***Порушення екологічної рівноваги річки Удай: причини та наслідки***

***Кравченко Богдан Андрійович, 0636281881***

***Прилуцька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №12 Прилуцької міської ради, 9клас***

***м. Прилуки, gorodok12@ukr.net***

***Мусієнко Наталія Анатоліївна, вчитель географії, 0954844705***

***Прилуцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Прилуцької міської ради Чернігівської області***

***Актуальність дослідження.*** Річки міліють, замулюються, вода стає малопридатна для використання, що веде до погіршення якості питної води та скорочення водних ресурсів – постала нагальна проблема збереження малих річок. Недостатня систематизація, відсутність повного аналізу сучасних причин забруднення та розробки шляхів врятування місцевої річки Удай зумовили вибір теми дослідження.

***Об’єкт дослідження*** – річка Удай.

***Предмет дослідження*** – процес зміни екологічного стану річки Удай від давніх часів до сьогодення, встановлення причин таких змін та накреслення способів захисту річки.

***Методи дослідження:***

* камеральні дослідження (вивчення архівних, літературних джерел);
* польові (вивчення водойми на місцевості, спостереження);
* статистичні та картографічні методи.

***Мета дослідження*** – вивчення, теоретичне обґрунтування та розробка шляхів поліпшення екологічного стану річки Удай.

***Завдання:***

* розглянути поняття «малі річки»;
* вивчити історичне минуле річки Удай;
* зібрати статистичні та архівні матеріали про річку;
* дослідити екологічний стан водойми;
* розробити заходи для покращення екологічної ситуації річки Удай;
* випустити буклет – пам’ятку жителям міста.

***Наукова новизна роботи*** полягає в тому, що було удосконалено шляхи з охорони водойми місцевої річки Прилуччини – р. Удай, притоки Сули.

***Теоретичне значення роботи*** полягає у розробці шляхів відновлення екологічної рівноваги річки Удай.

***Практичне значення*** – отримані результати зацікавлять громадськість, жителів краю, владу й тих, кому не байдужа доля річки. Матеріали роботи можна використати на уроках географії та біології при вивченні своєї області, рідного краю. Робота спрямована на підвищення екологічної свідомості молодого покоління, оскільки їм завтра жити й виховувати дітей. Проведене дослідження підводить до таких висновків та узагальнень.

1. Малі річки – це водотоки завдовжки до 100км. Найбільша річка нашої місцевості – Удай, середня за довжиною річка, його притоки – малі.
2. Малі річки – це більше як 60 % водних ресурсів України, які забезпечують оптимальний гідрогеологічний режим значних територій і всієї планети.
3. Річка Удай сьогодні найбільш страждає від побутових стоків – 98,5%, що містять залишки органічних речовин – харчових відходів та фосфатовмісних миючих засобів, для розкладу яких необхідна велика кількість кисню, що й призводить до цвітіння води. Решту стічних вод скидають промислові підприємства: харчова, хімічна та нафтохімічна промисловість – 1,5%.
4. Практично визначено органолептичні властивості річкової води Удаю, розроблено буклет - пам’ятку для жителів, проведено екологічні рейди з розчищення джерел та прибережних смуг.
5. Для покращення екологічного стану річки Удай необхідно:
* поглибити русло річки в районі Плискунівки, щоб викиди з очисних споруд його не перекривали і збільшилась здатність річки до самоочищення;
* не створювати сміттєзвалищ, не викидати побутові відходи та стоки в річку, в разі порушення застосувати високі штрафні санкції;
* закріплювати береги шляхом посадки дерев, кущів, багаторічних трав;
* виховувати екологічну свідомість жителів, ціннісне ставлення до природи.