**Тези МАН- Юніор Дослідник Екологія**

**1.Назва дослідницького проекту: В гості до підсніжника**

**2.Автор проекту:** учениця 7-Д класу гімназії№2 м.Хмельницького

Федчук Олена; т.063-887-15-15; helen.fedchuk@gmail.com

### 2.Обґрунтування вибору теми: Сучасні масштаби знищення червонокнижних рослин,а саме підсніжника білосніжного, спонукають робити певні кроки для підвищення екологічної свідомості людей та збереження вразливих видів рослин.

### 3.Мета: пошук шляхів збереження і примноження підсніжника білосніжного в лісах Хмельницького району; розвивати пізнавальний інтерес, екологічне мислення хмельничан.

### 4.Завдання проекту:

### 1) підібрати матеріал про підсніжник білосніжний;

### 2) з’ясувати причини та наслідки зменшення чисельності підсніжника білосніжного;

### 3) провести соціологічне опитування для виявлення рівня екологічної свідомості хмельничан;

### 4)запропонувати шляхи вирішення данної проблеми;

**5.Характер проекту**:

За характером: теоретично-практичний;

За змістом: міжпредметний(ботаніка-екологія)

За кількістю учасників: індивідуальний;

За тривалістю: короткотривалий

За ступенем самостійності: частково-пошуковий;

**6.Короткий зміст роботи:**

Любов до природи базується на принципах добра й краси, розуму і справедливості, патріотизму і універсальності.

Підсніжники – найгарніші весняні квіти, їх ще називають «передвісниками весни». Одна з легенд розповідає, коли Бог вигнав з раю Адама і Єву, йшов сніг і Єва дуже змерзла. На втіху їй кілька сніжинок перетворилися на ніжно-білі квітки підсніжника. Змерзлій Єві вони ніби дали надію, що незабаром буде потепління. З того часу підсніжники вважаються вісниками тепла.

А інша легенда розповідає, що плакала снігуронька, проводжала зиму. Йшла сумна, за нею стали всі тужити. Там, де йшла і плакала, виросли підсніжники - снігуроньки сльози.

Підсніжник білосніжний занесений до Червоної книги України, отже потребує охорони. Проте цих красивих рослин стало обмаль в лісах. Адже бездушно нищать їх люди. Рвуть квіти, несуть з лісу оберемками, продають букетики, які згодом викидають. В лісах дуже багато сміття, залишеного відпочиваючими в лісі.

**7. Висновки:**

Працюючи над проектом, я прийшла до висновку, що основи екологічного мислення потрібно закладати в дитинстві. Дорослі люди досить часто байдужі до екологічних проблем.

Екологічні проблеми не можна вирішувати лише зусиллями фахівців екологів. Проблеми які створюються гуртом мають вирішуватися теж гуртом.

Я пропоную створити спеціальні парки,підсніжно-охоронні території,де будуть вирощуватися тільки підсніжники; реально запровадити штрафні санкції; створювати добровільні загони захисників природи; підвищити екологічну свідомість людей інформаційним шляхом. В Англії,наприклад, 15квітня святкують День підсніжника. Це свято сприяє підвищенню відповідальності за навколишнє середовище.

Керівник : Бородій Наталія Іванівна, вчитель хімії та екології гімназії № 2

м. Хмельницького; т. 096-533-73-34.