Тези

Головною ідеєю даної роботи є спроба побачити і зрозуміти чому розпочалася Друга світова війна.

Мета роботи : встановити причинно-наслідкові зв’зки між подіями 30 – 40-х років ХХ століття та сьогоденням.

Методи роботи :

* аналіз історичних подій
* співставлення історичних особистостей та фактів
* встановлення причинно-наслідкових зв’язків.

Виходячи із поставленої теми та мети роботи було порівняно та встановлено закономірності між подіями минулого та сучасного.

XX століття принесло з собою дві світових війни. Два зіткнення, які поставили людство на межу виживання. Два конфлікти, які зруйнували життя більшості людей. Дали поштовх для розробки нових технологій по знищенню один одного.

55 мільйонів людських життів – це ціна, яку сплатили прості люди за ідеологію, принципи «кучки» лідерів, реалізацію соціальних експериментів та комплекси неповноцінності і наслідки дитячих психічних травм десятка «вождів».

Чому? Навіщо? Кому це потрібно було? Що стало причиною?

Коли людину поставити на межу виживання, вона може піти на будь-які кардинальні міри і заходи. Є два шляхи виходу з економічної кризи. Перший важкий і довгий, а саме розвинути економіку, зробити свої товари кращими ніж в інших, вести конкурентну боротьбу за ринок збуту та сировину. Другий шлях – це за рахунок внутрішніх резервів розвинути армію і відібрати у сусідів все, що вам потрібно.

В ідеологічному плані, сучасний світ переживає наслідки, біполярного існування на протязі 45 років. Два світи «загниваючий» Захід та гуманістичний «соціалістичний табір». Західні цінності засуджуються багатьма , але більшість людей хоче жити за європейськими нормами життя. А дотримання ідей апологетів світового комунізму завжди за собою тягне терор, голод, розруху і соціальні експерименти. Гуманізм без любові до людства із масовими жертвами.

Авторитарні та тоталітарні режими завжди знаходили тих, хто повинен був бути винним у негараздах, невдачах, проблемах тієї чи іншої країни.

Яскравим прикладом є початок Другої світової війни. Її початком можна вважати період, коли А.Гітлер почав задовольняти свої імперські задумки, підтверджуючи це все пропагандою та історичною виправданістю.

Історія не вчителька, а наглядачка. Вона нічому не навчає, а лише карає за незнання уроків. Цей афоризм потрібно знати і усвідомлювати сучасним Чемберленам і Даладьє. Вони повинні переглянути історію Другої світової війни. А світ повинен пам’ятати, що у «фюрерів - царів» немає принципів і честі , якщо їх не зупинити вчасно, то ми отримаємо повторення подій 1939-1945 років.

Хіба немає розумних людей, щоб зупинити подібне , хіба кінцева мета людства знищити себе???