**И-Р**  **КОНКУРС «ИСТОРИК-ЮНИОР-2012»: ЗАДАНИЯ ДЛЯ 7 классов**

**Уважаемые участники конкурса «МАН-Юниор»!**

Поздравляем Вас и Ваших учителей с началом Всеукраинского интерактивного конкурса «МАН-Юниор» 2012/2013 учебного года, который проводится Национальным центром «Малая академия наук Украины».

Оценивание выполнения тестовых заданий осуществляется согласно таким критериям:

1. В начале конкурса каждый участник получает 30 баллов.
2. За неправильный ответ от общей суммы баллов отнимается 1 балл.
3. Отсутствие ответа оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно получить при выполнения заданий тестового этапа, составляет 150. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется при помощи компьютерной программы. Время выполнения заданий – 75 мин.

Надеемся, что каждый из участников конкурса хорошо подготовился к нему и будет самостоятельно и вдумчиво выполнять задания. Желаем Вам, юные друзья, успехов и надеемся, что Вы станете увлечёнными исследователями и пополните ряды Малой академии наук Украины.

Результаты заданий и ответы к ним можно будет найти на сайте конкурса <http://man-junior.org.ua/>  
после 20 января 2013 года.

**Задания, которые оцениваются в 3 балла**

1. *Понятие феод – это…*

**А)** вождь у древних германцев; **Б)** земля или доход с неё, жалованные королём или сеньором вассалу в наследственное владение как плата за службу; **В)** высшее служебное лицо во Франкском государстве;  
**Г)** пограничное укрепление во Франкском государстве.

1. *Европейцы изобрели огнестрельное оружие в …*

**А)** ХІV – XV вв.; **Б)** ХІІ – ХІV вв.; **В)** ХV – ХVІ вв.; **Г)** ХVІ – ХVІІІ вв.

1. *Укажите год восстания древлян.*

**А)** 907; **Б)** 941; **В)** 945; **Г)** 966.

1. *Определите хронологические рамки истории Средних веков:*

**А)** 410 г. – разгром города Рима готами – 1453 г. – взятие турками Константинополя. **Б)** 476 г., когда вождь германцев Одоакр победил последнего римского императора Ромула Августа – 1492 г. – открытие Америки.   
**В)** 115 – 116 гг. – последнее завоевание Рима при Трояне – 1445 г. – изобретение Иоганном Гуттенбергом книгопечатания. **Г)** 453 г. – гибель короля гуннов Аттилы – 1455 – 1485 гг. – война Алой и Белой Роз в Англии.

1. *Дайте правильное определение. Поляне – это …*

**А)** тюркско-кочевой народ; **Б)** степные племена, населявшие южную часть современной Украины в І тыс.   
до н.э.; **В)** литовское племя, которое жило между речками Неман и Нарев; **Г)** восточнославянское племя, которое жило в Среднем Поднепровье.

1. *Укажите год, когда в Киеве по приказу кн. Владимира были поставлены идолы.*

**А)** 988 г.; **Б)** 981 г.; **В)** 1015 г.; **Г)** 980 г.

1. *На Украине эпоха железа началась в…*

**А)** Х – ІX вв. до н.э.; **Б)** Х – ХІ вв. н.э.; **В)** VІІІ – VІІ вв. до н.э.; **Г)** VІІ – VІІІ вв. н.э.

1. *Учителем Александра Македонского был…*

**А)** Аристодем; **Б)** Аристотель; **В)** Аристарх; **Г)** Гомер.

1. *Автор картины «Последний день Помпеи» -*

**А)** Плиний младший; **Б)** Карл Брюллов; **В)** Леонардо да Винчи; **Г)** Вергилий.

1. *Консул в Римской республике заканчивал срок своего правления такими словами:*

**А)** «Я сделал всё, что мог. Пусть, кто может, сделает лучше». **Б)** «Да победит сильнейший!» **В)** «Не гордись! Не забывай, что ты всего лишь человек!» **Г)** «Все дороги ведут в Рим».

**Задания, которые оцениваются в 4 балла**

1. *Установите соответствие между понятиями и их определениями:*

а) автокефалия; б) мораль; в) автономия; г) сословия.

1) система взглядов и представлений, норм и оценок, регулирующих поведение людей; 2) самоуправление определённой части территории государства; 3) независимость, самоуправление православных церквей;   
4) большие группы людей, отличающиеся наследственными правами и обязанностями.

**А)** а-2, б-3, в-4, г-1; **Б)** а-3, б-1, в-2, г-4; **В)** а-3, б-1, в-4, г-2; **Г)** а-1, б-2, в-3, г-4.

1. *Расставьте приведенные ниже события в хронологической последовательности:*

а) восстание древлян; б) завершение строительства Десятинной церкви; в) убийство кн. Аскольда и приход к власти династии Рюриковичей; г) проведение Владимиром административной реформы; д) осада печенегами Киева.

**А)** а, б, д, г, в; **Б)** г, а, б, д, в; **В)** в, а, д, г, б; **Г)** в, г, б, д, а.

1. *Укажите самые известные произведения периода Средневековья:*

а) «Сказание о Беовульфе»; б) «Антигона»; в) «Рамаяна»; г) «Песнь о Сиде»;д) «Махабхарата»; е) «Роман о Лисе»; ж) «Божественная комедия»; з) «Порадуемся!» («Гаудеамус игитур!»).

**А)** а, г, е, ж, з; **Б)** б, в, г, д, е; **В)** б, г, д, е, ж; **Г)** г, д, е, ж, з.

1. *Основные причины возникновения средневековых городов – это…*

а) возникновение Ганзейского союза; б) отделение ремесла от сельского хозяйства; в) развитие ремесла и сельского хозяйства; г) увеличение народонаселения; д) крестовые походы; е) развитие торговли;   
ж) формирование христианских центров.

**А)** а, в, е, ж; **Б)** г, д, е, ж; **В)** б, в, е, ж; **Г)** а, г, д, ж.

1. *Назовите страны, которые стремились установить династические связи с домом Ярослава:*

а) Англия; б) Франция; в) Германия; г) Венгрия; д) Норвегия; е) Дания; ж) Италия; з) Испания.

**А)** б, в, г, д, е; **Б)** а, в, е, ж, з; **В)** в, г, д, е, ж; **Г)** б, г, е, ж, з.

1. *Правильно вставьте пропущенные слова:*

«На главной площади в Риме – Форусие – стоял «золотой миллиарий». Это был сделанный из …. позолоченный столб, от которого определяли расстояние до всех городов …. . Через …. вдоль дороги стояли каменные столбы-миллиарии».

**А)** бронзы, Римской империи, две тысячи шагов; **Б)** бронзы, Римской империи, тысячу шагов; **В)** железа, Италии, тысячу шагов; **Г)** камня, Италии, две тысячи шагов.

1. *Установите соответствие между личностью и событиями, с нею связанными:*

а) Геродот; б) Фемистокл; в) Диоклетиан; г) Константин.

1) разделил верховную власть в Римской империи между четырьмя правителями – тетрархами; 2) издал закон о признании христианской религии; 3) написал историю греко-персидских войн; 4) выиграл битву в Саламинском проливе.

**А)** а-1, б-2, в-3, г-4; **Б)** а-3, б-4, в-1, г-2; **В)** а-4, б-3, в-2, г-1; **Г)** а-2, б-3, в-1, г-4.

1. *Назовите княжества, которые входили в границы русских земель в начале ХІІІ века.*

**А)** Новгородское, Переяславское, Черниговское, Рязанское, Киевское, Галицкое, Половецкое, Польское; **Б)** Киевское, Переяславское, Черниговское, Касогское, Рязанское, Смоленское, Литовское; **В)** Новгородское, Рязанское, Турово-Пинское, Валахское, Половецкое, Карельское; **Г)** Киевское, Переяславское, Черниговское, Рязанское, Полоцкое, Смоленское, Владимиро-Суздальское, Волынское, Галицкое, Турово-Пинское, Новгородское.

1. *Установите хронологическую последовательность приведенных ниже событий:*

1) завершение сооружения Десятинной церкви; 2) основание школы для девочек; 3) основание Киево-Печерского монастыря; 4) проведение Владимиром административной реформы; 5) появление «Правды Ярослава»; 6) сооружение храма св. Софии в Киеве.

**А)** 2, 3, 5, 6, 4, 1; **Б)** 4, 1, 5, 6, 3, 2; **В)** 1, 2, 3, 6, 5, 4; **Г)** 3, 2, 1, 4, 5, 6.

1. *Определите, в каком историческом источнике отражена «деятельность» купцов.*

**А)** Эразм Роттердамский «Похвала глупости»; **Б)** «Сага о Тидрене», о производстве холодного оружия;   
**В)** Фома Аквинский «О правлении монархии»; **Г)** Указ Карла Великого «Общее наставление».

**Задания, которые оцениваются в 5 баллов**

1. *Изменения в существующие законы, которые внёс Владимир Мономах:*

а) уступки городской бедноте; б) установил погосты; в) ограничил ростовщичество; г) размежевал княжеское и церковное судопроизводство; д) запретил продавать купца в рабство; е) определил права и обязанности закупов; ж) определил размер дани, которую собирали с населения в пользу дружинников.

**А)** в, г, е, ж; **Б)** а, в, д, е; **В)** г, д, е, ж; **Г)** б, в, д, ж.

1. *Укажите причины феодальной раздробленности на Украине:*

1) превращение земельного владения в наследственное, вотчинное; 2) экономическое и военно-политическое усиление удельных княжеств; 3) усиление центральной власти; 4) дальнейшее экономическое развитие земель; 5) отделение ремесла от сельского хозяйства; 6) большая территория Киевской Руси; 7) усиление роли Киева как центра; 8) ослабление роли Киева как политического и экономического центра; 9) принятие христианства; 10) отсутствие устоявшегося принципа наследования престола.

**А)** 1, 2, 3, 4, 6, 9; **Б)** 1, 2, 4, 6, 8, 10; **В)** 1, 3, 5, 6, 7, 9; **Г)** 1, 3, 5, 7, 9, 10.

1. *Установите соответствие между произведением и их основным содержанием:*

1) «Кентерберийские рассказы»; 2) «Декамерон»; 3) Лирика вагантов; 4) «Сказание о Беовульфе».

а) остро высмеиваются человеческие и общественные пороки, призывается к умению радоваться жизни;   
б) ценится в человеке не его происхождение, а ум, мужество и порядочность; в) правдивое отображение жизни тогдашней Англии, преисполненное юмора и человечности; г) рассказывается о подвиге молодого воина, победившего страшное чудовище, но погибшего в борьбе с драконом.

**А)**1-в, 2-б, 3-а, 4-г; **Б)** 1-а, 2-б, 3 в, 4 г; **В)**1-б, 2-а, 3-г, 4-в; **Г)** 1-г, 2-в, 3-б, 4-а.

1. *Установите соответствие между деятелями и событиями к которым они причастны:*

1) Карл Великий; 2) Филипп IV Красивый; 3) Марко Поло; 4) Юстиниан; 5) Энрико Дандоло; 6) Авиценна.

а) разработал медицинскую систему; б) совершил путешествие в Китай и Центральную Азию; в) создал мощнейшее западноевропейское государство; г) перенёс папскую столицу из Рима в Авиньон; д) упорядочил судебную систему; е) способствовал захвату и разрушению крестоносцами Константинополя.

**А)**1-а, 2-б, 3-г, 4-е, 5-в, 6-д; **Б)** 1-г, 2-а, 3-б, 4-е, 5-в, 6-д;

**В)** 1-в, 2-г, 3-б, 4-д, 5-е, 6-а; **Г)** 1-е, 2-в, 3-д, 4-а, 5-б, 6-г.

1. *Укажите события, которые происходили в Х веке.*

а) Княжение Олега. б) Поход Аскольда на Константинополь. в) Реформы Ольги. г) Крещение Руси. д) Гибель Святослава. е) Восстание древлян. ж) Основание Киева. з) Построение Десятинной церкви.

**А)** а, б, д, е, з; **Б)** в, г, д, ж, з; **В)** в, г, д, ж, з; **Г)** в, г, д, е, з.

1. *Укажи события, происходившие почти в одно время в истории Украины и Всемирной истории:*

а) основание Киева; б) основание Киево-Печерской лавры; в) крещение Руси; г) поход Аскольда на Константинополь.

1) падение Западной Римской империи; 2) раскол христианской церкви на православную и католическую;   
3) Верденский договор; распад империи Карла Великого; 4) коронация Отона І; образование священной Римской империи.

**А)** а-1, б-3, в-2, г-4; **Б)** а-2, б-3, в-1, г-4; **В)** а-1, б-2, в-4, г-3; **Г)** а-2, б-4, в-1, г-3.

1. *Укажите характерные признаки Афинской демократии:*

а) власть, которая опирается на поддержку войска и передаётся по наследству; б) совет старейшин определяет политику страны и составляет законы; в) вся власть принадлежит гражданам; г) высший орган государства – народное собрание; д) народное собрание решает вопросы войны и мира, выбирает стратегов и судей; е) право избирать из своей среды народных трибунов; ж) народное собрание дважды в год выбирает двух консулов;   
з) вопросы для обсуждения готовит совет пятисот.

**А)** в, г, д, з; **Б)** а, в, г, д; **В)** г, д, е, ж; **Г)** б, е, ж, з.

1. *Установите соответствие между крылатой фразой, ее автором и событием.*

а) «Пришёл, увидел, победил»; б) «Я не краду побед»; в) «Горе побеждённым»; г) «Карфаген должен быть разрушен».

1) Бренн, захват галлами Рима; 2) Катон, третья пуническая война; 3) Цезарь, разгром понтийского царства;   
4) Александр Македонский, битва при Гавгамелах.

**А)** а-1, б-2, в-3, г-4; **Б)** а-2, б-3, в-1, г-4; **В)** а-2, б-1, в-4, г-3; **Г)** а-3, б-4, в-1, г-2.

1. *Из нижеперечисленных законов выберите те, которые действовали на Руси:*

а) Законы ХІІ таблиц; б) Древнейшая правда; в) Правда Ярослава; г) Салическая правда; д) Устав земляной;   
е) Кодекс Юстиниана; ж) Русская правда; з) Покон верный; и) Саксонское зерцало.

**А)** а, б, в, г, з; **Б)** б, в, д, ж, з; **В)** а, г, е, з, и; **Г)** б, в, г, е, и.

1. *Выберите правильный ответ. В древнем Риме было много памятников архитектуры и скульптуры, среди них:*

**А)** пантеон, Храм Эрейхтон, колонна Трояна, храм Артемиды, дискобол, мусейон, Парфенон; **Б)** форум, Колизей, пантеон, колонна Трояна, капитолийская волчица, акведук, триумфальная арка; **В)** мусейон, статуя Зевса Олимпийского, храм Артемиды, Колизей, пантеон, дискобол, капитолийская волчица; **Г)** форум, Колизей, колонна Трояна, храм Артемиды, статуя Афины Паллады, Парфенон.

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

***Повідомляємо Вам загальні теми для проектного етапу Всеукраїнського інтерактивного конкурсу Малої академії наук «МАН-Юніор», який проводитиметься наприкінці 2012-2013 навч. р.***

**Методичні рекомендації для всіх номінацій будуть опубліковані на сайті**   
**http://man-junior.org.ua** **в грудні 2012 року.**

**В номінації «Історик-Юніор» - Зробити порівняльний аналіз таких історичних подій:**

**1) Війни Росії з Наполеоном 1812 року, що відбулися 200 років тому;**

**2) Війни з фашистською Німеччиною на території Радянського Союзу 1941-1945 р.р. - Великої Вітчизняної війни.**

**Зрозуміло, що для порівняння можна обирати певні фрагменти війн, які визначали окремі події та їх наслідки.**

**В номінації «Технік-Юніор» - «Ремейк будь-яких класичних дослідів у галузі фізики, техніки та хімії за допомогою оригінальних пристроїв та приладів з використанням пластикових пляшок та інших «підручних засобів»: зламаних іграшок, побутового непотрібу тощо».**

**В номінації «Еколог-Юніор» -**

**1. «Малі ріки України та їх екологічний стан».**

**В номінації «Астроном-Юніор» - Сформулювати завдання для дослідження за космічними знімками (бажано власними, але можна з Інтернету) і навести його розв’язання. (Необхідно самостійно сформулювати оригінальну задачу, використовуючи космічні знімки, і навести розв’язання цієї задачі. Приклади таких задач дивіться в рубриці «Архів проектного конкурсу в номінації «Астроном» на сайті конкурсу** http://man-junior.org.ua/).

