**ТЕЗИ**

до проекту в номінації «Історик- Юніор» на тему ,,Поріняння і аналіз історичних подій та їх наслідків – війни з Наполеоном 1812р. і Другої світової війни”

учня 10-Б класу Томаківської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 Дніпропетровської області Онищенка Павла Сергійовича

моб. тел. 0966164164;

e-mail: ipavelon@gmail.com

Науковий керівник: Стельмах Людмила Іванівна, вчитель історії Томаківської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 Дніпропетровської області

Актуальність досліджуваної теми обумовлюється потребою збереження історичної пам’яті минулого, детальним вивченням цікавих сторінок всесвітньої історії, знанням біографії відомих постатей ХІХ-ХХ століть, зокрема Наполеона Бонапарта та Адольфа Гітлера. Саме у 2012 році Російська Федерація відмічала 200- річчя Вітчизняної війни 1812 року, вшановувала пам’ять про героїв - учасників бойових дій російсько - французької війни. Постільки трагічні події цієї війни не оминули і територію України та багато українців воювало в складі царської російської армії, в ополченні, в партизанських загонах, то можна знайти паралелі, особливості, подібності та відмінності з історичними подіями війни з фашистською Німеччиною на території СРСР в 1941 – 1945 роках. Саме дослідження цих неординарних подій ХІХ і ХХ століть, встановлення вірності теорії Г.Гегеля, що ,, …історія повторюється по спіралі” і стало метою моєї роботи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вітчизняна війна 1812 року** | **Велика Вітчизняна війна 1941 – 1945** | | |
| Історичні передумови війн | | | |
| 1804 р. – утворення Французької імперії;  1806 – 1812 рр. – російсько- турецька війна, перемога Росії, приєднання Бесарабії;  1807 рік – Тільзітський мир, за яким Наполеон отримував свободу дій в Західній Європі, а Олександр І – на півночі та південному сході Європи; вимушене приєднання Росії до континентальної блокади проти Англії;  1807- 1812 рр. – розквіт бонапартівської імперії, країни Західної Європи, крім Англії і Росії, були завойовані Наполеоном | | листопад 1939- березень 1940 рр. – радянсько- фінська війна, виключення СРСР із Ліги Націй;  вересень 1939 р. – приєднання Західної України і Західної Білорусії до СРСР (,,золотий вересень»);  червень 1940 р. – приєднання Північної Буковини і придунайських земель до СРСР;  серпень 1940 р. – приєднання Латвії, Литви, Естонії до СРСР;  23 серпня 1939 р. – договір про ненапад між СРСР і Німеччиною (пакт Молотова- Ріббентропа);  28 вересня 1939 р. – радянсько- німецький договір ,, Про дружбу і кордони» | |
| Особливості війн | | | |
| головні чинники перемоги Росії – армія і народ, тільки після вигнання Наполеона із Росії в 1813- 1815 рр. їй допомагали Англія, Пруссія, Швеція, Австрія; | | | головні чинники перемоги Росії – армія і народ, допомога країн - членів антигітлерівської коаліції за системою ленд – лізу; |
| протягом війни фактів колабораціонізму не виявлено | | | колабораціонізм на окупованій території СРСР був зумовлений жорстоким передвоєнним сталінським тоталітарним режимом |
| рух Опору поєднав представників різних політичних поглядів, національностей, багатьох соціальних кіл для звільнення від Франції | | | різноманітність течій руху Опору, зокрема, в Україні переважали прорадянська і націоналістична течії, тоді як у всьому СРСР – комуністична течія |
| Грошові збори, матеріальна допомога діючій армії, добровільні пожертвування, загони ополчення | | | |
| Уроки війн | | | |
| 1. Війни можна запобігти лише тоді, коли вона ще не розпочалася. 2. Для попередження війн потрібні згуртовані, спільні зусилля всіх країн, що не зацікавлені у війні (наприклад, система колективної безпеки, превентивні санкції Ліги Націй напередодні 1941- го року 3. Ніколи не можна жити ілюзією, що агресія обмине ту чи іншу країну. 4. Війна не може бути засобом вирішення політичних питань, « силові рішення» не можуть витісняти на другий план політику. 5. Людина – це головне, а не амбіції політиків! | | | |