**ТЕЗИ**

**ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ**

**«70-ти річчя визволення України від німецько-фашистських загарбників»**

**Автори:** команда учнів 9 класів: **Пішковці Корнелія, Молдован Анюта,Товт Ірина, Шерегі Генріетта, Міговк Керолайн, Попович Естер,Чегіль Юлія,** Виноградівської ЗОШ I-III ст. №4, Виноградівської філії МАН, м. Виноградів, Закарпатська область.

**Науковий керівник:** учитель історії та правознавства, учитель вищої категорії, учитель-методист Виноградівської ЗОШ I-III ст. №4 **Ковач Аркадій Яношович.**

**Актуальність теми**.70-ти річчя визволення України від німецько-фашистських загарбників є актуальною темою. Адже, те, що зробили для нас українські війська має дуже важливе значення . Тому,це нас учить і показує те,що в нас непереможна держава,яка боролася за своє існування, і до сих бореться. В роботі розкривається багато подій пов’язаних з минулим України в період війни. Наступи на Західну Україну також відіграли важливу роль,але принесений на багнетах Червоної армії тоталітарний режим остаточно переконав західноукраїнське населення в тому, що його майбутнє – у творенні незалежної соборної Української держави.

**Предмет дослідження:**Україна і Закарпаття під час Другої світової війни.

**Об’єкт дослідження**: процес визволення всієї України від німецько-фашистських загарбників .

**Мета:** довести, що ця тема є актуальною. Дізнатися більше про визволення України. Виховати в собі українських дух, патріотизм. Зокрема вивчення героїчних сторінок історії українського народу в період Другої світової війни – наймасштабніша світова війна в історії людства,яка тривала з 1 вересня 1939 р.– до 2 вересня 1945р.

**Основні завдання дослідження** :

* Ознайомитися з історичними даними про початок визволення України,операції виконані під час визволення території;
* розширити свій кругозір стосовно того,яке було життя за часів СРСР;
* дізнатися про соціально-політичне становище в Закарпатті,створення Народної влади та входження Закарпаття до УРСР;

**Зв’язок даної роботи зі шкільною програмою: д**ана робота пов’язана зі шкільною програмою і цю тему ми вивчатимемо на уроках історії у 11 класі.

**Наукова новизна дослідження:** полягає в тому, щоб систематизувати існуючі матеріали, з даної теми. У цій роботі опрацьовані матеріали історичного характеру з описом подій і дат.

**Практичне значення: дана** робота може використовуватися в певних галузях історії, на уроках історії у школі, під час підготовки позакласних тематичних заходів, і звичайно, для поглибити власних знань.

**Структура роботи.** Дослідження складається з тез, вступу, чотирьох розділів, висновків, списку використаних джерел та літератури.

**У першому розділі** розповідається про початок визволення України,вигнання окупантів з території українських земель та про встановлення радянської влади в Західній Україні.

**У другому розділі** я пропоную розглянути в цілому про Західну Україну, зокрема про Закарпаття, його соціально-політичне становище у складі Чехословаччини. Також в цьому ж розділі я описую та досліджую діяльність і створення Народної влади та процес входження Західної України до УРСР.