**И-У**  **КОНКУРС «ІСТОРИК-ЮНІОР-2012»: ЗАВДАННЯ ДЛЯ 9 классів**

**Шановні учасники конкурсу «МАН-Юніор»!**

Вітаємо Вас та Ваших вчителів з початком Всеукраїнського інтерактивного конкурсу «МАН-Юніор» 2012/2013 навчального року, який проводиться Національним центром «Мала академія наук України».

Оцінювання виконання тестових завдань здійснюється за такими критеріями:

1. На початку кожний учасник конкурсу отримує 30 балів.
2. За неправильну відповідь від загальної суми віднімається 1 бал.
3. Відсутність відповіді оцінюється в 0 балів.

Максимальна кількість балів, які можна отримати при виконанні завдань тестового етапу, складає 150. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється за допомоги комп’ютерної програми. Термін виконання завдань – 75хвилин.

Сподіваємося, що кожний учасник конкурсу добре підготувався до нього і буде самостійно і вдумливо виконувати завдання. Бажаємо Вам успіху, юні друзі, і сподіваємось, що ви станете завзятими дослідниками і поповните лави Малої академії наук України.

Результати конкурсу та відповіді на завдання можна буде знайти на сайті конкурсу <http://man-junior.org.ua/> після 20 січня 2013 года.

**Завдання, які оцінюються в 3 бали**

1. *Назвіть перші колоніальні імперії.*

**А)** англійська і португальська; **Б)** іспанська і португальська; **В)** французька та іспанська; **Г)** голландська та французька.

1. *«Рамаяна» та «Махабхарата» – це видатні пам’ятки…*

**А)** Китайської культури. **Б)** Японської культури. **В)** Індійської культури. **Г)** Англійської культури.

1. *Другу Малоросійську колегію заснувала…*

**А)** Катерина ІІ; **Б)** Єлизавета Петрівна; **В)** Катерина І; **Г)** Анна Іоанівна.

1. *М. Залізняк очолював повстання…*

**А)** опришків; **Б)** гайдамаків; **В)** реєстровців; **Г)** конфедератів.

1. *Назвіть французького філософа, який був почесним іноземним членом Петербурзької академії наук.*

**А)** Ш. Монтеск’є; **Б)** Бюффон; **В)** Ж. Руссо; **Г)** Дені Дідро.

1. *«Битва народів» відбулася…*

**А)** під Бородіно; **Б)** під Лейпцигом; **В)** під Ватерлоо; **Г)** під Аустерліцом.

1. *Науку, яка вивчає культуру і побут народу називають…*

**А)** фольклористика; **Б)** етнографія; **В)** антропологія; **Г)** хронологія.

1. *На зламі XVIII – XIX ст. підросійську Україну було поділено на…*

**А)** 10 губерній; **Б)** 9 губерній; **В)** 3 губернії; **Г)** 6 губерній.

1. *Майор І. Котляревський, крім письменницької діяльності, уславився тим, що в 1812 р. …*

**А)** брав участь у партизанському загоні; **Б)** виготовляв зброю; **В)** сформував 5-й козачий полк на Полтавщині; **Г)** перейшов на бік Наполеона.

1. *Задунайська Січ перейшла на бік російської армії…*

**А)** в 1812 р.; **Б)** в 1806 р.; **В)** в 1801 р.; **Г)** в 1828-1829 рр.

**Завдання, які оцінюються в 4 бали**

1. *«Весною народів» була названа…*

**А)** революція в Англії; **Б)** нідерландська революція; **В)** революція 1848-1849 рр. в країнах Європи;   
**Г)** французька революція.

1. *29 грудня 1825 р. в с. Триліси розпочалося повстання…*

**А)** Чернігівського полку; **Б)** повстання під проводом У. Кармелюка; **В)** Київської козаччини;   
**Г)** повстання під проводом Л. Кобилиці.

1. *Перший пароплав на Дніпрі з’явився…*

**А)** в 1825 р.; **Б)** в 1827 р.; **В)** в 1823 р.; **Г)** в 1821 р.

1. *Подайте події в хронологічній послідовності:*

1) Коліївщина. 2) Третій поділ Польщі. 3) Вихід «Енеїди» І. Котляревського. 4) Ліквідація Гетьманщини.

**А)** 1, 2, 4, 3; **Б)** 4, 1, 2, 3; **В)** 1, 4, 2, 3; **Г)** 3, 2, 1, 4.

1. *У переліку історичних імен знайдіть зайве:*

**А)** А. Ведель; **Б)** М. Березовський; **В)** А. Рачинський; **Г)** С. Ковнір.

1. *Печатку з євангельським висловом: «І пізнайте істину, і істина визволить вас», - мала організація, котра називалась…?*

**А)** «Руська трійця»; **Б)** «Любов до істини»; **В)** Кирило-Мефодіївське товариство; **Г)** «Південне товариство».

1. *Продовжите фразу: «Якобінці і монтаньяри були…»*

**А)** ворогами; **Б)** однодумцями; **В)** належали до різних угрупувань; **Г)** не знали один одного.

1. *Священний союз виник з ініціативи…*

**А)** Папи Римського і Наполеона; **Б)** Наполеона і Олександра І; **В)** Олександра І і Меттерніха;   
**Г)** Наполеона і Франца І.

1. *Подайте події в хронологічній послідовності:*

1) Створення Чорноморського козацького війська. 2) Створення Задунайської Січі. 3) Створення Азовського козацького війська. 4) Створення Кубанського козацького війська.

**А)** 4, 3, 2, 1; **Б)** 2, 1, 3, 4; **В)** 3, 4, 1, 2; **Г)** 1, 2, 4, 3.

1. *Установіть відповідність між прізвищами українських просвітителів та сферами їх діяльності:*
2. Іван Орлай; а) автор «Граматики української мови»;
3. Іван Срезневський; б) просвітитель, масон, учений-медик;
4. Дмитро Бантиш-Каменський; в) видавець першого масового журналу

«Украинский вестник»;

1. О. Павловський; г) автор «Истории Малой России».

**А)** 1-б; 2-в; 3-г; 4-а; **Б)** 1-в; 2-б; 3-а; 4-г; **В)** 4-б; 2-в; 3-г; 1-а; **Г)** 2-б; 1-в; 3-г; 4-а.

**Завдання, які оцінюються в 5 балів**

1. *Хто із названих людей не був прихильником «шалених»?*

**А)** Леклерк; **Б)** Жак Ру; **В)** Варле; **Г)** Лафайєт.

1. *Хто із великих полководців воював проти Наполеона?*

**А)** О. Суворов, Ф. Ушаков, М. Кутузов, П. Нахімов;

**Б)** Ф. Ушаков, П. Румянцев, П. Нахімов, М. Кутузов;

**В)** О. Суворов, Ф. Ушаков, М. Кутузов, Г. Нельсон;

**Г)** М. Кутузов, О. Суворов, Ф. Ушаков, П. Румянцев.

1. *Про кого йде мова: «Наприкінці XVIII – XIX століття вони першими поставили українське питання на порядок денний суспільно-політичного життя»?*

**А)** нове українство; **Б)** нащадки козацької старшини – староукраїнство;

**В)** діячі науки; **Г)** політичні діячі.

1. *Із відомих вам історичних особистостей визначте тих, які жили в другій половині XVIII століття:*

1) Т. Костюшко; 2) О. Пугачов; 3) Сулейман І; 4) Акбар; 5) Д. Ватт; 6) Марія-Терезія; 7) О. Кромвель; 8) О. Меншиков.

**А)** 1, 2, 5, 6; **Б)** 1, 3, 5, 6; **В)** 4, 6, 7, 8; **Г)** 2, 5, 6, 8.

1. *Із якого історичного документа взяті такі слова: «Ми вважаємо очевидними такі істини: всі люди створені рівними і всі вони обдаровані своїм творцем правами, до яких належать: життя, свобода й прагнення щастя»?*

**А)** із Конституції США; **Б)** із Декларації прав людини (Франція); **В)** із Декларації незалежності США; **Г)** із Першої чартистської хартії.

1. *Хто із перелічених митців не був художником?*

**А)** П. Рубенс; **Б)** В. Дейк; **В)** Д. Констебл; **Г)** К. Россі.

1. *Виберіть достовірні факти із життя Артемія Веделя:*
2. Народився в Києві в сім’ї відомого різьбяра.
3. У 1771 році його обрано академіком Болонської академії.
4. Протягом 1787-1790 рр. працював у Москві.
5. У 1799 р. заарештований російським урядом, оголошений божевільним.
6. Написав опери «Креонт», «Алкід» та ін.
7. Помер в 1808 р. в божевільні Кирилівського монастиря.

**А)** 1, 3, 5, 6; **Б)** 1, 3, 4, 6; **В)** 2, 4, 5, 6; **Г)** 3, 4, 5, 6.

1. *«Дуки» та «срібляники» - це…*

**А)** грошові знаки козаків; **Б)** канцелярія та скарбниця козаків;

**В)** заможна верхівка козацтва; **Г)** матеріальні та людські ресурси козаків.

1. *Хто із названих історичних персоналій не був членом віденсько-перемишльського гуртка греко-католицьких священників?*
2. М. Левицький; 2) П. Лодій; 3) І. Могильницький; 4) М. Лучкай; 5) Й. Левицький;   
   6) М. Костомаров; 7) Й. Лозинський; 8) О. Метлинський.

**А)** 1, 3, 5, 7; **Б)** 1, 3, 5, 8; **В)** 1, 3, 5, 6; **Г)** 1, 4, 6, 7.

1. *Яка революційна прокламація завершувалась закликом «ополчитися всім разом проти тиранства», «визволити сімейства свої стражденні та батьківщину», «поновити віру і волю в Росії»?*

**А)** «Катехізис автономіста» В. Лукашевича;

**Б)** «Руська правда» П. Пестеля;

**В)** Конституція Н. Муравйова;

**Г)** «Православний катехізис» Чернігівського полку.

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

***Повідомляємо Вам загальні теми для проектного етапу Всеукраїнського інтерактивного конкурсу Малої академії наук «МАН-Юніор», який проводитиметься наприкінці 2012-2013 навч. р.***

**Методичні рекомендації для всіх номінацій будуть опубліковані на сайті**   
**http://man-junior.org.ua** **в грудні 2012 року.**

**В номінації «Історик-Юніор» - Зробити порівняльний аналіз таких історичних подій:**

**1) Війни Росії з Наполеоном 1812 року, що відбулися 200 років тому;**

**2) Війни з фашистською Німеччиною на території Радянського Союзу 1941-1945 р.р. - Великої Вітчизняної війни.**

**Зрозуміло, що для порівняння можна обирати певні фрагменти війн, які визначали окремі події та їх наслідки.**

**В номінації «Технік-Юніор» - «Ремейк будь-яких класичних дослідів у галузі фізики, техніки та хімії за допомогою оригінальних пристроїв та приладів з використанням пластикових пляшок та інших «підручних засобів»: зламаних іграшок, побутового непотрібу тощо».**

**В номінації «Еколог-Юніор» -**

**1. «Малі ріки України та їх екологічний стан».**

**В номінації «Астроном-Юніор» - Сформулювати завдання для дослідження за космічними знімками (бажано власними, але можна з Інтернету) і навести його розв’язання. (Необхідно самостійно сформулювати оригінальну задачу, використовуючи космічні знімки, і навести розв’язання цієї задачі. Приклади таких задач дивіться в рубриці «Архів проектного конкурсу в номінації «Астроном» на сайті конкурсу** http://man-junior.org.ua/).

