**И-Р**  **КОНКУРС «ИСТОРИК-ЮНИОР-2012»: ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10 классов**

**Уважаемые участники конкурса «МАН-Юниор»!**

Поздравляем Вас и Ваших учителей с началом Всеукраинского интерактивного конкурса «МАН-Юниор» 2012/2013 учебного года, который проводится Национальным центром «Малая академия наук Украины».

Оценивание выполнения тестовых заданий осуществляется согласно таким критериям:

1. В начале конкурса каждый участник получает 30 баллов.
2. За неправильный ответ от общей суммы баллов отнимается 1 балл.
3. Отсутствие ответа оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно получить при выполнения заданий тестового этапа, составляет 150. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется при помощи компьютерной программы. Время выполнения заданий – 75 мин.

Надеемся, что каждый из участников конкурса хорошо подготовился к нему и будет самостоятельно и вдумчиво выполнять задания. Желаем Вам, юные друзья, успехов и надеемся, что Вы станете увлечёнными исследователями и пополните ряды Малой академии наук Украины.

Результаты заданий и ответы к ним можно будет найти на сайте конкурса <http://man-junior.org.ua/>
после 20 января 2013 года.

**Задания, которые оцениваются в 3 балла**

1. *Инициатором возрождения античных Олимпийских игр выступил…*

**А)** Дж. Нейсмит; **Б)** Пьер де Кубертен; **В)** Эжен Делакруа; **Г)** Георг І.

1. *Закончить предложение: «Вследствие реформ Украина превратилась в высокоразвитый …»*

**А)** аграрный регион; **Б)** аграрно-индустриальный регион; **В)** индустриальный регион; **Г)** инвестиционно-привлекательный регион.

1. *К какому периоду относятся события Украинской революции?*

**А)** 1905 – 1907 гг.; **Б)** 1900 – 1908 гг.; **В)** 1917 – 1920 гг.; **Г)** 1907 – 1917 гг.

1. *Укажите последовательность образования монополистических объединений:*

**А)** «Продамет», «Продуголь», «Продвагон», «Гвіздок»;

**Б)** «Продвагон», «Продуголь», «Продамет», «Гвіздок»;

**В)** «Продуголь», «Продвагон», «Гвіздок», «Продамет»;

**Г)** «Гвіздок», «Продвагон», «Продамет», «Продуголь».

1. *Назовите имя выдающегося спортсмена Украины: «родом с Черниговщины, с 1905 по 1909 гг. пятикратный чемпион мира по классической борьбе, выступал на спортивных аренах Франции, Германии, США и т.д.»*

**А)** Иван Боберский; **Б)** Леонид Жаботинский; **В)** Юрий Власов; **Г)** Иван Поддубный.

1. *Главную роль на Парижской мирной конференции играла «Большая четвёрка» в таком составе:*

**А)** Вудро Вильсон, Жорж Клемансо, Дэвид Ллойд Джордж, Виктор Орландо;

**Б)** Вудро Вильсон, Жорж Клемансо, Виктор Орландо, Ричард Чилд;

**В)** Дэвид Ллойд Джордж, Жорж Клемансо, Раймонд Пуанкаре, Густав Штреземанн;

**Г)** Густав Штреземанн, Виктор Орландо, Раймонд Пуанкаре, Вудро Вильсон.

1. *Укажите, какое из нижеперечисленных утверждений правильное:*

1) В начале ХХ века началось массовое производство тракторов, комбайнов, доильных машин; построены большие магазины, оснащённые современным торговым оборудованием; в обиход вошли холодильники, стиральные машины, пылесосы; появилось радио, телефон, городской электротранспорт, автомобили.

2) В начале ХХ века началось массовое производство сеялок, веялок, миникомбайнов; построены супермаркеты и гипермаркеты; в обиход вошли телевизоры, посудомоечные машины; появились компьютеры, смартфоны, СВЧ, Интернет.

**А)** только первое утверждение верно; **Б)** только второе утверждение верно; **В)** оба утверждения верны; **Г)** оба утверждения не верны.

1. *В первой мировой войне приняли участие…*

**А)** больше 50 государств с населением около 1,5 млрд. чел.;**Б)** больше 40 государств с населением около 1,2 млрд. чел. **В)** больше 30 государств с населением около 1 млрд. чел. **Г)** больше 20 государств с населением около 0,5 млрд. чел.

1. *Правильно вставьте пропущенные слова: «Выдающимся архитектором был … . Он в совершенстве владел архитектурными стилями, что помогло ему в Киеве создать шедевр по улице Банковой в стиле … «Дом с химерами».*

**А)** В. Кричевский, украинский модерн; **Б)** В. Городецкий, модерн; **В)** Г. Гай, украинское барокко;
**Г)** И. Левицкий, французское барокко.

1. *Укажите термин, который соответствует определению: «Принудительное отчуждение за плату или временное изъятие государственными органами имущества отдельных граждан или юридических лиц – это …».*

**А)** налог; **Б)** хлебная развёрстка; **В)** репарация; **Г)** реквизиция.

**Задания, которые оцениваются в 4 балла**

1. *Расставить в хронологической последовательности исторические события:*

1) провозглашение независимости Турции; 2) государственный переворот Чан Кай Ши; 3) принятие плана Юнга; 4) создание индийского национального конгресса; 5) введение в эксплуатацию Панамского канала; 6) разработка «Плана Шлиффена».

**А)** 3, 2, 5, 4, 1, 6; **Б)** 2, 1, 5, 4, 3, 6; **В)** 4, 6, 5, 1, 2, 3; **Г)** 6, 3, 2, 1, 5, 4.

1. *По результатам Парижской мирной конференции были разработаны условия мирных договоров со странами, которые проиграли Первую мировую войну. Мирный договор с Турцией имел название …*

**А)** Трианонский договор; **Б)** Северский договор; **В)** Версальский договор; **Г)** Сен-Жерменский договор.

1. *Установите соответствие между событиями и деятелями, с которыми они связаны:*

1) Пётр Нестеров; 2) Платон Смирненко; 3) Борис Жадановский; 4) Илья Шраг.

а) Стал первым в Украине дипломированным инженером-технологом сахарной промышленности. б) Впервые в мире использовал в бою воздушный таран. в) Возглавил восстание сапёров в Киеве в ноябре 1905 года.
г) Общественно-политический деятель, в І Думе возглавил украинскую парламентскую группу.

**А)** а-1, б-3, в-2, г-4; **Б)** а-4, б-3, в-2, г-1; **В)** а-3, б-2, в-4, г-1; **Г)** а-2, б-1, в-3, г-4.

1. *Укажите деятеля, о котором идёт речь в отрывке из исторического источника: «Первый из российских публицистов дал российской демократии широкую и ясную программу … первый блестяще и доступно объяснил содержание и значение конституционного строя, особенности прав личности и принципов самоуправления… Считал себя социалистом, однако отвергал теорию К. Маркса о пролетарской революции и диктатуру пролетариата как ошибочную …»*

**А)** М. Драгоманов; **Б)** А. Керенский; **В)** П. Струве; **Г)** М. Грушевский.

1. *Дополните правильно суждение: «На территории Украины, которая была в составе Российской империи, первой политической партией была…»*

**А)** Русско-украинская радикальная партия; **Б)** Революционная украинская партия; **В)** Украинская социал-демократическая рабочая партия; **Г)** Украинская национально-демократическая партия.

1. *Состояние украинских земель накануне Первой мировой войны характеризовалось…*

**А)** высоким уровнем развития промышленности; **Б)** развитием сельского хозяйства и отдельных, преимущественно добывающих отраслей промышленности; **В)** развитием сельского хозяйства при отсутствии развитой промышленности; **Г)** общим высоким уровнем экономического развития.

1. *Выберите из предоставленного перечня политические программные требования Украинской думской громады (май, 1906):*

1) политическая автономия Украины в её этнических границах; 2) внедрение украинского языка в учебных заведениях, судебных городских административных органах; 3) свобода слова, печати, митингов; 4) свобода вероисповедания; 5) всеобщее избирательное право; 6) решение аграрного вопроса.

**А)** 1, 2, 6; **Б)** 1, 2, 5; **В)** 3, 4, 6; **Г)** 1, 4, 6.

1. *Какие государства по Сан-Стефанскому договору стали независимыми?*

1) Черногория; 2) Македония; 3) Сербия; 4) Болгария; 5) Албания; 6) Румыния; 7) Хорватия.

**А)** 2, 4, 5; **Б)** 3, 5, 7; **В)** 2, 3, 7; **Г)** 1, 3, 6.

1. *Из перечисленных городов выберите центры американской промышленности:*

1) Чикаго; 2) Шеффилд; 3) Бостон; 4) Бирмингем; 5) Лион; 6) Питтсбург; 7) Торонто; 8) Детройт; 9) Сан-Франциско; 10) Монреаль.

**А)** 1, 2, 4, 5, 6; **Б)** 2, 4, 5, 7, 9; **В)** 1, 3, 6, 8, 9; **Г)** 2, 3, 4, 8, 10.

1. *«Договор четырёх» (декабрь, 1921 г.) подписали…*

**А)** США, Великобритания, Франция, Италия; **Б)** США, Великобритания, Франция, Португалия; **В)** США, Великобритания, Франция, Япония; **Г)** США, Великобритания, Франция, Китай.

**Задания, которые оцениваются в 5 баллов**

1. *Выберите основные положения Рапальского договора:*

1) между Германией и Россией восстанавливались дипломатические отношения;

2) страны обязывались урегулировать все спорные вопросы путей взаимного отказа от претензий;

3) устанавливался режим свободного прохода военных и торговых судов через проливы Босфор и Дарданеллы;

4) страны устанавливали режим благоприятствования в двухсторонних экономических отношениях;

5) спорные вопросы должны были решаться путём международного арбитража;

6) страны взаимно отказывались от возмещения любых ущербов, причинённых друг другу в предыдущий период;

7) стороны обязались не нападать друг на друга.

**А)** 1, 3, 6, 7; **Б)** 2, 3, 5, 7; **В)** 1, 2, 4, 6; **Г)** 4, 5, 6, 7.

1. *Установите соответствие между понятиями и объяснением:*

1) картели; 2) синдикаты; 3) тресты; 4) концерны.

а) объединения ряда предприятий разных отраслей хозяйства; б) объединение предприятий, которые вырабатывают однородную продукцию; в) объединение нескольких предприятий одной отрасли;
г) предприятия, лишённые производственной и коммерческой самостоятельности.

**А)** а-2, б-1, в-4, г-3; **Б)** а-1, б-3, в-2, г-4; **В)** а-2, б-4, в-3, г-1; **Г)** а-4, б-2, в-1, г-3.

1. *Соотнесите даты и события:*

1) 1861 – 1862; 2) 1862; 3) 1863; 4) 1865; 5) 1882; 6) 1885.

а) открытие первого в Надднепрянщине профессионального театра М. Кропивницкого; б) открытие в Харькове первого в Украине Южнороссийского технологического института; в) открытие в Одессе университета; г) издание в Петербурге первого украинского журнала «Основа»; д) П. Чубинский написал стихотворение «Ще не вмерла України…»; е) Валуевский циркуляр о запрете украинского языка.

**А)** а-6, б-5, в-3, г-1, д-2, е-4; **Б)** а-5, б-6, в-4, г-1, д-2, е-3; **В)** а-1, б-3, в-2, г-4, д-6, е-5; **Г)** а-3, б-4, в-5,
г-6, д-1, е-2.

1. *Соотнесите главные темы творчества с именами выдающихся украинских писателей:*

1) М. Коцюбинский; 2) О. Кобылянская; 3) В. Стефанык; 4) Леся Украинка; 5) А. Олесь.

а) был «судьбой благословенным» украинским поэтом… неоромантических и символических позиций; б) интеллектуальное направление в украинской литературе, автор «Стародавней истории восточных народов»; в) образность и тонкий психологизм помогал изображать факты повседневной жизни через переживания отдельного человека; г) направление – символизм; рассматривался образ новой женщины, стремившейся достичь духовных высот новой жизни; д) двумя-тремя штрихами чрезвычайно ярко показаны целые драмы: самопознание, раскрытие состояния души на примерах жизни галицких крестьян.

**А)** а-5, б-4, в-1, г-2, д-3; **Б)** а-2, б-3, в-4, г-1, д-5; **В)** а-1, б-2, в-4, г-3, д-5; **Г)** а-5, б-4, в-3, г-1, д-2.

1. *Из приведенной информации выберите правильную. Территории, утраченные Германией после Версальского договора (28 июня 1919 г.):*

**А)** Северный Шлезвиг, Лотарингия, Эльзас (к Франции), Восточная, Западная Пруссия, Познанские земли (к Польше), Верхняя Силезия (к Дании); **Б)** Северный Шлезвиг, Лотарингия, Эльзас (к Польше), Восточная, Западная Пруссия (к Франции), Познанские земли, Верхняя Силезия (к Дании); **В)** Северный Шлезвиг (к Дании), Эльзас, Лотарингия (к Польше), Восточная, Западная Пруссия, Познанские земли, Верхняя Силезия (к Франции); **Г)** Северный Шлезвиг (к Дании), Эльзас, Лотарингия (к Франции), Восточная, Западная Пруссия, Познанские земли, Верхняя Силезия (к Польше).

1. *В перечне имён укажите деятелей науки начала ХХ века:*

1) М. Н. Ефремов; 2) С. И. Уточкин; 3) Д. Григорович; 4) И. Котляревский; 5) И. Орлай;
6) Д. Заболотный; 7) Д. Рожанский; 8) И. Мечников; 9) Н. Гоголь; 10) И. Сикорский.

**А)** 1, 2, 4, 5, 6, 8, 10; **Б)** 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9; **В)** 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10; **Г)** 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10.

1. *Укажите автора «Україна не тільки для українців, а для всіх, хто живе в Україні, а живучи, любить її, а люблячи, хоче працювати для добра краю і його людяності, служити їй, а не оббирати, не експлуатувати для себе»:*

**А)** М. Грушевский; **Б)** В. Винниченко; **В)** П. Христюк; **Г)** Д. Дорошенко.

1. *Кого называли «совестью Индии»?*

**А)** Индиру Ганди; **Б)** Лаллуджи Лала; **В)** Махатму Ганди; **Г)** Рабиндраната Тагора.

1. *Назовите причины Тайпинского восстания:*

1) ухудшение положения народа после окончания Первой опиумной войны; 2) усиление феодальной эксплуатации, налоговое бремя; 3) религиозно-кастовые различия; 4) противоречия между системой наёмного труда и системой рабства; 5) ухудшение положения крестьян в связи с их обезземеливанием; 6) антинародная политика маньчжурской династии; 7) промышленная революция; 8) агрессия ведущих европейских государств и США, их стремление установить господство в Китае.

**А)** 1, 2, 5, 6, 8; **Б)** 1, 3, 4, 7, 8; **В)** 1, 2, 4, 7, 8; **Г)** 2, 3, 5, 6, 7.

1. *Укажите события, которые характеризуют положение Украины в годы революции 1905 – 1907 гг. в Российской империи.*

1) начали появляться украинские периодические издания; 2) были легализованы национальные партии;
3) проходили массовые аресты и погромы прогрессивных общественных организаций; 4) запрет печатать на украинском языке; 5) запрет на ведение политической деятельности; 6) возникло 9 культурно-просветительских организаций «Просвіта» с 30 филиалами; 7) в І Государственную Думу России были избраны депутаты Украины.

**А)** 1, 2, 6, 7; **Б)** 1, 3, 4, 5; **В)** 2, 3, 5, 7; **Г)** 1, 5, 6, 7.

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

***Повідомляємо Вам загальні теми для проектного етапу Всеукраїнського інтерактивного конкурсу Малої академії наук «МАН-Юніор», який проводитиметься наприкінці 2012-2013 навч. р.***

 **Методичні рекомендації для всіх номінацій будуть опубліковані на сайті** **http://man-junior.org.ua** **в грудні 2012 року.**

**В номінації «Історик-Юніор» - Зробити порівняльний аналіз таких історичних подій:**

**1) Війни Росії з Наполеоном 1812 року, що відбулися 200 років тому;**

**2) Війни з фашистською Німеччиною на території Радянського Союзу 1941-1945 р.р. - Великої Вітчизняної війни.**

**Зрозуміло, що для порівняння можна обирати певні фрагменти війн, які визначали окремі події та їх наслідки.**

**В номінації «Технік-Юніор» - «Ремейк будь-яких класичних дослідів у галузі фізики, техніки та хімії за допомогою оригінальних пристроїв та приладів з використанням пластикових пляшок та інших «підручних засобів»: зламаних іграшок, побутового непотрібу тощо».**

**В номінації «Еколог-Юніор» -**

**1. «Малі ріки України та їх екологічний стан».**

**В номінації «Астроном-Юніор» - Сформулювати завдання для дослідження за космічними знімками (бажано власними, але можна з Інтернету) і навести його розв’язання. (Необхідно самостійно сформулювати оригінальну задачу, використовуючи космічні знімки, і навести розв’язання цієї задачі. Приклади таких задач дивіться в рубриці «Архів проектного конкурсу в номінації «Астроном» на сайті конкурсу** http://man-junior.org.ua/).

