Всеукраїнський комплексний інтерактивний конкурс “Історик-Юніор-2016”

Проект на тему:

Геноцид українців (1932–1933) тоталітарним комуністичним режимом в СРСР.

Робота учениці 10 класу

 Миколаївського морського ліцею

ім. проф. М. Александрова,

Волькіс Анни

Вчитель: Соколова Олена Павлівна

*Працюючи над проблемою Голодомору , я поставила перед собою мету:*1.З’ясувати основні фактори виникнення геноцидів.
2. Довести що одним з наймасовіших геноцидів у Європі ХХ століття став голодомор - вбивство голодом етнічних українців СРСР у 1932–1933 роках.
3. Дослідити трагічність наслідків голодомору у призмі життєвих історій.
4. Усвідомити Важливість вивчення фактів геноциду для сучасників
Хід роботи:
**1.**  Що поєднує усі геноцид?
Більшість геноцидів виникають у часи тоталітарних режимів, диктатур, ін., адже уся повнота влади, а отже і можливості для проведення масового геноциду, є у вузького правлячого кола осіб.
 **2.** Що поєднує Голодомор з геноцидом?
Геноцид - цілеспрямовані дії з метою знищення повністю або частково окремих груп населення чи цілих народів за національними, етнічними, расовими або релігійними мотивами.
Голодомор - штучний масовий голод, учинений урядом СРСР у 1932-1933 рр., на територіях Української СРР та Кубані, заселених українцями, з метою фізичного винищення українських селян та придушення національно-визвольного руху.
**3.** Тож які з цього висновки?
Голодомор повністю підпадає під означення геноциду. Питання визнання Голодомору геноцидом полягає лише у маневруванні фактами історії.
**4.** Що кажуть про Голодомор свідки?
**5.**  Свідчення.
**6.**  Організатори Голодомору.
 Український геноцид здійснювався руками своїх же українців.
**7.** Втрати від голоду.
**8.**  Наслідки Голодомору на Миколаївщині.
**9.** В Миколаївському краєзнавчому музеї є спеціально відведений стенд пам’яті Голодомору.
Наявні дуже цінні експонати. Серед них: картка грудної дитини, паспорт.
**10.** Чому ми повинні вивчати ці страшні події , які не мають терміна давності?

  ***Висновок:*** Факти голоду, масових вбивств, геноцидів та дискримінації все ще ходять по вустах людей, а іноді і втілюються у життя, навіть за наших «спокійних» часів, тож їх вивчення і заглиблення у історію обов’язкове, як профілактика повторювання помилок!
Ми повинні прищеплювати змалечку своїм дітям розуміння трагедії Голодомору , щоб відчувати спорідненість із тими, кого немає, кого забили в ім'я нелюдської ідеології.
Використані джерела:

* <http://holodomor33.org.ua/about/svidchennya-ochevydtsiv/>
<http://www.pravda.com.ua/articles/2006/11/20/3179485/?attempt=1>
* <http://canada.mfa.gov.ua/ua/ukraine-%D1%81%D0%B0/holodomor-remembrance/holodomor-numbers-facts>
* <http://mk.archives.gov.ua/pubonsite/96-pubgolodomor.html>
* <http://genocide.ru/lib/genocides/>
* <http://www.resistance88.com/topics/ukraine/golodomor/golodomorpravo3.htm#.Vwjhu5yLTIU>
* <http://economics.kiev.ua/index.php?id=527&view=article>
* <http://slovokalinove.blogspot.com/2011/11/1932-33.html>
Павло Смовж "Треба пам'ятати й горе".