**Тези роботи «ПОКИ МИ ПАМ’ЯТАЄМО МИНУЛЕ, У НАС Є МАЙБУТНЄ»**

**проектного етапу всеукраїнського інтерактивного конкурсу**

**Малої Академії Наук «МАН-Юніор Дослідник»**

**у номінації «ІСТОРИК-ЮНІОР»**

**«70 років закінчення ІІ світової війни: уроки історії»**

**Автор:** Моложнікова Вікторія Володимирівна,

учениця 5(9) **–** Б класу

навчально-виховного комплексу «Якимівська гімназія»

Якимівської районної ради Запорізької області

**Науковий керівник:**

Нерода Наталя Миколаївна,

вчитель мистецтва

навчально-виховного комплексу «Якимівська гімназія»

Якимівської районної ради Запорізької області

**Актуальність роботи:** Уже 70 років відділяє нас від того часу, коли людство відсвяткувало велику перемогу над фашизмом і мілітаризмом. За ці роки світова історіографія Другої світової війни нагромадила багато тисяч книг, статей, документальних публікацій, мемуарів. Але, на жаль, не припинилися спроби відкинути загальновизнані істини або ж викривити історичну правду зокрема, про Велику Вітчизняну війну – складову Другої світової війни.

Необхідність в об’єктивній оцінці Великої Вітчизняної війни ще більш посилюється у зв’язку з останніми подіями. США, західні країни, а тепер і в Україні, намагаються применшити внесок СРСР у розгром фашистської Німеччини і значення радянсько-німецького фронту, оспорити його вирішальний вплив на хід і результат Другої світової війни, акцентувати увагу на вирішальній ролі союзницьких військ, і насамперед США, у розгромі фашистської Німеччини. Західні історики і політики відводять США роль «головного творця перемоги» над фашистською Німеччиною.

Сьогодні в Україні намагаються підмінити Велику Вітчизняну війну на Другу світову, стверджуючи, що весь світ називає цю війну Другою світовою, що для України це не була Велика Вітчизняна війна, тому що вона стала жертвою  ***“***розборок тоталітарних держав***”***. То чи була війна Великою Вітчизняною? Зокрема для народу України?

**Об’єкт дослідження:** історичні події Другої світової війни, підсумки та уроки війни.

**Предмет дослідження:** Велика Вітчизняна війна і роль СРСР, України в історичній Перемозі.

**Мета роботи:** 1. Здійснити теоретичний аналіз причин та наслідків Другої Світової війни.

2. З’ясувати головні джерела перемоги Антигітлерівської коаліції.

3. Визначити головні підсумки та уроки Другої світової війни

**Завдання дослідження:**

1. Ознайомитися з науковою історичною літературою, матеріалами Якимівського краєзнавчого музею з даного питання.

2. Проаналізувати різні точки зору з питання ролі СРСР, України в ході Другої світової війни.

3. Експериментально перевірити вплив засобів масової інформації на формування історичних знань молоді.

**Методи дослідження:**

* аналізу та синтезу при вивченні історичної, популярної літератури та Internet-публікацій з теми;
* систематизації та класифікації різних точок зору на проблему, яка вивчається;
* історичний;
* статистичний;
* ілюстративний;
* тестування

**Підсумки Другої світової війни:**

1. Друга світова війна була найжорстокішою і найкровопролитнішою в історії людства.
2. Перемога Антигітлерівської коаліції врятувала світову цивілізацію, зруйнувала претензії Німеччини на світове панування.
3. Перемога Антигітлерівської коаліції врятувала світову цивілізацію, зруйнувала претензії Німеччини на світове панування.
4. Радянський народ здійснив подвиг, рівного якому ще не знало людство. Він зумів не тільки відстояти свою свободу і незалежність, а й вніс вирішальний вклад у справу врятування європейський країн від знищення.
5. З’явилася нова міжнародна організація - ООН, яка проголосила, що її основна мета - підтримання міжнародного миру і безпеки.
6. Тільки завдяки спільним зусиллям багатонаціонального
7. радянського народу, завдяки дружбі народів:

* Україна – країна-переможниця;
* Україна – країна-співзасновниця ООН;
* Україна завершила возз’єднання своїх земель;

- Україна за 5 років, з допомогою союзних республік СРСР, відбудувала своє народне господарство;

- Україна увійшла в 10 найбільш розвинутих держав світу.

**Уроки Другої світової війни:**

1. Війни всіх епох показали, в тому числі і Друга світова війна, збройні конфлікти, регіональні війни сучасності, що їх витоки кореняться в економічних причинах як би і чим би їх не маскували політики та ідеологи.
2. Не можна вирішувати свої внутрішні проблеми і гарантувати свою безпеку за рахунок інших країн.
3. Глобальні проблеми людства, у тому числі збереження миру, можна і необхідно вирішувати лише об’єднаними зусиллями, навіть за наявності серйозних суперечностей, які й дотепер існують у сучасному світі.
4. Ми всі повинні пам’ятати, що справжню війну готує інформаційна війна:

* *“Забери у народу історію - і через покоління він перетвориться на натовп, а ще через покоління ним можна управляти, як стадом ”. Пауль Йозеф Геббельс.*
* *“Дайте мені засоби масової інформації та я з будь-якого народу зроблю стадо свиней ”. Пауль Йозеф Геббельс*
* *“Націонал-соціалізм стане господарем вулиці, а потім і господарем держави”. А.Гітлер*

**Висновки:**

1. Перемогу над гітлерівською Німеччиною та її союзниками здобуто спільними зусиллями народів Антигітлерівської коаліції.
2. Головним і вирішальним фронтом у Другій світовій війні був радянсько-німецький фронт, де знаходилися протягом майже чотирьох років основні сили Третього рейху та його союзників
3. Для радянського народу (в тому числі і для українського) війна проти нацистської Німеччини та її союзників була Великою Вітчизняною війною. Основою перемоги СРСР у Великій Вітчизняній війні став масовий героїзм радянських людей всіх національностей на фронті, у тилу ворога, на трудовому фронті.
4. Героїзм не виникає на порожньому місці. Героїзм, тим більш масовий, це завжди подвиг заради чогось, в ім’я чогось – Вітчизни, високого символу, віри і т.п.
5. Патріотизм ніяк не залежить від національності.
6. Найстрашніша ідеологія та, яка дискримінує і навіть знищує людину через його національність.
7. Якби Україна за часів Другої світової війни існувала за принципами М.Міхновського, Д.Донцова, С.Бандери, то шансів відстояти право на існування самої держави й українського народу взагалі не було.
8. Українська незалежна держава існує лише завдяки Перемозі Радянського Союзу та Антигітлерівської коаліції над нацистською Німеччиною.
9. Неможливо відстояти незалежність країни, не маючи достатньої промислової бази для оборони.
10. **РАДЯНСЬКИЙ СОЮЗ ВНІС ВИРІШАЛЬНИЙ ВКЛАД У СПРАВУ ВРЯТУВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КРАЇН ВІД ЗНИЩЕННЯ.**

**Практичне значення:** матеріали роботи можна використати на уроках з історії, в позакласній роботі.

**Використані джерела:**

1. Матеріали Якимівського районного краєзнавчого музею
2. Великая Отечественная война Советского Союза. 1941-1945. Краткая история. – М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1970
3. Історія міст і сіл Української РСР. – К: Інститут історії Академії Наук УРСР, 1970
4. Бердичевський Я.М., Давлетов А.Р., Кузьменко С.Г. Решетникова Е.П., Фролов Н.А. Всемирная история 1918–1945 гг. (Конспекты уроков). – Запорожье, ООО РИА “Просвита”, 1996 Полянський П.Б. Всесвітня історія. 1941-1939: Підруч. Для 10-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2002
5. Сивачев Н. В., Язьков Є. Ф. Новітня історія США, 1917 - 1972 рр.. М., 1972
6. Воронянський О.В. Всесвітня історія: Довідник. – Х.: Факт, 2008. – 128 с. е
7. У. Черчилль, "Вторая мировая война", Ростов-на-Дону, "Феникс", 1997 г.
8. Бжезинський, З. Ще один шанс. Три президенти і криза американської наддержави / Пер. з англ. Ю. В. Фірсова. - М.: Міжнародні відносини, 2007
9. Ч. Айтматов. И дольше века длится день. СПб.: Азбука-классика, 2004
10. Ю. Фучик. Репортаж с петлёй на шее. Пер. с чеш. В. Андрянов, З. Грабица. Люди из «Репортажа». — М.: Молодая гвардия, 1981.
11. Роберт Рождественский “Реквием”
12. https://ru.wikipedia.org/wiki/Черчилль,\_Уинстон
13. http://smolbattle.ru/threads
14. <http://statehistory.ru/35/Lend-liz--Mify-i-realnost/>
15. <http://www.inpearls.ru/>
16. даггау.рф/images/70\_let\_vov/rol\_USSR.doc
17. <http://svatovo.ws/s/war_evropa.html>