**И-У**  **КОНКУРС «ІСТОРИК-ЮНІОР-2012»: ЗАВДАННЯ ДЛЯ 7 классів**

**Шановні учасники конкурсу «МАН-Юніор»!**

Вітаємо Вас та Ваших вчителів з початком Всеукраїнського інтерактивного конкурсу «МАН-Юніор» 2012/2013 навчального року, який проводиться Національним центром «Мала академія наук України».

Оцінювання виконання тестових завдань здійснюється за такими критеріями:

1. На початку кожний учасник конкурсу отримує 30 балів.
2. За неправильну відповідь від загальної суми віднімається 1 бал.
3. Відсутність відповіді оцінюється в 0 балів.

Максимальна кількість балів, які можна отримати при виконанні завдань тестового етапу, складає 150. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється за допомоги комп’ютерної програми. Термін виконання завдань – 75 хвилин.

Сподіваємося, що кожний учасник конкурсу добре підготувався до нього і буде самостійно і вдумливо виконувати завдання. Бажаємо Вам успіху, юні друзі, і сподіваємось, що ви станете завзятими дослідниками і поповните лави Малої академії наук України.

Результати конкурсу та відповіді на завдання можна буде знайти на сайті конкурсу <http://man-junior.org.ua/> після 20 січня 2013 года.

**Завдання, які оцінюються у 3 бали**

1. *Поняття феод – це…*

**А)** вождь у древніх германців; **Б**) земля або дохід з неї, жалувані королем чи сеньйором васалу у спадкове володіння як плата за службу; **В)** вища службова особа у Франкської державі; **Г)** прикордонне зміцнення у Франкської державі.

1. *Європейці винайшли вогнепальну зброю у …*

**А)** ХІV – XV ст.; **Б)** ХІІ – ХІV ст.; **В)** ХV – ХVІ ст.; **Г)** ХVІ – ХVІІІ ст.

1. *Вкажіть рік повстання древлян.*

**А)** 907; **Б)** 941; **В)** 945; **Г)** 966.

1. *Визначте хронологічні рамки історії Середніх віків:*

**А)** 410 р. – розгром міста Риму готами – 1453 р. – взяття турками Константинополя. **Б)** 476 р., коли вождь германців Одоакр переміг останнього римського імператора Ромула Августа – 1492 р. – відкриття Америки.
**В)** 115 – 116 рр. – останнє завоювання Риму при Трояні – 1445 р. – винахід Іоганном Гуттенбергом друкарства. **Г)** 453 р. – загибель короля гунів Аттіла – 1455 – 1485 рр. – війна Червоної та Білої Троянд в Англії.

1. *Дайте правильне визначення. Поляни – це ...*

**А)** тюрксько-кочовий народ; **Б)** степові племена, що населяли південну частину сучасної України в І тис. до н.е.; **В)** литовське плем'я, яке жило між річками Німан і Нарев; **Г)** східнослов'янське плем'я, яке жило в Середньому Подніпров'ї .

1. *Вкажіть рік, коли в Києві за наказом кн. Володимира були поставлені ідоли.*

**А)** 988 р.; **Б)** 981 р.; **В)** 1015 р.; **Г)** 980 р.

1. *На Україні епоха заліза почалась у…*

**А)** Х – ІX ст. до н.е.; **Б)** Х – ХІ ст. н.е.; **В)** VІІІ – VІІ ств. до н.е.; **Г)** VІІ – VІІІ ст. н.е.

1. *Вчителем Олександра Македонського був …*

**А)** Аристодем; **Б)** Аристотель; **В)** Аристарх; **Г)** Гомер.

1. *Автор картини «Останній день Помпеї» -*

**А)** Плинній молодший; **Б)** Карл Брюлов; **В)** Леонардо да Вінчі; **Г)** Вергілій.

1. *Консул у Римській республіці закінчував термін свого правління такими словами:*

**А)** «Я зробив усе, що міг. Нехай, хто може, зробить краще». **Б)** «Так переможе найсильніший!» **В)** «Не пишайся! Не забувай, що ти всього лише людина!» **Г)** «Всі дороги ведуть в Рим».

**Завдання, які оцінюються у 4 бали**

1. *Установіть відповідність між поняттями та їх визначеннями:*

а) автокефалія; б) мораль; в) автономія; г) стани.

1) система поглядів і уявлень, норм і оцінок, що регулюють поведінку людей; 2) самоврядування певної частини території держави; 3) незалежність, самоврядування православних церков; 4) великі групи людей, що відрізняються спадковими правами та обов'язками.

**А)** а-2, б-3, в-4, г-1; **Б)** а-3, б-1, в-2, г-4; **В)** а-3, б-1, в-4, г-2; **Г)** а-1, б-2, в-3, г-4.

1. *Розставте наведені нижче події в хронологічній послідовності:*

а) повстання древлян; б) завершення будівництва Десятинної церкви; в) вбивство кн. Аскольда і прихід до влади династії Рюриковичів; г) проведення Володимиром адміністративної реформи; д) облога печенігами Києва.

**А)** а, б, д, г, в; **Б)** г, а, б, д, в; **В)** в, а, д, г, б; **Г)** в, г, б, д, а.

1. *Вкажіть найвідоміші твори періоду Середньовіччя:*

а) «Сказання про Беовульфа»; б) «Антігона»; в) «Рамаяна»; г) «Пісня про Сіда»; д) «Махабхарата»; е) «Роман про Лиса»; ж) «Божественна комедія»; з) «Порадіємо!» («Гаудеамус ігітур!»).

**А)** а, г, е, ж, з; **Б)** б, в, г, д, е; **В)** б, г, д, е, ж; **Г)** г, д, е, ж, з.

1. *Основні причини виникнення середньовічних міст – це…*

а) виникнення Ганзейського союзу; б) відокремлення ремесла від сільського господарства; в) розвиток ремесла і сільського господарства; г) збільшення народонаселення; д) хрестові походи; е) розвиток торгівлі;
ж) формування християнських центрів.

**А)** а, в, е, ж; **Б)** г, д, е, ж; **В)** б, в, е, ж; **Г)** а, г, д, ж.

1. *Назвіть країни, які прагнули встановити династичні зв'язки з князем Ярославом.*

а) Англія; б) Франція; в) Німеччина; г) Угорщина; д) Норвегія; е) Данія; ж) Італія; з) Іспанія.

**А)** б, в, г, д, е; **Б)** а, в, е, ж, з; **В)** в, г, д, е, ж; **Г)** б, г, е, ж, з.

1. *Правильно вставте пропущені слова: «На головній площі в Римі – Форусії – стояв «золотий міліарій». Це був позолочений стовп, зроблений з…, від якого визначали відстань до всіх міст ... . Через .... вздовж дороги стояли кам'яні стовпи – міліарії».*

**А)** бронзи, Римської імперії, дві тисячі кроків; **Б)** бронзи, Римської імперії, тисячу кроків; **В)** заліза, Італії, тисячу кроків; **Г)** каменю, Італії, дві тисячі кроків.

1. *Установіть відповідність між особистістю і подіями, з нею пов'язаними:*

а) Геродот; б) Фемістокл; в) Діоклетіан; г) Костянтин.

1) розділив верховну владу в Римській імперії між чотирма правителями - тетрархами; 2) видав закон про визнання християнської релігії; 3) написав історію греко-перських воїн; 4) виграв битву у Саламинській протоці.

**А)** а-1, б-2, в-3, г-4; **Б)** а-3, б-4, в-1, г-2; **В)** а-4, б-3, в-2, г-1; **Г)** а-2, б-3, в-1, г-4.

1. *Назвіть князівства, які входили в межі руських земель на початку ХІІІ століття.*

**А)** Новгородське, Переяславське, Чернігівське, Рязанське, Київське, Галицьке, Половецьке, Польське;

**Б)** Київське, Переяславське, Чернігівське, Касогське, Рязанське, Смоленське, Литовське;

**В)** Новгородське, Рязанське, Турово-Пінське, Волоське, Половецьке, Карельське;

**Г)** Київське, Переяславське, Чернігівське, Рязанське, Полоцьке, Смоленське, Володимиро-Суздальське, Волинське, Галицьке, Турово-Пінське, Новгородське.

1. *Встановіть хронологічну послідовність наведених нижче подій:*

1) завершення спорудження Десятинної церкви; 2) заснування школи для дівчаток; 3) заснування Києво-Печерського монастиря; 4) проведення Володимиром адміністративної реформи; 5) поява «Правди Ярослава»; 6) спорудження храму св. Софії в Києві.

**А)** 2, 3, 5, 6, 4, 1; **Б)** 4, 1, 5, 6, 3, 2; **В)** 1, 2, 3, 6, 5, 4; **Г)** 3, 2, 1, 4, 5, 6.

1. *Визначте, в якому історичному джерелі відображена «діяльність» купців.*

**А)** Еразм Ротердамський «Похвала дурості»; **Б)** «Сага про Тідрене», про виробництво холодної зброї; **В)** Фома Аквінський «Про правління монархії»; **Г)** Указ Карла Великого «Загальне повчання».

**Завдання, які оцінюються у 5 балів**

1. *Зміни в існуючі закони, які вніс Володимир Мономах:*

а) поступки міській бідноті; б) встановив погости; в) обмежив лихварство; г) розмежував князівське і церковне судочинство; д) заборонив продавати купця в рабство; е) визначив права та обов'язки закупів; ж) визначив розмір данини, що збирали з населення на користь дружинників.

**А)** в, г, е, ж; **Б)** а, в, д, е; **В)** г, д, е, ж; **Г)** б, в, д, ж.

1. *Вкажіть причини феодальної роздробленості в Україні:*

1) перетворення земельного володіння в спадкове, вотчинне; 2) економічне і військово-політичне посилення удільних князівств; 3) посилення центральної влади; 4) подальший економічний розвиток земель; 5) відділення ремесла від сільського господарства; 6) велика територія Київської Русі; 7) посилення ролі Києва як центру;
8) послаблення ролі Києва як політичного і економічного центру; 9) прийняття християнства; 10) відсутність усталеного принципу успадкування престолу.

**А)** 1, 2, 3, 4, 6, 9; **Б)** 1, 2, 4, 6, 8, 10; **В)** 1, 3, 5, 6, 7, 9; **Г)** 1, 3, 5, 7, 9, 10.

1. *Установіть відповідність між твором і його основним змістом:*

1) «Кентерберійські оповідання»; 2) «Декамерон»; 3) Лірика вагантів; 4) «Сказання про Беовульфа».

а) гостро висміюються людські та суспільні вади, закликаєтьсяли до вміння радіти життю; б) шануються в людині не її походження, а розум, мужність і порядність; в) правдиво відображається життя тодішньої Англії, сповнене гумору і людяності; г) розповідається про подвиг молодого воїна, який переміг страшне чудовисько, але загинув у боротьбі з драконом.

**А)**1-в, 2-б, 3-а, 4-г; **Б)** 1-а, 2-б, 3 в, 4 г; **В)**1-б, 2-а, 3-г, 4-в; **Г)** 1-г, 2-в, 3-б, 4-а.

1. *Встановіть відповідність між діячами та подіями, до яких вони причетні:*

1) Карл Великий; 2) Філіп IV Красивий; 3) Марко Поло; 4) Юстиніан; 5) Енріко Дандоло; 6) Авіценна.

а) розробив медичну систему; б) здійснив подорож до Китаю і Центральної Азії, в) створив найпотужнішу західноєвропейську державу; г) переніс папську столицю з Риму в Авіньйон; д) упорядкував судову систему;
е) сприяв захопленню і руйнуванню хрестоносцями Константинополя.

**А)**1-а, 2-б, 3-г, 4-е, 5-в, 6-д; **Б)** 1-г, 2-а, 3-б, 4-е, 5-в, 6-д;

**В)** 1-в, 2-г, 3-б, 4-д, 5-е, 6-а; **Г)** 1-е, 2-в, 3-д, 4-а, 5-б, 6-г.

1. *Вкажіть події, які відбувалися в Х столітті.*

а) Князювання Олега. б) Похід Аскольда на Константинополь. в) Реформи Ольги. г) Хрещення Русі.
д) Загибель Святослава. е) Повстання древлян. ж) Заснування Києва. з) Зведення Десятинної церкви.

**А)** а, б, д, е, з; **Б)** в, г, д, ж, з; **В)** в, г, д, ж, з; **Г)** в, г, д, е, з.

1. *Вкажіть події, що відбувалися майже одночасно в історії України та у Всесвітній історії, утворивши пари:*

а) заснування Києва; б) заснування Києво-Печерської лаври, в) хрещення Русі; г) похід Аскольда на Константинополь.

1) падіння Західної Римської імперії; 2) розкол християнської церкви на православну і католицьку;
3) Верденський договір; розпад імперії Карла Великого; 4) коронація Оттона І; освіта священної Римської імперії.

**А)** а-1, б-3, в-2, г-4; **Б)** а-2, б-3, в-1, г-4; **В)** а-1, б-2, в-4, г-3; **Г)** а-2, б-4, в-1, г-3.

1. *Вкажіть характерні ознаки Афінської демократії:*

а) влада, яка спирається на підтримку війська і передається в спадок;

б) рада старійшин визначає політику країни і складає закони;

в) вся влада належить громадянам;

г) вищий орган держави - народні збори;

д) народні збори вирішують питання війни і миру, вибирають стратегів і суддів;

е) право обирати зі свого середовища народних трибунів;

ж) народне зібрання двічі на рік обирало двох консулів;

з) питання для обговорення готує рада п'ятисот.

**А)** в, г, д, з; **Б)** а, в, г, д; **В)** г, д, е, ж; **Г)** б, е, ж, з.

1. *Встановіть відповідність між крилатою фразою та її автором і подією.*

а) «Прийшов, побачив, переміг», б) «Я не краду перемоги»; в) «Горе переможеним»; г) «Карфаген має бути зруйнований».

1) Бренн, захоплення галлами Риму; 2) Катон, Третя Пунічна війна; 3) Цезар, розгром понтійського царства;
4) Олександр Македонський, битва при Гавгамелах.

**А)** а-1, б-2, в-3, г-4; **Б)** а-2, б-3, в-1, г-4; **В)** а-2, б-1, в-4, г-3; **Г)** а-3, б-4, в-1, г-2.

1. *З наведених законів виберіть ті, які діяли на Русі.*

а) Закони ХІІ таблиць; б) Найдавніша правда, в) Правда Ярослава; г) Салічна правда; д) Статут земляний;
е) Кодекс Юстиніана; ж) Руська правда; з) Покон вірний; і) Саксонське зерцало.

**А)** а, б, в, г, з; **Б) –** б, в, д, ж, з; **В) –** а, г, е, з, і; **Г) –** б, в, г, е, і.

1. *Виберіть правильну відповідь. У древньому Римі було багато пам'ятників архітектури і скульптури, серед них:*

**А)** пантеон, Храм Ерейхтон, колона Трояна, храм Артеміди, дискобол, мусейон, Парфенон; **Б)** форум, Колізей, пантеон, колона Трояна, капітолійська вовчиця, акведук, тріумфальна арка; **В)** мусейон, статуя Зевса Олімпійського, храм Артеміди, Колізей, пантеон, дискобол, капітолійська вовчиця; **Г)** форум, Колізей, колона Трояна, храм Артеміди, статуя Афіни Паллади, Парфенон.

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

***Повідомляємо Вам загальні теми для проектного етапу Всеукраїнського інтерактивного конкурсу Малої академії наук «МАН-Юніор», який проводитиметься наприкінці 2012-2013 навч. р.***

**Методичні рекомендації для всіх номінацій будуть опубліковані на сайті**
**http://man-junior.org.ua** **в грудні 2012 року.**

**В номінації «Історик-Юніор» - Зробити порівняльний аналіз таких історичних подій:**

**1) Війни Росії з Наполеоном 1812 року, що відбулися 200 років тому;**

**2) Війни з фашистською Німеччиною на території Радянського Союзу 1941-1945 р.р. - Великої Вітчизняної війни.**

**Зрозуміло, що для порівняння можна обирати певні фрагменти війн, які визначали окремі події та їх наслідки.**

**В номінації «Технік-Юніор» - «Ремейк будь-яких класичних дослідів у галузі фізики, техніки та хімії за допомогою оригінальних пристроїв та приладів з використанням пластикових пляшок та інших «підручних засобів»: зламаних іграшок, побутового непотрібу тощо».**

**В номінації «Еколог-Юніор» -**

**1. «Малі ріки України та їх екологічний стан».**

**В номінації «Астроном-Юніор» - Сформулювати завдання для дослідження за космічними знімками (бажано власними, але можна з Інтернету) і навести його розв’язання. (Необхідно самостійно сформулювати оригінальну задачу, використовуючи космічні знімки, і навести розв’язання цієї задачі. Приклади таких задач дивіться в рубриці «Архів проектного конкурсу в номінації «Астроном» на сайті конкурсу** http://man-junior.org.ua/).

