**Тези**

**Тема роботи. *Як живеш, зелений мій світ***

***«Проблеми хвойного лісу».***

**Автор: *Склепюк Вероніка Олександрівна***

**Навчальний заклад: *Черчецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів***

**Клас: 9 *клас***

**Населений пункт*: с.Черче, Чемеровецького р-ну, Хмельницької обл.***

**Науковий керівник: *Кобильник Людмила Вікторівна, вчитель біології,***

***вищої категорії, Черчецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.***

**Актуальність проблеми.** До найактуальніших проблем сьогодення, що торкаються кожного жителя планети, й від яких залежить майбутнє людства, слід віднести проблеми екологічні. Викликані ставленням людини до природи, вони виникли не сьогодні й не вчора. Як свідчать стародавні літописи, ще близько 4 тис. років тому Вавілонський цар Хаммурапі, а пізніше –китайський й монгольський імператор та європейські монархи вже дбали про збереження природи й видавали накази про охорону лісів, трав’яного покрову степів, водних джерел. Українська козацька старшина, незважаючи на багатство нашої природи тих часів, теж уболівала за збереження довкілля й видала ряд наказів і документів про охорону лісів і лук, заборону спалювання лісів, браконьєрства, хижацького винищення звірів та риби.

Трагізм нашого часу полягає в тому, що нині наше покоління практично в усіх куточках планети безсоромно грабує в коморах природи те, що належить дітям і онукам.

 Ліквідація глобальної екологічної кризи є на сьогодні найважливішим завдання людства. Для його вирішення перш за все необхідні зміна екологічної стратегії і тактики, всієї економічної моделі, організація всебічної екологічної освіти, виховання екологічної свідомості всього населення Землі.

Господарська діяльність людини зумовила пошкодження і вичерпування природних ресурсів, що призводять до деформації сформованих протягом багатьох мільйонів років природного кругообігу речовин та енергетичних потоків на планеті. Внаслідок цього почалося прогресуюче руйнування біосфери Землі, що може набути характеру незворотних процесів. І навколишнє середовище може стати непридатним для існування.

 Проект спрямований на екологічне виховання учнів. У сучасних умовах загострення проблем взаємодії людства й природи виникає необхідність виховувати молоде покоління у шанобливому ставленні до всього сущого, змінити споживацьке ставлення до природи.

**Об’єкт дослідження: *ліс.***

**Предмет дослідження: *хвойні дерева.***

**Мета роботи:**

1. Розкрити значення хвойних у природі та житті людини.
2. Формувати навички допомоги природі, небайдуже ставлення до навколишнього світу.
3. Практично застосовувати засвоєні екологічні знання та навички.
4. Дізнатись чому гинуть хвойні ліси?

**Практичне значення:** матеріали даної роботи можна використовувати під час проведення уроків біології, екології, виховних заходів по краєзнавчій та екологічній тематиці.