**И-Р**  **КОНКУРС «ИСТОРИК-ЮНИОР-2012»: ЗАДАНИЯ ДЛЯ 6 классов**

**Уважаемые участники конкурса «МАН-Юниор»!**

Поздравляем Вас и Ваших учителей с началом Всеукраинского интерактивного конкурса «МАН-Юниор» 2012/2013 учебного года, который проводится Национальным центром «Малая академия наук Украины».

Оценивание выполнения тестовых заданий осуществляется согласно таким критериям:

1. В начале конкурса каждый участник получает 30 баллов.
2. За неправильный ответ от общей суммы баллов отнимается 1 балл.
3. Отсутствие ответа оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно получить при выполнения заданий тестового этапа, составляет 150. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется при помощи компьютерной программы. Время выполнения заданий – 75 мин.

Надеемся, что каждый из участников конкурса хорошо подготовился к нему и будет самостоятельно и вдумчиво выполнять задания. Желаем Вам, юные друзья, успехов и надеемся, что Вы станете увлечёнными исследователями и пополните ряды Малой академии наук Украины.

Результаты заданий и ответы к ним можно будет найти на сайте конкурса <http://man-junior.org.ua/>  
после 20 января 2013 года.

**Задания, которые оцениваются в 3 балла**

1. *Появление древнейшего человека в Африке (олдовейский человек) произошло…*

**А)** 1 млн. 750 тыс. лет назад; **Б)** более 500 тыс.лет назад;

**В)** 40 тыс. лет назад; **Г)** 3 млн. лет назад.

1. *Самым древним представителем человека разумного (homo sapiens) был:*

**А)** гейдебергский человек; **Б)** кроманьонец; **В)** олдовейский человек; **Г)** неандерталец.

1. *Расцвет самой древней в Европе земледельческой цивилизации – трипольской культуры – происходил в…*

**А)** III – I тыс. до н.э.; **Б)** VI-III тыс. до н.э.; **В)** I – III вв. н.э.; **Г)** III – IV вв. н.э.

1. *Пещера Вертеба находится на*…

**А)** юге Ровненской обл.; **Б)** севере Киевской обл.; **В)** юге Тернопольской обл.; **Г)** севере Черкасской обл.

1. *Всего в Египте правило…*

**А)** 28 династий; **Б)** 30 династий; **В)** 40 династий; **Г)** 62 династии.

1. *Три самых большие пирамиды – фараонов…*

**А)** Хеопса, Хефрена, Микерина; **Б)** Хеопса, Тутмоса, Микерина;

**В)** Аменхотепа, Тутмоса,Хеопса; **Г)** Хеопса, Тутанхамона, Хефрена.

1. *Первые деньги появились в…*

**А)** Лидии; **Б)** Вавилоне; **В)** Армении; **Г)** Персии.

1. *Профессиональное войско впервые вооружённое железным оружием…*

**А)** персидское; **Б)** индийское; **В)** ассирийское; **Г)** китайское.

1. *Финикийцы торговали…*

**А)** пурпурной краской, оружием, строительным лесом; **Б)** пшеницей, строительным лесом, цветным стеклом; **В)** пшеницей, вином, глиняными изделиями; **Г)** пурпурной краской, строительным лесом, цветным стеклом.

1. *В 1616 г. казаки во главе с П.Конашевичем-Сагайдачным взяли…*

**А)** Перекоп; **Б)** Кафу; **В)** Хотин; **Г)** Синоп.

**Задания, которые оцениваются в 4 балла**

1. *Рáпорт – это…*

**А)** письменное сообщение о чём-то; **Б)** укрепление, оборонное сооружение;

**В)** мыслитель; **Г)** раздел науки.

1. *Бабий Яр находится вблизи…*

**А)** Запорожья; **Б)** Киева; **В)** Харькова; **Г)** Одессы.

1. *В Украине археологами были обнаружены древние медные копии (шахты)…*

**А)** возле Краматорска на Донбассе, неподалёку от г. Триполье Киевской обл.; **Б)** в с. Большой Медск (Мідськ) в Ровенской обл., возле г. Краматорска на Донбассе; **В)** неподалёку от г. Триполье Киевской обл., вблизи г. Умани; **Г)** вблизи г. Умани, в с. Майданецкое.

1. *Среди приведенных ниже утверждений выберите одно правильное.*

**А)** Самая древняя книга китайской литературы – Ригведа. **Б)** Священные книги ариев написаны на санскрите и называются Веды. **В)** В Китае текут две большие реки Инд и Ганг. **Г)** С древних времён индийцы разводили шелкопрядов – небольших гусениц.

1. *Установите соответствие между понятиями и их значением.*

а)каста; 1)священная книга древних персов;

б)«талант»; 2)группы людей, делившиеся по профессиям;

в)Авеста; 3)самая большая мера веса в древнем мире;

г) барельеф. 4) выпуклые изображения, высеченные на каменной плите.

**А)** а-1, б-4, в-3, г-2; **Б)** а-2, б-3, в-1, г-4; **В)** а-3, б-4, в-1, г-2; **Г)** а-3, б-4, в-2, г-4.

1. *Система власти, при которой общий порядок поддерживается с помощью специальных людей и организаций – чиновников, надсмотрщиков, жрецов, армии – это…*

**А)** родовая община; **Б)** государство; **В)** конфуцианство; **Г)** зороастризм.

1. *Найдите правильное объяснение термину. Империя – это…*

**А)** учение, обозначающее дорогу, путь; **Б)** духовное творчество человека: искусство, архитектура, наука, философия, религиозные учения; **В)** государство, которое силой оружия объединяет разные народы, отличающиеся друг от друга языком, религией, культурными традициями; **Г)** представление о вертикальном и горизонтальном строении мира.

1. *Среди приведенных ниже понятий укажите одно ошибочное:*

**А)** Стоунхендж – это массивные каменные глыбы продолговатой формы, поставленные в виде широкого круга. **Б)** Символом солнца у трипольцев был бык. **В)** В Египте на смену родовой общине пришла сельская соседская община. **Г)** Главное место в религии шумеров занимали рыболовные культы.

1. *Украина в составе царской России была разделена на…*

**А)** 9 губерний (Киевская, Харьковская, Черниговская, Полтавская, Волынская, Подольская, Екатеринославская, Херсонская, Таврическая); **Б)** 5 губерний (Киевская, Харьковская, Львовская, Сумская, Ровенская); **В)** 7 губерний (Киевская, Харьковская, Львовская, Сумская, Ровенская, Курская, Александровская); **Г)** 11 губерний (Киевская, Харьковская, Черниговская, Полтавская, Волынская, Подольская, Екатеринославская, Херсонская, Таврическая, Курская, Донецкая).

1. *Расставьте в хронологической последовательности гетманов Украины.*

а)П. Полуботок; б)Г. Сковорода; в)И. Мазепа; г) К. Розумовский; д)И. Франко.

**А)** в, а, г; **Б)** а, в, д; **В)** б, г, д; **Г)** а, г, б.

**Задания, которые оцениваются в 5 баллов**

1. *Первыми искусственными материалами, изобретёнными человеком, были:*

**А)** пергамент и стекло; **Б)** папирус и краска; **В)** керамика и ткань; **Г)** фарфор и бронза.

1. *Соотнесите события и даты:*

а) 1648; 1) ликвидация Гетманщины;

б) 1654; 2) начало национально-освободительной войны во главе с Б. Хмельницким;

в) 1709; 3) разрушение по приказу Екатерины ІІ Запорожской Сечи;

г) 1775; 4) подписание Переяславского договора и Мартовских статей;

д) 1764. 5) Полтавская битва.

**А)** а-4, б-2, в-5, г-3, д-1; **Б)** а-4, б-2, в-3, г-5, д-1; **В)** а-2, б-4, в-1, г-3, д-5; **Г)** а-2, б-4, в-5, г-3, д-1.

1. *Расположите следующие события в хронологическом порядке:*

а) Жизнь Гаутамы-Будды. б) Финикийцы создали свой флот. в) Создание единого государства в Египте. г) Правление императора Цинь-Шихуанди. д) Основание Киева. е) Изобретение лука и стрелы.

**А)** е, г, в, б, а, д; **Б)** е, в, б, а, г, д; **В)** в, б, е, г, а, д; **Г)** б, а, е, в, г, д.

1. *Установите географическое соответствие:*

а) Нил; 1) Индия;

б) Тигр и Евфрат; 2) Китай;

в) Янцзы и Хуанхэ; 3) Двуречье;

г) Инд и Ганг. 4) Египет.

**А)** а-1, б-2, в-3, г-4; **Б)** а-4, б-2, в-1, г-3; **В)** а-4, б-3, в-2, г-1; **Г)** а-4, б-1, в-2, г-3.

1. *Определите, относятся ли данные отрывки к текстам Библии.*

1) Если кто злом платит за добро – не отступит беда от дома его! Ленивая рука делает бедным, а трудолюбивая рука обогащает. Кто копает яму другому, сам в неё упадёт. Кто радуется чужому несчастью, того покарает Творец.

2) Никогда в этом мире не остановить ненависть ненавистью. Её можно остановить лишь отсутствием ненависти. Подобно тому, как из цветов можно сплести много красивых венков, так и человек, родившись, может совершить много добрых дел. Если кто-то обижает невинного, хорошего и доброго человека, то к нему вернётся всё его зло, подобно горсти пыли, брошенной против ветра.

**А)** Да, оба отрывка. **Б)** Нет, ни один отрывок не относится. **В)** Только первый отрывок. **Г)** Только второй отрывок.

1. *Укажите перечень поучений, относящихся к высказываниям Конфуция:*

1) Каждый человек в своей жизни занимает предназначенное ему место.

2) Каждый обязан добросовестно выполнять свои обязанности.

3) Одинаково плохо жить и в бедности и в чрезмерном богатстве.

4) Правильно поступает тот человек, который ограничивает свои желания, живёт скромно, честно, спокойно.

5) Люди не должны нарушать закон.

6) Главная обязанность каждого человека – почитать своих родителей.

**А)** 1, 2, 5, 6; **Б)** 1, 2, 3, 4; **В)** 3, 4, 5, 6; **Г)**  2, 3, 4, 5.

1. *Установите соответствие, образовав логические пары:*

1) Самийло Величко; а) провёл судебную реформу, выступал против злоупотребления в судах;

2) Платон Симиренко; б) взял под своё управление Запорожскую Сечь, обязался обучать казацких детей;

3) Данило Апостол; в) написал летопись «Сказання про війну козацьку з поляками…»;

4) Кирилл Разумовский; г) дал деньги на издание полного сборника Шевченковского «Кобзаря».

**А)** а-2, б-3, в-1, г-4; **Б)** а-4, б-3, в-2, г-1; **В)** а-2, б-1, в-3, г-4; **Г)** а-3, б-4, в-1, г-2.

1. *Проанализируйте приведенные утверждения и укажите одно правильное:*

**А)** Причиной гибели трипольских городов было гигантское наводнение, которое вызвало экологическую катастрофу в целом крае. **Б)** Главным занятием египтян было земледелие, скотоводство, охота. **В)** Йогами становились молодые люди, которые уединялись в лесу, там они молились, выполняли физические упражнения, питались фруктами, овощами, мясом. **Г)** Древний человек представлял себе сложные понятия конкретно и образно, связывая их со своей повседневной жизнью.

1. *Расположите имена правителей в порядке их правления:*

а) Навуходоносор; б) Хаммурапи; в) Саргон; г) Ашурбанипал.

**А)** в, б, г, а; **Б)** а, в, б, г; **В)** б, а, г, в; **Г)** г, а, б, в.

1. *О каком сооружении идёт речь: «Украшенные синими изразцами – плитками, покрытыми глазурью, на них изображены звери – львы, быки, драконы»?*

**А)** гробница царицы Шубад; **Б)** ворота Иштар; **В)–** гробница Тутанхамона; **Г)** Вавилонская башня.

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

***Повідомляємо Вам загальні теми для проектного етапу Всеукраїнського інтерактивного конкурсу Малої академії наук «МАН-Юніор», який проводитиметься наприкінці 2012-2013 навч. р.***

**Методичні рекомендації для всіх номінацій будуть опубліковані на сайті**   
**http://man-junior.org.ua** **в грудні 2012 року.**

**В номінації «Історик-Юніор» - Зробити порівняльний аналіз таких історичних подій:**

**1) Війни Росії з Наполеоном 1812 року, що відбулися 200 років тому;**

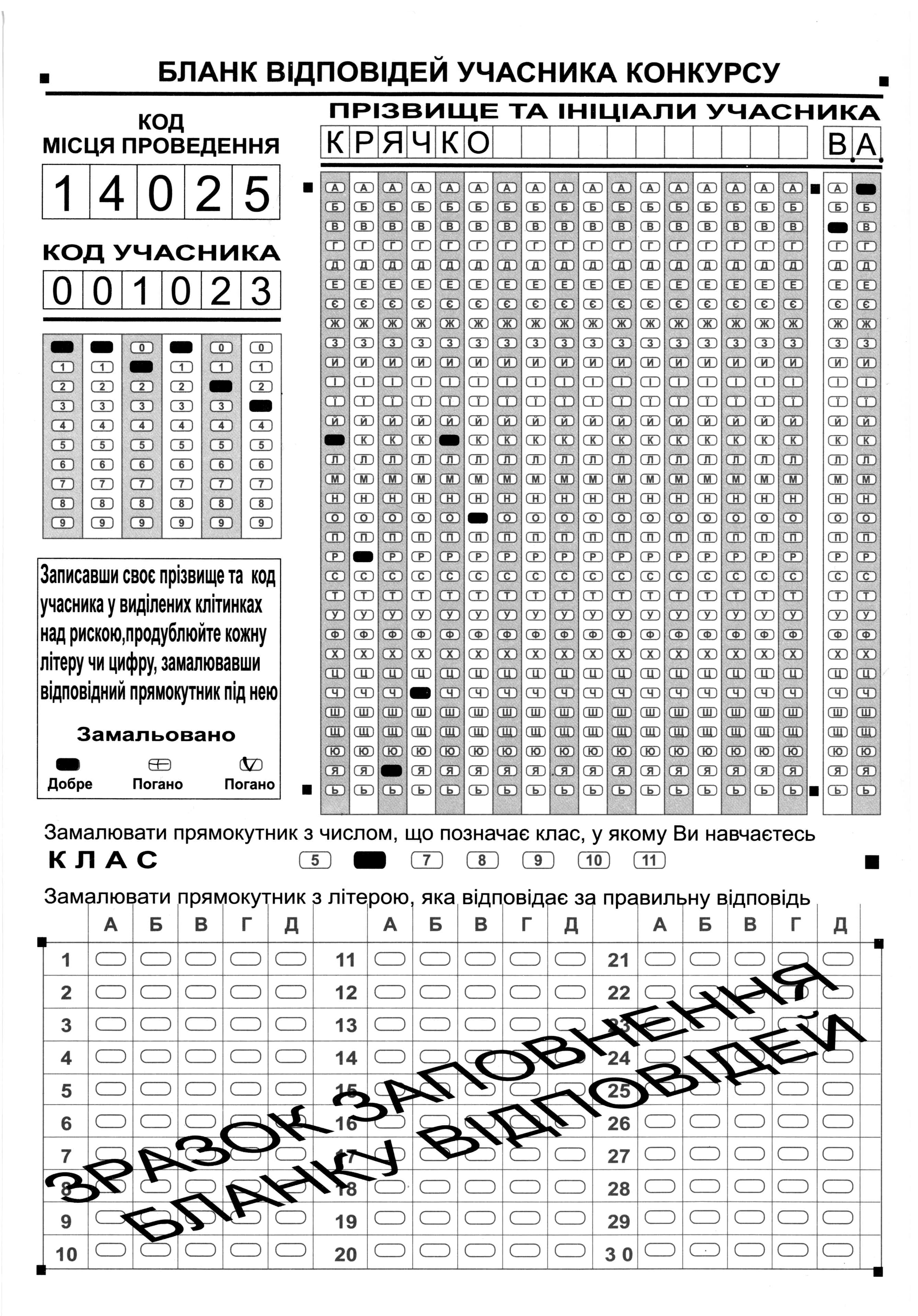
**2) Війни з фашистською Німеччиною на території Радянського Союзу 1941-1945 р.р. - Великої Вітчизняної війни.**

**Зрозуміло, що для порівняння можна обирати певні фрагменти війн, які визначали окремі події та їх наслідки.**

**В номінації «Технік-Юніор» - «Ремейк будь-яких класичних дослідів у галузі фізики, техніки та хімії за допомогою оригінальних пристроїв та приладів з використанням пластикових пляшок та інших «підручних засобів»: зламаних іграшок, побутового непотрібу тощо».**

**В номінації «Еколог-Юніор» -**

**1. «Малі ріки України та їх екологічний стан».**

**В номінації «Астроном-Юніор» - Сформулювати завдання для дослідження за космічними знімками (бажано власними, але можна з Інтернету) і навести його розв’язання. (Необхідно самостійно сформулювати оригінальну задачу, використовуючи космічні знімки, і навести розв’язання цієї задачі. Приклади таких задач дивіться в рубриці «Архів проектного конкурсу в номінації «Астроном» на сайті конкурсу** http://man-junior.org.ua/).