**Екологічний проект «Вивчення видового складу лишайників»**

**Автор:** Шишук Катерина Олегівна, учениця 9 – А класу

**Телефон:** 0933080182

**Адреса:** Миколаївська область, м. Баштанка, Баштанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2

**Зміст**

 Лишайники –цікава та своєрідна група нижчих рослин. В лишайнику співпрацюють два організми з протилежними властивостями: водорость, яка в процесі фотосинтезу створює органічну речовину, та гриб, який використовує цю речовину.

**Актуальність проблеми**:

* Виховання в учнів дбайливого та гуманного і духовного ставлення до природи, яке викликає яскраві і позитивні емоції, де кожний учень спроможний бачити і усвідомлювати себе частиною світу природи.
* Формування особистості, яка здатна свідомо, активно, творчо впливати на навколишнійсвіт.
* Сприяння виробленню активної життєвої позиції, прагненню до здійснення громадянських дій – залучення учнів до практичної діяльності з розв'язання проблем навколишнього середовища місцевого значення.
* Уміння знаходити правильні рішення у складній екологічній ситуації й оцінювати їх. Отримання навичок ефективного спілкування.
* Формування у дітей екологічної культури, дбайливого ставлення до природи.

**Актуальність роботи** полягає в тому, що потреба в екологічній освіті пов’язана з необхідністю забезпечувати сприятливе середовище для життя людини, тому що якість навколишнього середовища визначає здоров’я – основне право людини й головну мету розвитку цивілізації.

**Мета проекту**: вивчення видового складу лишайників міста Баштанка і з’ясувати закономірності їх географічного розповсюдження.

**Для дослідження вказаної мети було поставлено наступні завдання**:

* Ознайомитися з літературою, що описує лишайники як біоіндикатори довкілля.
* Вивчити видовий склад лишайників м. Баштанка.
* Описати основні види лишайників м. Баштанка.
* Виявити і описати розповсюдження лишайників м. Баштанка.
* Виявити і описати джерела забруднення атмосферного повітря в

м. Баштанка.

**Практичне значення одержаних результатів** полягає в тому, щодіти, які брали участь у створенні екологічного проекту будутьприймати відповідальні рішення щодо проблем навколишнього середовища, навчаться знаходити правильний розв’язок у складній екологічній ситуації й адекватно оцінювати її, оволодіють нормами еко­логічно грамотної поведінки і навчать своїх однолітків умінням і навичкам, збагачуючи їх знаннями про природу;

**Практичне значення проекту**

Матеріали дослідження можна використовувати на уроках біології, екології, географії, основ здоров’я, природознавства, на засіданнях природничих і біологічних гуртків,на яких вивчаються питання морфології, різноманіття видів, екологічних зв’язків та у підготовці до екологічних турнірів та конкурсів.

**Предмет дослідження**: біологічні види лишайників м. Баштанка.