**Тези**

**Тема роботи. *Як живеш, зелений мій світ?***

***«Вивчення флористичного складу рідкісних рослин-первоцвітів на території села Залуччя Чемеровецького району»***

**Автор: *Кобильник Ілона Олександрівна***

**Навчальний заклад: *Черчецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів***

**Клас: 9 *клас***

**Населений пункт*: с.Черче, Чемеровецького р-ну, Хмельницької обл.***

**Науковий керівник: *Кобильник Людмила Вікторівна, вчитель біології,***

***вищої категорії, Черчецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.***

**Актуальність проблеми:** питання екології належать до числа найболючіший глобальних проблем сьогодення. Екосистема, яка дала життя людині, цією ж людиною доведена до кризового стану. Учені прогнозують: якщо нині не змінити свого ставлення до природи, ми не матимемо май­бутнього. Втратимо частину самих себе як люди, якщо дозволимо зни­щити живу природу.

 Наше село називають перлиною Чемеровеччини. Вся територія його входить до НПП «Подільські товтри». Природа тут багата і неповторна своєю красою.

 На території нашого села є заповідник загальнодержавного значення лісорозсадник «Циківський», пам’ятка природи загальнодержавного значення товтра «Самовита», державний ботанічний заказник місцевого значення «Черчецька товтра».

**Об’єкт дослідження: *товтра Самовита, ліс, Черчецька товтра.***

**Предмет дослідження: *рослини - первоцвіти.***

**Мета роботи:**

* вивчити флористичний склад весняних рослин лісорозсадника “Циківський”, товтри “Самовитої”;
* зберегти рослинний світ пам’ятки природи загальнодержавного значення – товтри «Самовитої», НПП «Подільські товтри»;
* визначити види рослин – первоцвітів, що потребують допомоги;
* посилити охорону рідкісних та інших видів рослин на території сіл Залучче, Черче Чемеровецького району;
* встановити причини та наслідки зменшення їх чисельності;
* підвищити рівень екологічної культури серед учнів школи та населення.

**Практичне значення:** матеріали даної роботи можна використовувати під час проведення уроків біології, екології, виховних заходів по краєзнавчій та екологічній тематиці.