**И-У**  **КОНКУРС «ІСТОРИК-ЮНІОР-2012»: ЗАВДАННЯ ДЛЯ 6 классів**

**Шановні учасники конкурсу «МАН-Юніор»!**

Вітаємо Вас та Ваших вчителів з початком Всеукраїнського інтерактивного конкурсу «МАН-Юніор» 2012/2013 навчального року, який проводиться Національним центром «Мала академія наук України».

Оцінювання виконання тестових завдань здійснюється за такими критеріями:

1. На початку кожний учасник конкурсу отримує 30 балів.
2. За неправильну відповідь від загальної суми віднімається 1 бал.
3. Відсутність відповіді оцінюється в 0 балів.

Максимальна кількість балів, які можна отримати при виконанні завдань тестового етапу, складає 150. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється за допомоги комп’ютерної програми. Термін виконання завдань – 75 хвилин.

Сподіваємося, що кожний учасник конкурсу добре підготувався до нього і буде самостійно і вдумливо виконувати завдання. Бажаємо Вам успіху, юні друзі, і сподіваємось, що ви станете завзятими дослідниками і поповните лави Малої академії наук України.

Результати конкурсу та відповіді на завдання можна буде знайти на сайті конкурсу   
<http://man-junior.org.ua/> після 20 січня 2013 года.

**Завдання, які оцінюються в 3 бали**

1. *Поява прадавньої людини в Африці (олдовейська людина) відбулася…*

**А)** 1 млн. 750 тис. р. назад; **Б)** більше 500 тис. р. назад; **В)** 40 тис. р. назад; **Г)** 3 млн. р. назад.

1. *Найдревнішим представником людини розумної (homo sapiens) є:*

**А)** гейдеберзька людина; **Б)** кроманьйонець; **В)** олдовейська людина; **Г)** неандерталець.

1. *Розквіт найдревнішої в Європі землеробської цивілізації, трипільської культури, відбувався у …*

**А)** III – I тис. до н.е.; **Б)** VI-III тис. до н.е.; **В)** I – III ст. н.е.; **Г)** III – IV ст. н.е.

1. *Пещера Вертеба знаходиться на*…

**А)** півдні Рівненської обл.; **Б)** півночі Київської обл.; **В)** півдні Тернопільської обл.; **Г)** півночі Черкаської обл.

1. *Усього в Єгипті правили…*

**А)** 28 династій; **Б)** 30 династій; **В)** 40 династій; **Г)** 62 династії.

1. *Три найбільші піраміди – фараонів…*

**А)** Хеопса, Хефрена, Микерина; **Б)** Хеопса, Тутмоса, Микерина; **В)** Аменхотепа, Тутмоса,Хеопса;   
**Г)** Хеопса, Тутанхамона, Хефрена.

1. *Перші гроші з’явилися у …*

**А)** Лідії; **Б)** Вавілоні; **В)** Вірменії; **Г)** Персії.

1. *Професійне військо, яке вперше було озброєне залізною зброєю…*

**А)** персидське; **Б)** індійське; **В)** ассирійське; **Г)** китайське.

1. *Фінікійці торгували…*

**А)** пурпурною фарбою, зброєю, будівельним лісом; **Б)** пшеницею, будівельним лісом, кольоровим склом; **В)** пшеницею, вином, глиняними виробами; **Г)** пурпурною фарбою, будівельним лісом, кольоровим склом.

1. *У 1616 р. козаки на чолі з П.Конашевичем-Сагайдачним взяли…*

**А)** Перекоп; **Б)** Кафу; **В)** Хотин; **Г)** Синоп.

**Завдання, які оцінюються в 4 бали**

1. *Рáпорт – це…*

**А)** письмове повідомлення про що-небудь; **Б)** укріплення, оборонна споруда; **В)** мислитель;

**Г)** розділ науки.

1. *Бабин Яр знаходиться поблизу…*

**А)** Запоріжжя; **Б)** Києва; **В)** Харкова; **Г)** Одеси.

1. *В Україні археологами були виявлені стародавні мідні копальні (шахти)…*

**А)** біля Краматорська на Донбасі, неподалік від м. Трипілля Київської обл.; **Б)** у с. Великий Мідськ в Рівненській обл., біля м. Краматорська на Донбасі; **В)** неподалік від м. Трипілля Київської обл., поблизу м. Умані; **Г)** поблизу м. Умані, в с. Майданецькому.

1. *Серед наведених нижче тверджень виберіть одне правильне.*

**А)** Найбільш древня книга китайської літератури – Ригведа. **Б)** Священні книги аріїв написані на санскриті і називаються Веди. **В)** У Китаї течуть дві великі річки Інд і Ганг. **Г)** Зі стародавніх часів індійці розводили шовкопрядів – невелику гусінь.

1. *Установіть відповідність між поняттями та їх тлумаченням:*

а)каста; 1)священна книга стародавніх персів;

б)«талант»; 2)групи людей, що ділилися за професіями;

в)Авеста; 3)найбільша міра ваги в стародавньому світі;

г) барельєф. 4) опуклі зображення, висічені на камінній плиті.

**А)** а-1, б-4, в-3, г-2; **Б)** а-2, б-3, в-1, г-4; **В)** а-3, б-4, в-1, г-2; **Г)** а-3, б-4, в-2, г-4.

1. *Система влади, при якій загальний порядок підтримується за допомогою спеціальних людей та організацій – урядовців, наглядачів, жерців, армії – це…*

**А)** родова община; **Б)** держава; **В)** конфуціанство; **Г)** зороастризм.

1. *Найдіть правильне тлумачення. Імперія – це…*

**А)** вчення, що позначає дорогу, шлях; **Б)** духовна творчість людини: мистецтво, архітектура, наука, філософія, релігійні вчення; **В)** держава, яка за допомогою зброї, об’єднує різні народи, відмінні один від одного мовою, релігією, культурними традиціями; **Г)** уявлення про вертикальну і горизонтальну будову світу.

1. *Серед наведених нижче понять укажіть одне помилкове:*

**А)** Стоунхендж – це масивні камяні брили довгастої форми, поставлені у вигляді широкого кола.   
**Б)** Символом сонця у трипільців був бик. **В)** У Єгипті на зміну родовій общині прийшла сільська сусідська община. **Г)** Головне місце в релігії шумерів займали риболовні культи.

1. *Україна в складі царської Росії була розділена на…*

**А)** 9 губерній (Київська, Харківська, Чернігівська, Полтавська, Волинська, Подільська, Єкатеринославська, Херсонська, Таврійська); **Б)** 5 губерній (Київська, Харківська, Львівська, Сумська, Рівненська); **В)** 7 губерній (Київська, Харківська, Львівська, Сумська, Рівненська, Курська, Олександрівська); **Г)** 11 губерній (Київська, Харківська, Чернігівська, Полтавська, Волинська, Подільська, Єкатеринославська, Херсонська, Таврійська, Курська, Донецька).

1. *Розставте в хронологічній послідовності гетьманів України:*

а) П. Полуботок; б) Г. Сковорода; в) І. Мазепа; г) К. Розумовський; д) І. Франко.

**А)** в, а, г; **Б)** а, в, д; **В)** б, г, д; **Г)** а, г, б.

**Завдання, які оцінюються в 5 балів**

1. *Першими штучними матеріалами, винайденими людиною, були:*

**А)** пергамент і скло; **Б)** папірус і фарба; **В)** кераміка і тканина; **Г)** фарфор і бронза.

1. *Співвіднести події і дати:*

а) 1648; 1) ліквідація Гетьманщини;

б) 1654; 2) початок національно-визвольної війни на чолі з Б. Хмельницьким;

в) 1709; 3) руйнування за наказом Катерини ІІ Запорозької Січі;

г) 1775; 4) підписання Переяславського договору та Березневих статей;

д) 1764. 5) Полтавська битва.

**А)** а-4, б-2, в-5, г-3, д-1; **Б)** а-4, б-2, в-3, г-5, д-1; **В)** а-2, б-4, в-1, г-3, д-5; **Г)** а-2, б-4, в-5, г-3, д-1.

1. *Розташуйте наступні події в хронологічному порядку:*

а) Життя Гаутами-Будди. б) Фінікійці створили свій флот. в) Створення єдиної держави в Єгипті.

г) Правління імператора Цинь-Шихуанді. д) Заснування Києва. е) Винахід луку і стріли.

**А)** е, г, в, б, а, д; **Б)** е, в, б, а, г, д; **В)** в, б, е, г, а, д; **Г)** б, а, е, в, г, д.

1. *Встановіть географічну відповідність:*

а) Ніл; 1) Індія;

б) Тигр і Євфрат; 2) Китай;

в) Янцзи і Хуанхе; 3) Дворіччя;

г) Інд і Ганг. 4) Єгипет.

**А)** а-1, б-2, в-3, г-4; **Б)** а-4, б-2, в-1, г-3; **В)** а-4, б-3, в-2, г-1; **Г)** а-4, б-1, в-2, г-3.

1. *Визначте, чи відносяться дані уривки до текстів Біблії.*

1) Якщо хто злом платить за добро – не відступить біда від будинку його! Ледача рука до убозтва, а працьовита рука збагачує. Хто копає яму іншому, сам в неї впаде. Хто радіє чужому нещастю, того знівечить Творець.

2) Ніколи в цьому світі не зупинити ненависть ненавистю. Її можна зупинити лише відсутністю ненависті. Подібно до того, як із квітів можна сплести багато гарних вінків, так і людина, народившись, може зробити багато добрих справ. Якщо хтось ображає невинну, гарну і добру людину, то до нього повернеться все його зло, подібно жмені пилу, кинутої проти вітру.

**А)** Так, обидва уривка. **Б)** Ні, жоден уривок не відноситься. **В)** Тільки перший уривок. **Г)** Тільки другий уривок.

1. *Вкажіть перелік повчань, що відносяться до висловлювань Конфуція:*

1) Кожна людина в своєму житті займає призначене їй місце.

2) Кожен зобов'язаний сумлінно виконувати свої обов'язки.

3) Однаково погано жити і в бідності і в надмірному багатстві.

4) Правильно поступає той чоловік, який обмежує свої бажання, живе скромно, чесно, спокійно.

5) Люди не повинні порушувати закон.

6) Головний обов'язок кожної людини - шанувати своїх батьків.

**А)** 1, 2, 5, 6; **Б)** 1, 2, 3, 4; **В)** 3, 4, 5, 6; **Г)**  2, 3, 4, 5.

1. *Встановіть відповідність, утворивши логічні пари:*

1) Самійло Величко; а) провів судову реформу, виступав проти зловживання в судах;

2) Платон Симиренко; б) узяв під своє управління Запорізьку Січ, зобов'язався навчати козацьких дітей;

3) Данило Апостол; в) написав літопис «Сказання про війну козацьку з поляками ...»;

4) Кирило Розумовський; г) дав гроші на видання повної збірки Шевченківського «Кобзаря».

**А)** а-2, б-3, в-1, г-4; **Б)** а-4, б-3, в-2, г-1; **В)** а-2, б-1, в-3, г-4; **Г)** а-3, б-4, в-1, г-2.

1. *Проаналізуйте наведені твердження і вкажіть одне правильне:*

**А)** Причиною загибелі трипільських міст була гігантська повінь, яка викликала екологічну катастрофу в цілому краї. **Б)** Головним заняттям єгиптян було землеробство, скотарство, полювання. **В)** Йогами ставали молоді люди, які усамітнювалися в лісі, там вони молилися, виконували фізичні вправи, харчувалися фруктами, овочами, м'ясом. **Г)** Стародавня людина уявляла собі складні поняття конкретно і образно, пов'язуючи їх із своїм повсякденним життям.

1. *Розташуйте імена правителів в порядку їх правління:*

а) Навуходоносор, б) Хаммурапі; в) Саргон; г) Ашурбаніпал.

**А)** в, б, г, а; **Б)** а, в, б, г; **В)** б, а, г, в; **Г)** г, а, б, в.

1. *Про яку споруду йдеться: «Прикрашені синіми кахлями – плитками, вкритими глазур'ю, на них зображені звірі – леви, бики, дракони»?*

**А)** гробниця цариці Шубад; **Б)** ворота Іштар;

**В)** гробниця Тутанхамона; **Г)** Вавилонська вежа.

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

***Повідомляємо Вам загальні теми для проектного етапу Всеукраїнського інтерактивного конкурсу Малої академії наук «МАН-Юніор», який проводитиметься наприкінці 2012-2013 навч. р.***

**Методичні рекомендації для всіх номінацій будуть опубліковані на сайті**   
**http://man-junior.org.ua** **в грудні 2012 року.**

**В номінації «Історик-Юніор» - Зробити порівняльний аналіз таких історичних подій:**

**1) Війни Росії з Наполеоном 1812 року, що відбулися 200 років тому;**

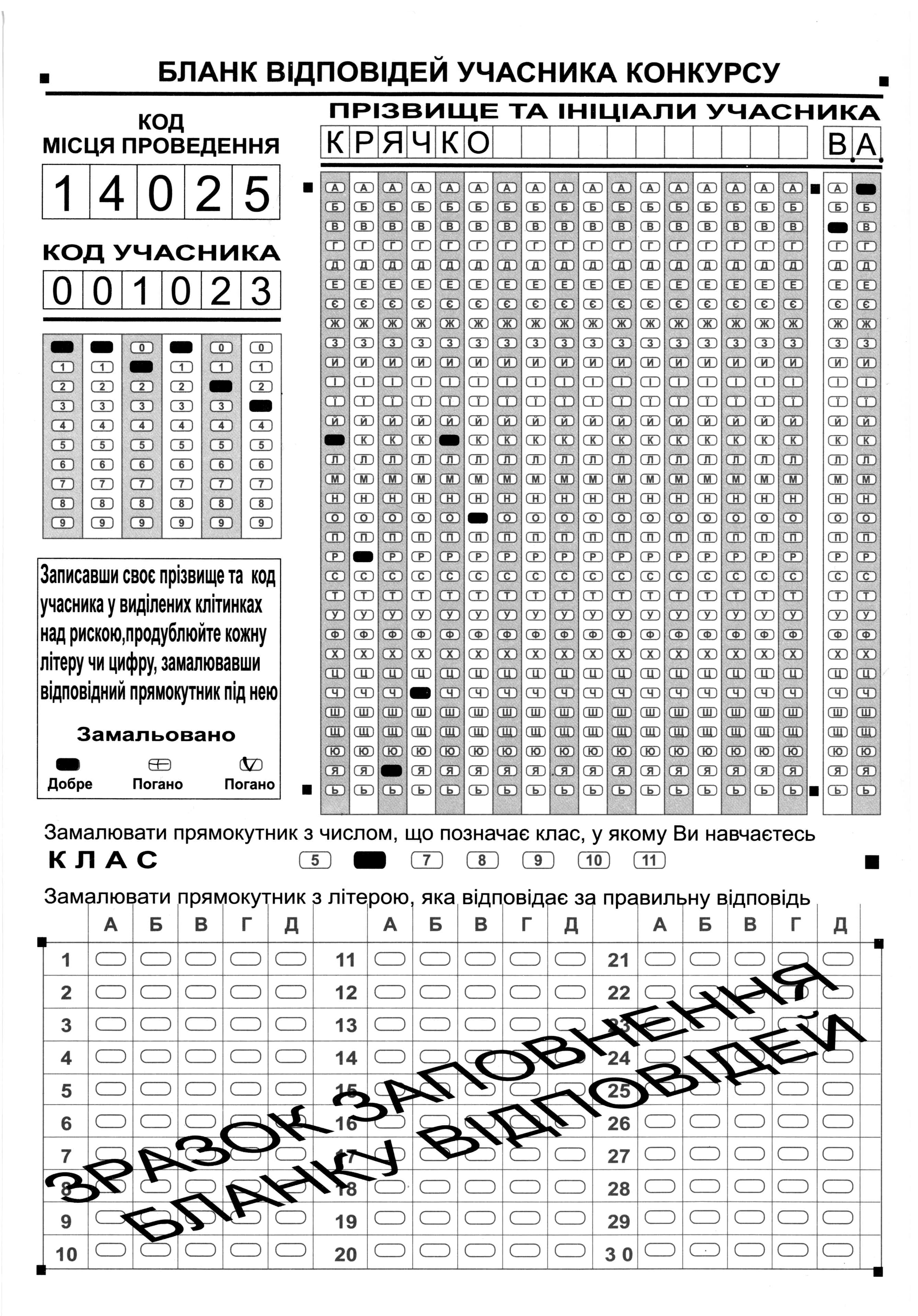
**2) Війни з фашистською Німеччиною на території Радянського Союзу 1941-1945 р.р. - Великої Вітчизняної війни.**

**Зрозуміло, що для порівняння можна обирати певні фрагменти війн, які визначали окремі події та їх наслідки.**

**В номінації «Технік-Юніор» - «Ремейк будь-яких класичних дослідів у галузі фізики, техніки та хімії за допомогою оригінальних пристроїв та приладів з використанням пластикових пляшок та інших «підручних засобів»: зламаних іграшок, побутового непотрібу тощо».**

**В номінації «Еколог-Юніор» -**

**1. «Малі ріки України та їх екологічний стан».**

**В номінації «Астроном-Юніор» - Сформулювати завдання для дослідження за космічними знімками (бажано власними, але можна з Інтернету) і навести його розв’язання. (Необхідно самостійно сформулювати оригінальну задачу, використовуючи космічні знімки, і навести розв’язання цієї задачі. Приклади таких задач дивіться в рубриці «Архів проектного конкурсу в номінації «Астроном» на сайті конкурсу** http://man-junior.org.ua/).