ТЕЗИ

**Проект на тему: Як живеш,зелений мій світ: Ваша Величність Природа**

**Автор роботи**: Чорна Катерина Денисівна, учениця 11 класу, НВК Школа-ліцей №69,м. Маріуполя

**Керівник**: Лихоносова Світлана Миколаївна, вчитель вищої категорії, Вчитель-методист, Відмінник освіти України

**Актуальність:**

Нажаль, людина є найбільшим ворогом саме собі. У нашому менталітеті ще не сформувався механізм, який би стримував людей від знищення природи . Ще не сформувався колективний дух та свідомість, яка б уособлювала гордість за наше спільне надбання та багатство оточуючої природи.

**Мета**

1. Розробити оптимальні шляхи збереження та насадження рослин у кабінетах школи з метою покращення стану учнів та їх самопочуття
2. Розширити знання дітей про догляд за кімнатними рослинами

**Завдання**

1. Дізнатися про кількість і види рослин в кабінетах навчального закладу.
2. Проаналізувати використання саме цих рослин, функцій та властивостей.
3. Розширити знання про догляд за кімнатними рослинами.
4. Провести соціальне опитування.
5. Провести майстер-клас по вирощуванню , пересаджуванню та догляду за кімнатними рослинами.

**Методи досліджень**: теоретичний пошук, cтатистичний аналіз, фотоматеріали

**Експериментальна база дослідження .** Дослідно-експериментальна робота проводилась на базі НВК “Школа-ліцей інформаційних технологій” №69. В експериментально-дослідній роботі взяло участь 127 осіб молодшого шкільного віку.

**Наукова новизна і теоретичне значення** дослідження полягають у тому, що : *вперше* на основі концептуалізації психолого-педагогічних чинників виокремлено теоретичні підходи та схарактеризовано особливості підготовки молодших школярів до життя у суспільстві з використанням засобів природотерапії.

**Практичне значення роботи**. Дані роботи викладені більшою частиною як збір результатів шкільних досліджень,огляду літературних джерел і практичної роботи, без чого не може бути висновків і рекомендацій до дії.

У рамках проекту проведено анонімне тестування з перевірки знань учнів школи щодо догляду за кімнатними рослинами. Висновком стало те, що учні знають про користь та догляд за рослинами, чого не можна сказати про самостійне вирощування.

За результатами опитування, можна зробити висновок, що молодша школа потребує точного пояснювання та отримання майстер- класу по догляду за рослинами та їх пересаджуванням.

Дані дослідження передані в Донецьку екологічну інспекцію.

**Висновок**

Озеленення школи - дуже важливо для здоров'я самих учнів, а знання, щодо пересаджування та догляду за рослинами повинні покращуватися і збагачуватися.

**ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА**

Біологічний контроль навколишнього середовища , Мелехова О.П. , Єгорова Є.І. , 2007

Екологічна експертиза , Питулько В.М. , 2010

Екологічний практикум , Муравйов А.Г. , Пугал Н.А. , Лаврова В.М. , 2012

Екологія рослин , Березина Н.А. , Афанасьєва Н.Б. , 2009

Промислова екологія , Бондалетова Л.І. , Бондалетов В.Г. , 2008

Екологія загальна , соціальна , прикладна - Підручник - Воронков Н.Л. - 1999

Екологія людини , Практикум , Губарева Л.І. , Мізірева О.М. , Чурилова Т.М. , 2005