**ТЕМА:** СЕКРЕТИ СИМПАТИЧНИХ ЧОРНИЛ

**Автор:** Прокопчук Оксана Олександрівна

Хмельницьке територіальне відділення МАН Славутська міська філія

Славутський НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх», учениця 7-Б класу

**Науковий керівник:** Прокопчук Галина Данилівна,

вчитель хімії НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх»

**ТЕЗИ**

Сучасних дітей та дорослих не здивуєш можливостями комп’ютера, вони сприймають як належне супутникове телебачення, Інтернет, мобільні телефони та інші чудеса сучасної техніки. Проте, вони із захопленням дивляться на людину в руках якої зникають монети чи з’являються невидимі написи. Більшість людей сприймають фокуси як магію, чаклунство. Іноді в такій магії не обійтись без хімії. Хімічні фокуси - засновані на досягненні ілюзійний ефектів шляхом використання властивостей хімічних речовин і реакцій між ними.

**Основна ідея проекту:** фокус – не чаклунство, а науково обґрунтоване явище.

**Мета:** вивчити хімічні аспекти використання симпатичних (невидимих) чорнил в хімічних фокусах.

**Методи дослідження:**

* теоретичний аналіз наукової літератури з даної теми;
* практичні методи: створення секретних написів, вироблення рекомендацій;
* хімічні методи: проведення хімічних реакцій.

**Завдання проекту:**

* вивчити історію створення таємних написів за допомогою симпатичних (невидимих) чорнил;
* продемонструвати можливість проведення хімічних фокусів із невидимими чорнилами не тільки в хімічній лабораторії, але й на домашній кухні;
* розробити рекомендації «Хіміки - фокусникам».

**Висновки:** якщо фокус - це обман, то обман дотепний і не шкідливий. Фокусники дарують людям свято. Я не чарівник, я тільки вчуся. Проте, переконана, що досягнути досконалості у мистецтві ілюзії можна тільки завдяки працьовитості, винахідливості та міцним знанням законів хімії. Матеріали даного проекту допоможуть вчителеві не тільки зробити цікавим урок чи заняття гуртка, але й надійно закріпити інтерес до хімії як науки.

А мої однолітки із задоволенням напишуть таємні побажання, які стануть чудовим сюрпризом для найкращих друзів.