькова и области стекались евреи к проспекту Сталина и тянулись по нему на «постоянное» место жительства в гетто. Никто тогда не знал, что это была прямая дорога в ад. А на тротуарах, как на первомайской демонстрации, стояли любопытные люди, не евреи. Одни смотрели на нас с сочувствием, другие со злорадством. Никакого конвоя не было, переселение - дело добровольное, но иначе бы расстреляли или повесили с табличкой «жид». только и всего». Згідно німецької переписі, в місті було близько 10500 євреїв. Усі вони були розстріляні. Згідно акту судово-медицинської експертизи в Дробицькому яру, в двох ямах на відстані 350 метрів одна від одної, було знайдено 15 тисяч трупів...».

Шесть миллионов евреев – расстрелянных, удушенных в газовках.

Шесть миллионов – и каждый в отдельности.

Это – память, противящаяся забвению.

Это – зов людей к взаимной близости, недоступной без запрета на убийство.

Это – убеждение: НЕТ ГЕНОЦИДА ПРОТИВ «КОГО-ТО», ГЕНОЦИД ВСЕГДА ПРОТИВ ВСЕХ.

Вот что означает ХОЛОКОСТ. (Михаил Гефтер, «Эхо Холокоста»)

Використана література:

1. Вовк К.В. Окупація і звільнення міста Харкова під час Великої Вітчизняної війни. – Х., 2006
2. Ляховицкий Ю.М. Попранная мезуза: книга Дробицкого Яра : свидетельства, факты, документы о нацистском геноциде еврейского населения Харькова в период оккупации, 1941-1942, Том 1. – Х., 1991
3. Матеріал Мереф’янського краєзнавця Бородіної Т.Б
4. Мгновения ХХ века: 1992 Боснийская трагедия(youtube.com).
5. Спогади Крітченка С.П., Кіршнера Р.С. із матеріалів краєзнавчого музею при Мереф’янській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №6
6. Скоробогатов А.В. Харків у часи Німецької окупації (1941-1943). – Х., 2006