**ТЕЗИ**

до проекту в номінації «Історик- Юніор» на тему«70 років після закінчення ІІ світової війни: уроки історії»

учениці 10-А класу Томаківської ЗОШ I-III ст. №2 **Настич Тетяни**

Науковий керівник: Стельмах Людмила Іванівна, вчитель історії Томаківської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 Дніпропетровської області

**Мета:** вивчити тему **“**Друга світова війна” та винести уроки історії, які допоможуть суспільству не повторювати помилок, які можуть призвести до жахливих наслідків. **Власний внесок:** дослідження та вивчення матеріалу, наведення прикладів з історії до уроків, збирання матеріалу на дану тему.

1. Виявивши **агресора**, який здатний нанести шкоду людству, державі, країнам, необхідно його відразу **ліквідувати**. Краще не чекати, поки він почне загарбувати усе бажане, поки не дійде й до вас, а потрібно відразу реагувати і знищувати цього агресора, адже чим більше часу ви відкладаєте цю справу, тим більше шкоди він наносить, і тим важче буде потім його позбавитися, буде більше жертв, більше збитків.
2. Завжди необхідно бути дружніми. І це стосується не тільки людяних якостей, але й дружби між країнами, народами. Адже простіше боротися з чимось злагоджено. У Другій світовій війні якби країни **антигітлерівської коаліції** не об’єдналися проти гітлерівської сторони, то війна могла б тривати ще багато років, і закінчитися з більшими втратами. А об’єдналися країни 1 січня 1942 року, коли у Вашингтоні була підписана Декларація Об’єднаних Націй 26-ма державами.
3. Не можна гарантувати повну безпеку країні і народові, адже кожна країна повинна вміти захищати себе сама, повинна мати своє військо, зброю, своїх захисників. Кожний громадянин своєї країни повинен бути готовий в любу хвилину піти на захист своєї неньки- Батьківщини.

Зараз в Україні відсутній такий вид зброї як ядерна зброя і це негативно відбивається на її недоторканності та безпеці.

 Але перш за все потрібно вміти налагоджувати розбіжності у поглядах **мирним шляхом**,**словами,** а не війною чи фізичними діями.

1. Одним із уроків є те, що потрібно обирати **ефективну** владу, адже саме ця влада буде вести країну чи то до миру й злагоди, чи до безодні, розрухи й війни. Саме політика влади повинна вирішувати такі питання як мир у країні, внутрішні й зовнішні чинники, їх вплив на суверенітет і безпеку.
2. І один із найголовніших уроків- **Третьої** **світової війни не повинно бути!** У цій війні не буде ні переможця, ні переможеного. Ми живемо у 21 столітті, і у наш час існує така зброя, яка може почати і завершити війну в одну мить, і ця мить буде дуже болючою, безпощадною, і я гадаю, не дай Боже, комусь зазнати такої миті у своєму житті.
3. **Ліга Націй** не змогла захистити світ від війни, так як і у наш час **Організація Об’єднаних Націй** не має важелів, аби урегулювати ситуацію на сході України.

 Отже, міжнародні організації не можуть зупинити війну. І навіть якщо метою цих організацій є мир в усьому світі, це не сприяє великому підвищенню безпеки країн.

1. У наш час з’явився такий термін як **волонтерство**. Завдяки допомозі народу армія стає міцнішою та сміливішою. Тож допомагаймо нашим захисникам! Їм ця допомога може врятувати життя та допомогти в тяжку хвилину.
2. Мільйони людей загинуло, захищаючи свою землю та свободу,

відстоюючи свою честь. Наші прадіди подарували нам мирне небо над головою. Тож **обов’язково** ходіть на паради 9-го травня. Вшановуйте пам’ять героїв.

 **Висновок** Війна, яка тривала 6 років,залишила великий слід в історії людства. Під час війни люди подолали нацистську політику, вибороли тим самим право на життя. Люди того часу довели, що якщо мати сильне бажання жити, мріяти про мир в усьому світі та про чисте та мирне небо над головою і боротися за це все, то можна неодмінно отримати перемогу. Герої того часу подолали добре озброєного і могутнього противника, і це сталося, зокрема, завдяки антигітлерівській коаліції. Адже якби народи не об’єдналися, то поодинці не подолали б його.
Нам необхідно детально вивчати історію, розуміти причини і наслідки подій та в сучасному житті брати з неї уроки, аби в наш час не повторювалися жахливі події з минулого.