**ТЕЗИ**

 Міністерство освіти і науки України

Національна академії наук України

Національний центр «Мала академія наук України»

Всеукраїнський інтерактивний конкурс

«МАН-Юніор»

номінація **«Еколог-Юніор – 2012/13»**

**«Малі ріки України. Річка Кудрявка (Коростявка)»**

**Автор:**

Ліщук Роман Русланович,

учень 9-Б класу

Сквирської загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів №1 ім. М. Ольшевського

**Науковий керівник:**

Сарафинюк Леонід Васильоич, вчитель географії

Сквирської загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів №1 ім. М. Ольшевського

[12skvira\_1zosh@ukr.net](mailto:12skvira_1zosh@ukr.net)

(04568)5-14-70

**Предметом** мого дослідження є малі ріки України, а саме ріки та струмки мого краю.

**Актуальність** даної роботи полягає в тому, що в останні роки у всьому світі іде заінтересована розмова про воду. Вона стає однією з головних цінностей на Землі. Відомо, що вода буде найбільш дефіцитним ресурсом XXI століття. Вже зараз 1 млрд. населення планети страждає від браку прісної води, 1,7 млрд. вживають воду низької якості. Якщо темпи зростання населення планети і ставлення людини до води не зміняться, у 2025 році понад третини населення земної кулі буде жити в умовах жорстокого дефіциту води.

**Мета роботи –** систематизувати необхідний науково-літературний, практичний, картографічний та пошуковий матеріал, що дало б змогу його подальшого використання у проведенні навчально-виховних заходів та практичних занять.

**Завдання** – звернути увагу громади, місцевих органів влади на проблеми водозабезпечення, забруднення навколишнього середовища, екологічного виховання населення.

**Методи дослідження**:

Теоретичні – опрацювання та аналіз відповідної літератури, статистичних та історичних документів, свідчень очевидців.

Практичні – робота з літературою, картами, з довідками, пошукова, експедиційна робота.

**Наукова новизна**  дослідження полягає в детальному описі гідрографії рік свого краю, які до цього часу були невідомі.

**Практичне значення** дослідження полягає в тому, що дана науково-дослідницька робота може бути використана для організації краєзнавчої роботи в школах району та проведенні навчальних занять з географії, екології, історії, формуванні енциклопедичної, довідкової інформації, практичному використанні в гідрографії, екологічній оцінці території.