**Тези роботи**

**Проектного етапу Всеукраїнського інтерактивного конкурсу**

**Малої академії наук «МАН-Юніор Дослідник»
у номінації «Історик-Юніор»**

 **Історичне підґрунтя поеми**  **Т.Г.Шевченка «Іван Підкова»**

*Автор:* **Селеменева Тетяна Вячеславівна**, учениця 8 класу загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №1 імені Героя Радянського Союзу Якименка А. Д. смт Володарське Володарського району Донецької області.

*Наукові керівники:***Канкіна Любов Борисівна**, учитель історії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 імені Героя Радянського Союзу ЯкименкаА. Д. смт Володарське Донецької області.

 **Спиридонова Жанна Сергіївна,** учитель української мови та літератури загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 імені Героя Радянського Союзу ЯкименкаА. Д. смт Володарське Володарського району Донецької області.

**Предметом** дослідження є історичне підґрунтя поеми та зв’язок тогочасних вад суспільства, що висвітлені автором, із сучасністю.

**Мета** моєї роботи: дослідити факти з історії та співставити їх з епізодами твору.

Моє дослідження ґрунтується на енциклопедіях та матеріалах інтернет –сайтів, а також на збірці Т.Г.Шевченка «Кобзар».

 2014 рік оголошений Роком Тараса Шевченка. 9-го березня ми відзначили 200-річчя з дня народження видатного поета, письменника, драматурга та художника. Це і визначило тему дослідження, **об’єктом** якого є поема Т.Г.Шевченка «Іван Підкова».

 Героїчне минуле нашого народу завжди захоплювало Великого Кобзаря, бо він був справжнім сином України. Поет говорить про «старину», як про «диво», що відійшло навіки.

Тяжкою була доля українського народу за часів турецько-татарської навали. Скільки беззахисних людей було вбито, полонено в рабство! Єдиним захисником українців від хижацьких нападів ворога було січове козацтво. З метою попередження набігів орд та визволення полонених влаштовували запорожці морські походи на Крим і Туреччину. Один з таких походів покладено в основу поеми "Іван Підкова" Тараса Шевченка.

Іван Підкова був одним із керівників визвольної боротьби українського народу проти турецько-татарських загарбників. І хоча ніяких відомостей про його участь в морських походах немає, Тарас Шевченко припустив, що він міг бути не тільки учасником, а й ініціатором такого походу.

У творі не змальовано власне битву запорожців з ворогом, немає картин покарання загарбників чи визволення полонених. Але сам факт походу на Царград у відносно спокійний час говорить про мужність народних месників.

Досліджуючи дану тему, більш глибоко ознайомилася з біографією Івана Підкови, його діяльністю як гетьмана, що користувався повагою серед козаків завдяки своїй мужності, хоробрості, далекоглядності, справедливості.

Оспівуючи козаків під керівництвом Івана Підкови, Т.Шевченко хоче, щоб вони назавжди залишилися в пам'яті і стали прикладом для нащадків, пробуджуючи приспану національну гідність народу. Ми повинні знати свою історію і пишатися нею, бо без минулого у нас немає майбутнього.

Матеріал має практичне значення, бо планується його використання на уроках історії та української літератури та для формування патріотичних почуттів учнів.