**ТЕЗИ науково-дослідницького проекту «Екологічний стан річки Гнилий Тікич»** **Автор:** Ястремська Карина Леонідівна, учениця Звенигородської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1 **Науковий керівник**: Осадча Валерія Петрівна, учитель біології та хімії Звенигородської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. E-mail: valery04101@mail.ru  Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник» **номінація «Еколог-Юніор»**

 Важливу роль у житті кожного із нас відіграє вода — друга за значимістю речовина після кисню. Вона формує все живе і визначає існування організмів на планеті. Та стрімкий розвиток цивілізації приніс погіршення екологічного стану навколишнього природного середовища.

 За аналізом оцінки стану малих річок усіх зон країни вода 62% із них класифікується як «сильно забруднена» і лише 4% річок мають воду задовільної чистоти.

**Мета** і завдання наукової роботи.

* Залучити громадськість та регіональну владу до вирішення екологічної проблеми;
* привернути увагу ЗМІ;
* з'ясувати можливості впливу громадян на стан річки;
* дослідити статистичні дані та сформулювати пропозиції щодо поліпшення ситуації;
* провести власне спостереження за річкою Гнилий Тікич.

Досягнення поставленої мети передбачає виконання таких **завдань**:

* збір інформації про екологічний стан річки Гнилий Тікич та джерела її забруднень та про умови формування поверхневого стоку води;
* з’ясування головних проблем річки та формування основних завдань до місцевого плану дій з охорони та оздоровлення річки;
* з’ясування можливостей участі громадськості в оздоровленні річки.

**Основними результатами роботи є**:

* проаналізована конфігурація річки Гнилий Тікич на старих та сучасних фізико-географічних картах, відмічено їх зміни;
* проведені дослідження берегів річки та їх порушення природного та антропогенового характеру;
* сформульовані пропозиції щодо поліпшення екологічного стану річки Гнилий Тікич;
* групою молоді проведена очистка ділянки берега річки від антропогенового сміття;
* результати досліджень і рекомендацій передані до Звенигородської державної адміністрації з метою сприяння очищенню р. Гнилий Тікич від антропогенного забруднення.

 **Об’єктом дослідження**є  річка Гнилий Тікич, що бере початок з джерел поблизу м. Сніжки. Зливається з Гірським Тікичем, даючи початок річці Тікич, що впадає у Синюху.

**Предметом дослідження** є екологічний аналіз і оцінка комплексу чинників, які визначають антропогенні зміни річки Гнилий Тікич та її стан.

 **Висновок**:

* в Україні має бути започатковано формування нових підходів та сучасної ідеології
* для підтримки в належному стані річки Гнилий Тікич, на громадських засадах, потрібно створити волонтерські організації
* вивчаючи статистичні дані, можна стверджувати,що забруднення річки буде лише зростати, тому держава повинна передбачити програми по захисту малих річок України

**Пропозиції щодо покращення стану річки**:

* проводити заходи по усуненню забруднення р. Гнилий Тікич
* проводити соціальні акції та агітувати бережливе ставлення до природи та річки зокрема, задля пробудження свідомості населення.