Робота
 Всеукраїнського інтерактивного конкурсу Малої академії наук «МАН-Юніор Дослідник»
у номінації «Історик-Юніор»

*Історичне підґрунтя творчості Т.Г. Шевченка*

Розкриття пророчих слів Шевченка у творі «Великий Льох» Виконали учениці 9 класу

Миколаївського морського ліцею

Імені професора М . Александрова

Миколаївської обл., м. Миколаєва

Бутенко Анна та Фардман Катерина

Вчителі: Соколова О.П. та Борецька Т. Г.

Мета: Проаналізувати та виявити історичний підтекст містерії «Великий Льох». Порівняти зображені поетом події з історичними фактами і провести аналогію з сьогоденням. Оцінити актуальність застережливих слів Шевченка. Розкрити образи-символи твору. Довести, що Шевченко зробив неоціненний вклад до становлення українського народу – нації.

Основна думка: Шевченко й зараз продовжує ворушити національну свідомість українців « На нашій не своїй землі». "Великий льох" Т. Г. Шевченка - одна з вершин творчості генія-поета в зображенні трагічних епізодів історії України.

Хід роботи:

1. Розглянути Шевченка як поета та як громадського діяча. ( 3 слайд)

 А)Шевченко був членом політичного угрупування «Кирило-Мифодіївське братство», був членом літературного, згодом наукового і політизованого братства Тарасівців.

 Б) Шевченко – автор 120 літературно-політичних творів.

2. Довести що «Великий Льох» є поемою-містерією. ( 4 слайд)

А) Шевченкова містерія – це вид поеми доби класицизму та романтизму, несе у собі поєднання реального та фантастичного. Велику роль відіграють образи-символи.

 Б) Містерія – це масова драматична вистава на сюжети релігійних легенд.

3. Сформувати тему та ідею твору. ( 5 слайд)

Тема: правдиве відображення трагічних епізодів української історії, показ національного відкупу українського народу, пов’язаного з пошуками скарбу Б. Хмельницького.

Ідея: засудження зради старшинської верхівки інтересам української нації; підступного приєднання України до Російської імперії; грабування українських історичних національних скарбів – льохів Богдана Хмельницького.

4. Розкрити образи-символи твору. ( 6 слайд)

 А) Три душі – гріхи трьох поколінь українського простонароддя.

 Б) Три ворони – країни сусіди: Польща, Росія, Україна.

 В) Три старці – узагальнення безсилої, безпорадної української інтелігенції.

 Г) Два Івана - близнюки – це месія та анти месія (передбачення Шевченком боротьбі за національне визволення). Дві різні думки.

5. Значення льохів у містерії. (7 слайд)

 «У великому льосі спить воля України, спить Україна, і розкрити цей льох — значить збудити Україну і випустити її на волю. Коли ця душа прокинеться, заговорить в українцях, тоді буде здобуто волю, побудовано досконалу державу, за "новим і праведним законом".»

6. Пояснити значення епілогу. ( 8 слайд)

Епілог поеми, у якому втілена основна ідея, сповнений віри у відродження нації, духовні скарби якої заховані у великому льосі й недосяжні для будь-яких ворогів-поневолювачів.

7. Порівняти його з історичними фактами. ( 9 слайд)

 А) Поет звертається до Богдана Хмельницького, пропонуючи йому подивитись на що тепер перетворився Суботов. Шевченко дорікає Хмельницькому, що той підписав договір про підкорення російському царю Олексію. Поет називає Хмельницького «Олексіївим другом» і ще раз пропонує подивитись, що тепер коять в Україні його «друзі», що незважають на те що Богдан «все оддав їм». Проте поет має надію на світле майбутнє.

 Б) Угода між Б. Хмельницьким та Олексієм Михайловичем була підписана 21 березня 1654 р.

8. Провести аналогію з сьогоденням.( 10 слайд)

 А) Ідея написання твору: засудження зради старшинської верхівки інтересам української нації; підступного приєднання України до Російської імперії; грабування українських історичних національних скарбів – льохів Богдана Хмельницького.

 Б) На сьогодні Україна є економічно залежною від Росії. Іноземці розграбовують її, а сама країна розкололася на дві частини.

Отже, слова Тараса Шевченка виявилися пророчими.

9. Довести, що слова Шевченка виявилися пророчими. ( 11 слайд)

 Слова Тараса Шевченка виявилися пророчими. Він у своїх творах застерігав український народ від тяжких наслідків. Закликав завжди бути братами.

 Завдяки цьому Шевченко став найбільш цитованим на майдані.

10. Сформувати висновок щодо зробленої роботи. ( 12 слайд)

Висновок: Тарас Шевченко своїм твором "Великий Льох" хотів пробудити національну свідомість українців, закликав до боротьби за незалежність народу, викривав та засуджував зрадливу верхівку. Містерія майже повністю відповідає історичним фактам та подіям того часу. Не дарма цей твір був заборонений, він має чітко виражене політичне спрямування, заклик до незалежності України, що нічим не приховується. Він виховував в нас любов до своєї держави, та співпереживання, що до її трагічної долі. Тож, Тарас Григорович Шевченко був, є,та залишиться народнім героєм України.