Всеукраїнський комплексний інтерактивний конкурс “Історик-Юніор-2016”

Проект на тему:

Геноцид українців (1932–1933) тоталітарним комуністичним режимом в СРСР.

Робота учениці 10 класу

Миколаївського морського ліцею

ім. проф. М. Александрова,

Волькіс Анни

Вчитель: Соколова Олена Павлівна

*Працюючи над проблемою Голодомору , я поставила перед собою мету:*1.З’ясувати основні фактори виникнення геноцидів.  
2. Довести що одним з наймасовіших геноцидів у Європі ХХ століття став голодомор - вбивство голодом етнічних українців СРСР у 1932–1933 роках.  
3. Дослідити трагічність наслідків голодомору у призмі життєвих історій.  
4. Усвідомити Важливість вивчення фактів геноциду для сучасників  
Хід роботи:  
**1.**  Що поєднує усі геноцид?  
Більшість геноцидів виникають у часи тоталітарних режимів, диктатур, ін., адже уся повнота влади, а отже і можливості для проведення масового геноциду, є у вузького правлячого кола осіб.  
 **2.** Що поєднує Голодомор з геноцидом?  
Геноцид - цілеспрямовані дії з метою знищення повністю або частково окремих груп населення чи цілих народів за національними, етнічними, расовими або релігійними мотивами.  
Голодомор - штучний масовий голод, учинений урядом СРСР у 1932-1933 рр., на територіях Української СРР та Кубані, заселених українцями, з метою фізичного винищення українських селян та придушення національно-визвольного руху.  
**3.** Тож які з цього висновки?  
Голодомор повністю підпадає під означення геноциду. Питання визнання Голодомору геноцидом полягає лише у маневруванні фактами історії.  
**4.** Що кажуть про Голодомор свідки?  
**5.**  Свідчення.  
**6.**  Організатори Голодомору.  
 Український геноцид здійснювався руками своїх же українців.  
**7.** Втрати від голоду.  
**8.**  Наслідки Голодомору на Миколаївщині.  
**9.** В Миколаївському краєзнавчому музеї є спеціально відведений стенд пам’яті Голодомору.  
Наявні дуже цінні експонати. Серед них: картка грудної дитини, паспорт.  
**10.** Чому ми повинні вивчати ці страшні події , які не мають терміна давності?

***Висновок:*** Факти голоду, масових вбивств, геноцидів та дискримінації все ще ходять по вустах людей, а іноді і втілюються у життя, навіть за наших «спокійних» часів, тож їх вивчення і заглиблення у історію обов’язкове, як профілактика повторювання помилок!  
Ми повинні прищеплювати змалечку своїм дітям розуміння трагедії Голодомору , щоб відчувати спорідненість із тими, кого немає, кого забили в ім'я нелюдської ідеології.  
Використані джерела:

* <http://holodomor33.org.ua/about/svidchennya-ochevydtsiv/>  
  <http://www.pravda.com.ua/articles/2006/11/20/3179485/?attempt=1>
* [http://canada.mfa.gov.ua/ua/ukraine-%D1%81%D0%B0/holodomor-remembrance/holodomor-numbers-facts](http://canada.mfa.gov.ua/ua/ukraine-са/holodomor-remembrance/holodomor-numbers-facts)
* <http://mk.archives.gov.ua/pubonsite/96-pubgolodomor.html>
* <http://genocide.ru/lib/genocides/>
* <http://www.resistance88.com/topics/ukraine/golodomor/golodomorpravo3.htm#.Vwjhu5yLTIU>
* <http://economics.kiev.ua/index.php?id=527&view=article>
* <http://slovokalinove.blogspot.com/2011/11/1932-33.html>  
  Павло Смовж "Треба пам'ятати й горе".