**И-У**  **КОНКУРС «ІСТОРИК-ЮНІОР-2012»: ЗАВДАННЯ ДЛЯ 10 классів**

**Шановні учасники конкурсу «МАН-Юніор»!**

Вітаємо Вас та Ваших вчителів з початком Всеукраїнського інтерактивного конкурсу «МАН-Юніор» 2012/2013 навчального року, який проводиться Національним центром «Мала академія наук України».

Оцінювання виконання тестових завдань здійснюється за такими критеріями:

1. На початку кожний учасник конкурсу отримує 30 балів.
2. За неправильну відповідь від загальної суми віднімається 1 бал.
3. Відсутність відповіді оцінюється в 0 балів.

Максимальна кількість балів, які можна отримати при виконанні завдань тестового етапу, складає 150. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється за допомоги комп’ютерної програми. Термін виконання завдань – 78 хвилин.

Сподіваємося, що кожний учасник конкурсу добре підготувався до нього і буде самостійно і вдумливо виконувати завдання. Бажаємо Вам успіху, юні друзі, і сподіваємось, що ви станете завзятими дослідниками і поповните лави Малої академії наук України.

Результати конкурсу та відповіді на завдання можна буде знайти на сайті конкурсу <http://man-junior.org.ua/> після 20 січня 2013 года.

**Завдання, які оцінюються в 3 бали**

1. *Ініціатором відродження античних Олімпійських ігор виступив ...*

**А)** Дж. Нейсміт; **Б)** П'єр де Кубертен; **В)** Ежен Делакруа; **Г)** Георг І.

1. *Закінчіть речення: «У слідстві реформ Україна перетворилася на високорозвинений ...»*

**А)** аграрний регіон; **Б)** аграрно-індустріальний регіон; **В)** індустріальний регіон; **Г)** інвестиційно-привабливий регіон.

1. *До якого періоду відносяться події Української революції?*

**А)** 1905 – 1907 рр.; **Б)** 1900 – 1908 рр.; **В)** 1917 – 1920 рр.; **Г)** 1907 – 1917 рр.

1. *Укажіть послідовність утворення монополістичних об'єднань.*

**А)** «Продамет», «Продвугілля», «Продвагон», «Гвіздок»;

**Б)** «Продвагон», «Продвугілля», «Продамет», «Гвіздок»;

**В)** «Продвугілля», «Продвагон», «Гвіздок», «Продамет»;

**Г)** «Гвіздок», «Продвагон», «Продамет», «Продвугілля».

1. *Назвіть ім'я видатного спортсмена України: «родом з Чернігівщини, з 1905 по 1909 рр. п'ятиразовий чемпіон світу з класичної боротьби, виступав на спортивних аренах Франції, Німеччини, США тощо».*

**А)** Іван Боберський; **Б)** Леонід Жаботинський; **В)** Юрій Власов; **Г)** Іван Піддубний.

1. *Головну роль на Паризькій мирній конференції грала «Велика четвірка» в такому складі:*

**А)** Вудро Вільсон, Жорж Клемансо, Девід Ллойд Джордж, Віктор Орландо.

**Б)** Вудро Вільсон, Жорж Клемансо, Віктор Орландо, Річард Чілд.

**В)** Девід Ллойд Джордж, Жорж Клемансо, Раймонд Пуанкаре, Густав Штреземан.

**Г)** Густав Штреземан, Віктор Орландо, Раймонд Пуанкаре, Вудро Вільсон.

1. *Визначте, яке з нижчеперелічених тверджень правильне:*

1) На початку ХХ століття почалося масове виробництво тракторів, комбайнів, доїльних машин; побудовані великі магазини, оснащені сучасним торговельним обладнанням; у побут увійшли холодильники, пральні машини, пилососи; з'явилося радіо, телефон, міський електротранспорт, автомобілі.

2) На початку ХХ століття почалося масове виробництво сівалок, віялок, мінікомбайнов; побудовані супермаркети і гіпермаркети; в побут увійшли телевізори, посудомийні машини; з'явилися комп'ютери, смартфони, СВЧ, Інтернет.

**А)** тільки перше твердження вірне; **Б)** тільки друге твердження вірне; **В)** обидва твердження вірні;
**Г)** обидва твердження не вірні.

1. *У першій світовій війні взяли участь…*

**А)** більше 50 держав з населенням близько 1,5 млрд. чол. **Б)** більше 40 держав з населенням близько 1,2 млрд. чол. **В)** більше 30 держав з населенням близько 1 млрд. чол. **Г)** більше 20 держав з населенням близько
0,5 млрд. чол.

1. *Правильно вставте пропущені слова: «Видатним архітектором був .... Він досконало володів архітектурними стилями, що допомогло йому в Києві створити шедевр по вулиці Банковій в стилі ... «Будинок з химерами».*

**А)** В. Кричевський, український модерн; **Б)** В. Городецький, модерн; **В)** Г. Гай, українське бароко;
**Г)** І. Левицький, французьке бароко.

1. *Укажіть термін, що відповідає визначенню: «Примусове відчуження за плату або тимчасове вилучення державними органами майна окремих громадян або юридичних осіб - це ...»*

**А)** податок; **Б)** хлібна розкладка; **В)** репарація; **Г)** реквізиція.

**Завдання, які оцінюються в 4 бали**

1. *Розставити у хронологічній послідовності історичні події:*

1) проголошення незалежності Туреччини; 2) державний переворот Чан Кай Ши; 3) прийняття плану Юнга; 4) створення індійського національного конгресу; 5) введення в експлуатацію Панамського каналу; 6) розроблення «Плану Шліффена».

**А)** 3, 2, 5, 4, 1, 6; **Б)** 2, 1, 5, 4, 3, 6; **В)** 4, 6, 5, 1, 2, 3; **Г)** 6, 3, 2, 1, 5, 4.

1. *За результатами Паризької мирної конференції були розроблені умови мирних договорів з країнами, які програли Першу світову війну. Мирний договір з Туреччиною мав назву ...*

**А)** Тріанонський договір; **Б)** Сіверський договір; **В)** Версальський договір; **Г)** Сен-Жерменський договір.

1. *Встановіть відповідність між подіями та діячами, з якими вони пов'язані:*

1) Петро Нестеров; 2) Платон Смірненко; 3) Борис Жаданівський; 4) Ілля Шраг.

а) Став першим в Україні дипломованим інженером-технологом цукрової промисловості.

б) Вперше в світі використав в бою повітряний таран.

в) Очолив повстання саперів у Києві в листопаді 1905 року.

г) Громадсько-політичний діяч, у І Думі очолив українську парламентську групу.

**А)** а-1, б-3, в-2, г-4; **Б)** а-4, б-3, в-2, г-1; **В)** а-3, б-2, в-4, г-1; **Г)** а-2, б-1, в-3, г-4.

1. *Прочитайте уривок з історичного джерела: «Перший з російських публіцистів дав російській демократії широку і ясну програму ... перший блискуче й доступно пояснив зміст і значення конституційного ладу, особливо прав особи та принципів самоврядування ... Вважав себе соціалістом, проте відкидав теорію К. Маркса про пролетарську революцію і диктатуру пролетаріату як помилкову.» Про якого діяча йдеться?*

**А)** М. Драгоманов; **Б)** А. Керенський; **В)** П. Струве; **Г)** М. Грушевський.

1. *Доповніть правильно судження: «На території України, яка була у складі Російської імперії, першої політичною партією була ...»*

**А)** Русько-українська радикальна партія; **Б)** Революційна українська партія; **В)** Українська соціал-демократична робітнича партія; **Г)** Українська національно-демократична партія.

1. *Стан українських земель напередодні Першої світової війни характеризувався…*

**А)** високим рівнем розвитку промисловості; **Б)** розвитком сільського господарства та окремих, переважно видобувних галузей промисловості; **В)** розвитком сільського господарства за відсутності розвиненої промисловості; **Г)** загальним високим рівнем економічного розвитку.

1. *Виберіть з наданого переліку політичні програмні вимоги Української думської громади (травень, 1906):*

1) політична автономія України в її етнічних межах; 2) впровадження української мови в навчальних закладах, судових міських адміністративних органах; 3) свобода слова, мітингів; 4) свобода віросповідання; 5) загальне виборче право; 6) рішення аграрного питання.

**А)** 1, 2, 6; **Б)** 1, 2, 5; **В)** 3, 4, 6; **Г)** 1, 4, 6.

1. *Які держави за Сан-Стефанським договором стали незалежними?*

1) Чорногорія; 2) Македонія; 3) Сербія; 4) Болгарія; 5) Албанія; 6) Румунія; 7) Хорватія.

**А)** 2, 4, 5; **Б)** 3, 5, 7; **В)** 2, 3, 7; **Г)** 1, 3, 6.

1. *З наведеного переліку міст виберіть центри американської промисловості:*

1) Чикаго; 2) Шеффілд; 3) Бостон; 4) Бірмінгем; 5) Ліон; 6) Піттсбург; 7) Торонто; 8) Детройт; 9) Сан-Франциско; 10) Монреаль.

**А)** 1, 2, 4, 5, 6; **Б)** 2, 4, 5, 7, 9; **В)** 1, 3, 6, 8, 9; **Г)** 2, 3, 4, 8, 10.

1. *«Договір чотирьох» (грудень, 1921 р.) підписали…*

**А)** США, Великобританія, Франція, Італія; **Б)** США, Великобританія, Франція, Португалія; **В)** США, Великобританія, Франція, Японія; **Г)** США, Великобританія, Франція, Китай.

**Завдання, які оцінюються в 5 балів**

1. *Виберіть основні положення Рапальського договору:*

1) між Німеччиною і Росією відновилися дипломатичні відносини; 2) країни зобов'язувалися врегулювати всі суперечливі питання шляхом взаємної відмови від претензій; 3) встановлювався режим вільного проходу військових і торговельних суден через протоки Босфор і Дарданелли; 4) країни встановлювали режим сприяння у двосторонніх економічних відносинах; 5) суперечливі питання повинні були вирішуватися шляхом міжнародного арбітражу; 6) країни взаємно відмовлялися від відшкодування будь-яких збитків, заподіяних один одному в попередній період; 7) сторони зобов'язалися не нападати один на одного.

**А)** 1, 3, 6, 7; **Б)** 2, 3, 5, 7; **В)** 1, 2, 4, 6; **Г)** 4, 5, 6, 7.

1. *Установіть відповідність між поняттями і поясненнями до них:*

1) картелі; 2) синдикати; 3) трести; 4) концерни.

а) об'єднання ряду підприємств різних галузей господарства; б) об'єднання підприємств, які виробляють однорідну продукцію; в) об'єднання декількох підприємств однієї галузі; г) підприємства, позбавлені виробничої і комерційної самостійності.

**А)** а-2, б-1, в-4, г-3; **Б)** а-1, б-3, в-2, г-4; **В)** а-2, б-4, в-3, г-1; **Г)** а-4, б-2, в-1, г-3.

1. *Співвіднесіть дати і події:*

1) 1861 – 1862 рр.; 2) 1862 р.; 3) 1863 р.; 4) 1865 р.; 5) 1882 р.; 6) 1885 р..

а) відкриття першого в Наддніпрянщині професійного театру М. Кропивницького;

б) відкриття в Харкові першого в Україні Південноросійського технологічного інституту;

в) відкриття в Одесі університету;

г) видання в Петербурзі першого українського журналу «Основа»;

д) П. Чубинський написав вірш «Ще не вмерла України ...»;

е) Валуєвський циркуляр про заборону української мови.

**А)** а-6, б-5, в-3, г-1, д-2, е-4; **Б)** а-5, б-6, в-4, г-1, д-2, е-3; **В)** а-1, б-3, в-2, г-4, д-6, е-5; **Г)** а-3, б-4, в-5,

г-6, д-1, е-2.

1. *Співвіднесіть головні теми творчості з іменами видатних українських письменників:*

1) М. Коцюбинський; 2) О. Кобилянська; 3) В. Стефаник; 4) Леся Українка; 5) О. Олесь.

а) був «долею благословенним» українським поетом ... неоромантичних і символічних позицій; б) інтелектуальний напрям в українській літературі, автор «Стародавньої історії східних народів»; в) образність і тонкий психологізм допомагав зображувати факти повсякденного життя через переживання окремої людини; г) напрямок - символізм; розглядався образ нової жінки, яка прагнула досягти духовних висот нового життя; д) двома-трьома штрихами надзвичайно яскраво показані цілі драми: самопізнання, розкриття стану душі на прикладах життя галицьких селян.

**А)** а-5, б-4, в-1, г-2, д-3; **Б)** а-2, б-3, в-4, г-1, д-5; **В)** а-1, б-2, в-4, г-3, д-5; **Г)** а-5, б-4, в-3, г-1, д-2.

1. *З наведеної інформації виберіть правильну. Території, втрачені Німеччиною після Версальського договору (28 червня 1919 р.):*

**А)** Північний Шлезвіг, Лотарингія, Ельзас (до Франції), Східна, Західна Пруссія, Познанські землі (до Польщі), Верхня Сілезія (до Данії);

**Б)** Північний Шлезвіг, Лотарингія, Ельзас (до Польщі), Східна, Західна Пруссія (до Франції), Познанські землі, Верхня Сілезія (до Данії);

**В)** Північний Шлезвіг (до Данії), Ельзас, Лотарингія (до Польщі), Східна, Західна Пруссія, Познанські землі, Верхня Сілезія (до Франції);

**Г)** Північний Шлезвіг (до Данії), Ельзас, Лотарингія (до Франції), Східна, Західна Пруссія, Познанські землі, Верхня Сілезія (до Польщі).

1. *У переліку імен вкажіть діячів науки початку ХХ століття:*

1) М. Н. Єфремов; 2) С. І. Уточкін; 3) Д. Григорович; 4) І. Котляревський; 5) І. Орлай;

6) Д. Заболотний; 7) Д. Рожанський; 8) І. Мечников; 9) М. Гоголь; 10) І. Сікорський.

**А)** 1, 2, 4, 5, 6, 8, 10; **Б)** 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9; **В)** 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10; **Г)** 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10.

1. *Вкажіть автора «Україна не тільки для українців, а для всіх, хто живе в Україні, а живучи, любить її, а, люблячи, хоче працювати для добра краю і його людяності, служити їй, а не оббирати, не експлуатувати для себе»:*

**А)** М. Грушевський; **Б)** В. Винниченко; **В)** П. Христюк; **Г)** Д. Дорошенко.

1. *«Совістю Індії» називали…*

**А)** Індіру Ганді; **Б)** Лаллуджі Лала; **В)** Махатму Ганді; **Г)** Рабіндраната Тагора.

1. *Назвіть причини Тайпінського повстання:*

1) погіршення становища народу після закінчення Першої опіумної війни; 2) посилення феодальної експлуатації, податковий тягар; 3) релігійно-кастові відмінності; 4) протиріччя між системою найманої праці й системою рабства; 5) погіршення становища селян у зв'язку з їх обезземелюванням; 6) антинародна політика манчжурської династії; 7) промислова революція; 8) агресія провідних європейських держав та США, їх прагнення встановити панування в Китаї.

**А)** 1, 2, 5, 6, 8; **Б)** 1, 3, 4, 7, 8; **В)** 1, 2, 4, 7, 8; **Г)** 2, 3, 5, 6, 7.

1. *Укажіть події, які характеризують стан України в роки революції 1905 - 1907 рр. у Російській імперії:*

1) почали з'являтися українські періодичні видання; 2) були легалізовані національні партії;
3) проходили масові арешти і погроми прогресивних громадських організацій; 4) застосовувалася заборона друкувати українською мовою; 5) заборона на ведення політичної діяльності; 6) виникло 9 культурно-просвітницьких організацій «Просвіта» з 30 філіями; 7) у І Державну Думу Росії були обрані депутати України.

**А)** 1, 2, 6, 7; **Б)** 1, 3, 4, 5; **В)** 2, 3, 5, 7; **Г)** 1, 5, 6, 7.

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

***Повідомляємо Вам загальні теми для проектного етапу Всеукраїнського інтерактивного конкурсу Малої академії наук «МАН-Юніор», який проводитиметься наприкінці 2012-2013 навч. р.***

 **Методичні рекомендації для всіх номінацій будуть опубліковані на сайті** **http://man-junior.org.ua** **в грудні 2012 року.**

**В номінації «Історик-Юніор» - Зробити порівняльний аналіз таких історичних подій:**

**1) Війни Росії з Наполеоном 1812 року, що відбулися 200 років тому;**

**2) Війни з фашистською Німеччиною на території Радянського Союзу 1941-1945 р.р. - Великої Вітчизняної війни.**

**Зрозуміло, що для порівняння можна обирати певні фрагменти війн, які визначали окремі події та їх наслідки.**

**В номінації «Технік-Юніор» - «Ремейк будь-яких класичних дослідів у галузі фізики, техніки та хімії за допомогою оригінальних пристроїв та приладів з використанням пластикових пляшок та інших «підручних засобів»: зламаних іграшок, побутового непотрібу тощо».**

**В номінації «Еколог-Юніор» -**

**1. «Малі ріки України та їх екологічний стан».**

**В номінації «Астроном-Юніор» - Сформулювати завдання для дослідження за космічними знімками (бажано власними, але можна з Інтернету) і навести його розв’язання. (Необхідно самостійно сформулювати оригінальну задачу, використовуючи космічні знімки, і навести розв’язання цієї задачі. Приклади таких задач дивіться в рубриці «Архів проектного конкурсу в номінації «Астроном» на сайті конкурсу** http://man-junior.org.ua/).

