**И-Р**  **КОНКУРС «ИСТОРИК-ЮНИОР-2012»: ЗАДАНИЯ ДЛЯ 9 классов**

**Уважаемые участники конкурса «МАН-Юниор»!**

Поздравляем Вас и Ваших учителей с началом Всеукраинского интерактивного конкурса «МАН-Юниор» 2012/2013 учебного года, который проводится Национальным центром «Малая академия наук Украины».

Оценивание выполнения тестовых заданий осуществляется согласно таким критериям:

1. В начале конкурса каждый участник получает 30 баллов.
2. За неправильный ответ от общей суммы баллов отнимается 1 балл.
3. Отсутствие ответа оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно получить при выполнения заданий тестового этапа, составляет 150. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется при помощи компьютерной программы. Время выполнения заданий – 75 мин.

Надеемся, что каждый из участников конкурса хорошо подготовился к нему и будет самостоятельно и вдумчиво выполнять задания. Желаем Вам, юные друзья, успехов и надеемся, что Вы станете увлечёнными исследователями и пополните ряды Малой академии наук Украины.

Результаты заданий и ответы к ним можно будет найти на сайте конкурса <http://man-junior.org.ua/>
после 20 января 2013 года.

**Задания, оценивающиеся в 3 балла**

1. *Назовите первые колониальные империи.*

**А)** Английская и португальская. **Б)** Испанская и португальская. **В)** Французская и испанская.
**Г)** Голландская и французская.

1. *«Рамаяна» и «Махабхарата» –известные достопримечательности…*

**А)** Китайской культуры. **Б)** Японской культуры. **В)** Индийской культуры. **Г)** Английской культуры.

1. *Вторую Малороссийскую коллегию основала…*

**А)** Екатерина II. **Б)** Елизавета Петровна. **В)** Екатерина I. **Г)** Анна Иоанновна.

1. *М. Зализняк возглавлял восстание ...*

**А)** опрышников; **Б)** гайдамаков; **В)** реестровцев; **Г)** конфедератов.

1. *Назовите французского философа, который был почетным иностранным членом Петербургской академии наук.*

**А)** Ш. Монтескье; **Б)** Бюффон; **В)** Ж. Руссо; **Г)** Дени Дидро.

1. *«Битва народов» состоялась ...*

**A)** под Бородино; **Б)** под Лейпцигом; **В)** при Ватерлоо; **Г)** под Аустерлицем.

1. *Науку, которая изучает культуру и быт народа, называют…*

**А)** фольклористика; **Б)** этнография; **В)** антропология; **Г)** хронология.

1. *На рубеже XVIII – XIX вв. в составе России Украина была поделена на…*

**А)** 10 губерний; **Б)** 9 губерний; **В)** 3 губернии; **Г)** 6 губерний.

1. *Майор И. Котляревский, помимо писательской деятельности, прославился тем, что в 1812 г…*

**А)** участвовал в партизанском отряде; **Б)** изготавливал оружие; **В)** сформировал 5-й казачий полк на Полтавщине; **Г)** перешел на сторону Наполеона.

1. *Задунайская Сечь перешла на сторону российской армии…*

**А)** в 1812 г.; **Б)** в 1806 г.; **В)** в 1801 г.; **Г)** в 1828-1829 гг.

**Задания, оценивающиеся в 4 балла**

1. *«Весной народов» была названа…*

**А)** революция в Англии; **Б)** нидерландская революция; **В)** революция 1848-1849 гг. в странах Европы; **Г)** французская революция.

1. *29* *декабря 1825 в с. Трилесы началось восстание ...*

**А)** Черниговского полка; **Б)** восстание под предводительством У. Кармелюка; **В)** Киевского казачества; **Г)** восстание под руководством Л. Кобылицы.

1. *Первый пароход на Днепре появился ...*

**А)** в 1825 г.; **Б)** в 1827 г.; **В)** в 1823 г.; **Г)** в 1821 г.

1. *Подайте события в хронологической последовательности:*

1) Колиивщина. 2) Третий раздел Польши. 3) Выход «Энеиды» И. Котляревского. 4) Ликвидация Гетманщины.

**А)** 1, 2, 4, 3; **Б)** 4, 1, 2, 3; **В)** 1, 4, 2, 3; **Г)** 3, 2, 1, 4.

1. *В перечне исторических имен найдите лишнее:*

**А)** А. Ведель; **Б)** М. Березовский, **В)** А. Рачинский; **Г)** С. Ковнир.

1. *Печать с евангельским изречением: «И познаете истину, и истина освободит вас», - имела организация, которая называлась…*

**А)** «Русская троица»; **Б)** «Любовь к истине»; **В)** Кирилло-Мефодиевское братство; **Г)** «Южное общество».

1. *Продолжите фразу: «Якобинцы и монтаньяры были ...»*

**А)** врагами; **Б)** единомышленниками; **В)** принадлежали к различным группировкам; **Г)** не знали друг друга.

1. *Священный союз возник по инициативе…*

**А)** Папы Римского и Наполеона; **Б)** Наполеона и Александра І; **В)** Александра І и Меттерниха;
**Г)** Наполеона и Франца І.

1. *Расставьте события в хронологической последовательности:*

1) Создание Черноморского казачьего войска. 2) Создание Задунайской Сечи. 3) Создание Азовского казацкого войска. 4) Создание Кубанского казачьего войска.

**А)** 4, 3, 2, 1; **Б)** 2, 1, 3, 4; **В)** 3, 4, 1, 2; **Г)** 1, 2, 4, 3.

1. *Установите соответствие между фамилиями украинских просветителей и сферами их деятельности:*

1) Иван Орлай; а) автор «Грамматики украинского языка»;

2) Иван Срезневский; б) просветитель, масон, ученый-медик;

3) Дмитрий Бантыш-Каменский в) издатель первого массового журнала «Украинский вестник»;

4) А. Павловский г) автор «Истории Малой России».

**А)** 1-б; 2-в; 3-г; 4-а; **Б)** 1-в; 2-б; 3-а; 4-г; **В)** 4-б; 2-в; 3-г; 1-а; **Г)** 2-б; 1-в; 3-г; 4-а.

**Задания, оценивающиеся в 5 баллов**

1. *Кто из названных людей не был сторонником «безумных»?*

**А)** Леклерк; **Б)** Жак Ру; **В)** Варле; **Г)** Лафает.

1. *Кто из крупных полководцев воевал против Наполеона?*

**А)** А. Суворов, Ф. Ушаков, М. Кутузов, П. Нахимов;

**Б)** Ф. Ушаков, П. Румян-цев, П. Нахимов, М. Кутузов;

**В)** А. Суворов, Ф. Ушаков, М. Кутузов, Г. Нельсон;

**Г)** М. Кутузов, А. Суворов, Ф. Ушаков, П. Румянцев.

1. *О ком идет речь: «В конце XVIII - XIX века они первыми поставили украинский вопрос на повестку дня общественно-политической жизни»?*

**А)** новое украинство; **Б)** потомки казацкой старшины - староукраинство; **В)** деятели науки;
**Г)** политические деятели.

1. *Из известных вам исторических личностей определите тех, которые жили во второй половине XVIII века.*

1) Т. Костюшко; 2) Е. Пугачев; 3) Сулейман I; 4) Акбар; 5) Д. Уатт; 6) Мария–Терезия;
7) О. Кромвель; 8) А. Д. Меньшиков.

**А)** 1, 2, 5, 6; **Б)** 1, 3, 5, 6; **В)** 4, 6, 7, 8; **Г)** 2, 5, 6, 8.

1. *Из какого исторического документа взяты следующие слова: «Мы считаем очевидными следующие истины: все люди сотворены равными и все они одарены своим создателем правами, к которым принадлежат: жизнь, свобода и стремление к счастью»?*

**А)** из Конституции США; **Б)** из Декларации прав человека (Франция); **В)** из Декларации независимости США; **Г)** из Первой чартистской хартии.

1. *Кто из перечисленных творцов не был художником?*

**А)** П. Рубенс; **Б)** В. Дейк; **В)** Д. Констебл; **Г)** К. Росси.

1. *Выберите достоверные факты из жизни Артемия Веделя.*

1) Родился в Киеве в семье известного резчика. 2) В 1771 году избран академиком Болонской академии. 3) В течение 1787-1790 гг. работал в Москве. 4) В 1799 г. арестован российским правительством, объявлен сумасшедшим. 5) Автор оперы «Креонт», «Алкид» и др. 6) Умер в 1808 г. в сумасшедшем доме Кирилловского монастыря.

**А)** 1, 3, 5, 6; **Б)** 1, 3, 4, 6; **В)** 2, 4, 5, 6; **Г)** 3, 4, 5, 6.

1. *«Дуки» и «серебренники» - это ...*

**А)** денежные знаки казаков; **Б)** канцелярия и казна казаков; **В)** зажиточная верхушка казачества;
**Г)** материальные и людские ресурсы казаков.

1. *Кто из названных исторических персоналий не был членом венско-перемишльского кружка греко-католических священников?*

1) М. Левицкий; 2) П. Лодий, 3) И. Могильницкий, 4) М. Лучкай; 5) И. Левицкий, 6) М. Костомаров, 7) И. Лозинский, 8) А. Метлинский.

**А)** 1, 3, 5, 7; **Б)** 1, 3, 5, 8; **В)** 1, 3, 5, 6; **Г)** 1, 4, 6, 7.

1. *Какая революционная прокламация завершалась призывом «ополчиться всем вместе против тиранства», «освободить семейства свои страждущие и родину», «восстановить веру и волю в России»?*

**А)** «Катехизис автономиста» В. Лукашевича; **Б)** «Русская правда» П. Пестеля; **В)** Конституция
Н. Муравьева; **Г)** «Православный катехизис» Черниговского полка.

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

***Повідомляємо Вам загальні теми для проектного етапу Всеукраїнського інтерактивного конкурсу Малої академії наук «МАН-Юніор», який проводитиметься наприкінці 2012-2013 навч. р.***

**Методичні рекомендації для всіх номінацій будуть опубліковані на сайті**
**http://man-junior.org.ua** **в грудні 2012 року.**

**В номінації «Історик-Юніор» - Зробити порівняльний аналіз таких історичних подій:**

**1) Війни Росії з Наполеоном 1812 року, що відбулися 200 років тому;**

**2) Війни з фашистською Німеччиною на території Радянського Союзу 1941-1945 р.р. - Великої Вітчизняної війни.**

**Зрозуміло, що для порівняння можна обирати певні фрагменти війн, які визначали окремі події та їх наслідки.**

**В номінації «Технік-Юніор» - «Ремейк будь-яких класичних дослідів у галузі фізики, техніки та хімії за допомогою оригінальних пристроїв та приладів з використанням пластикових пляшок та інших «підручних засобів»: зламаних іграшок, побутового непотрібу тощо».**

**В номінації «Еколог-Юніор» -**

**1. «Малі ріки України та їх екологічний стан».**

**В номінації «Астроном-Юніор» - Сформулювати завдання для дослідження за космічними знімками (бажано власними, але можна з Інтернету) і навести його розв’язання. (Необхідно самостійно сформулювати оригінальну задачу, використовуючи космічні знімки, і навести розв’язання цієї задачі. Приклади таких задач дивіться в рубриці «Архів проектного конкурсу в номінації «Астроном» на сайті конкурсу** http://man-junior.org.ua/).

