**Тези**

**БОРОТЬБА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ У ТВОРІ**

**Т.Г. ШЕВЧЕНКА «ГАЙДАМАКИ»**

Сосна Костянтин Ігорович

тел. 050 457 13 22

[sosna-k@mail.ru](mailto:sosna-k@mail.ru)

м. Олександрія Кіровоградська обл.

НВК «Олександрійський колегіум спеціалізована школа» учень 9-А класу

Напевне, не знайдеться в Україні жодної людини не знайомої з творчістю Шевченка і нікого вона не залишає байдужим. І сьогодні, через два століття після його народження, твори, написані Великим Кобзарем, хвилюють, навчають, примушують думати і аналізувати.

Син кріпака, сирота змалку, талант, що не мав змоги розвиватись... Ці факти з життя Тараса Григоровича знає кожен школяр. Але як нечасто ми замислюємося над величезною силою духу, яка була потрібна митцю, щоб не зважаючи на всі перепони не збайдужіти душею, не зчерствіти серцем і продовжувати думати і піклуватися про свій народ? Саме сила духу Великого Кобзаря, яку він вклав у свої твори, та пам’ять про важкі часи боротьби і роблять їх напрочуд актуальними.

Тож **актуальність роботи** обумовлена потребою сучасників у розвитку історичної пам’яті про боротьбу українського народу за незалежність та свободу рідної Вітчизни.

**Мета і задачі дослідження.** Основною метою дослідження є вивчення боротьби українського народу через твір Т.Г. Шевченка «Гайдамаки». Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити такі задачі:

- аналізувати вплив дитячих вражень на творчість Шевченка;

- аналізувати твір «Гайдамаки» як символ прагнення народу до свободи.

**Об’єктом дослідження** є твір Тараса Григоровича Шевченка «Гайдамаки».

**Предметом дослідження** є заклик до боротьби народу за незалежність.

Т.Г. Шевченко був гнівним голосом українського поневоленого народу, в пам’яті якого дотлівали останні задимлені головешки з гайдамацьких пожеж, а бурхлива епоха щемливим болем одлунювала в розлогих душах сліпих бандуристів - Україна була потрощеною бандурою з обірваними струнами.

Поема «Гайдамаки» перейнята глибоким уболіванням за долю народну. І саме тому твір Т. Г. Шевченка мав велике виховне значення для багатьох поколінь борців за народне щастя. Оцінюючи трагічні події минулого, великий поет прагнув збудити героїчний дух народних мас. Приклад гайдамаків повинен нагадувати сучасникам про славні традиції народного опору поневолювачам.

Педагогічний керівник Шуткіна Тетяна Вікторівна, НВК «Олександрійський колегіум спеціалізована школа» учитель історії.